

Contenidos y criterios de evaluación de Lengua Extranjera (Inglés o Francés)

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Contenidos funcionales

- Comprensión de información general, específica y detallada, de textos escritos

- Comprender de forma autónoma información global y específica contenida en textos escritos (descriptivos,

referidos a una variedad de temas y/o a temas concretos de actualidad.

- Redacción de textos de cierta complejidad sobre temas personales, actuales y de interés académico, con claridad, razonable corrección gramatical y adecuación léxica al tema.

- Revisión y ampliación de las estructuras gramaticales y funciones principales adecuadas a distintos tipos de texto y a las siguientes intenciones comunicativas:

- Describir personas, animales, objetos, situaciones, lugares y procesos.
- Narrar acciones, acontecimientos y hechos pasados, presentes y futuros. Localizar y secuenciar en el tiempo.
- Vincular acciones pasadas con el tiempo presente.
- Expresar hábitos pasados y presentes.
- Formular definiciones.
- Expresar posesión y pertenencia.
- Expresar decisiones, intenciones, planes y predicciones.
- Comparar personas, animales, situaciones, lugares y objetos.
- Expresar voluntad de hacer algo/de que alguien haga algo.
- Formular preguntas antes respuestas dadas.
- Resumir textos.
- Ofrecerse o negarse a hacer alguna cosa.
- Dar explicaciones e información esencial y extraordinaria sobre personas, animales, objetos, lugares, situaciones.
- Dar instrucciones.
- Expresar condición e hipótesis.
- Expresar deseo, queja y arrepentimiento.
- Manifestar opinión, interés y preferencia.
- Describir situaciones, hechos, acciones que alguien hace para uno mismo / otra persona.
- Invitar a hacer alguna cosa
- Pedir/dar/denegar permiso para hacer algo.
- Reproducir mensajes, preguntas, órdenes, sugerencias e informaciones que alguien ha hecho o ha difundido.
- Expresar necesidad, obligación, ausencia de obligación o necesidad, habilidad, prohibición, deducción afirmativa y negativa.
- Sugerir, aconsejar y recomendar una actuación.
- Expresar las nociones de existencia e inexistencia, presencia o ausencia, disponibilidad o indisponibilidad, capacidad o incapacidad, cantidad, medida y peso.
- Manifestar certeza, duda, posibilidad e

narrativos, informativos, etc) referidos a la actualidad, la cultura o relacionados con sus intereses o con sus estudios presentes o futuros.

- Escribir textos claros y detallados con diferentes propósitos (descriptivos, narrativos, de opinión, de debate, etc) con la corrección formal, la cohesión, la coherencia y el registro adecuados, valorando la importancia de planificar y revisar el texto.

- Utilizar de forma consciente y reflexiva los conocimientos lingüísticos, sociolingüísticos, estratégicos y discursivos adquiridos y aplicar con rigor mecanismos de autocorrección que refuercen la autonomía en el aprendizaje.

imposibilidad, probabilidad e improbabilidad.

- Expresar contraste, finalidad, causa, efecto, consecuencia y resultado.
- Formación de palabras a partir de prefijos, sufijos y palabras compuestas.

Áreas temáticas

- Ampliación del campo semántico a través de léxico de interés para el alumnado y relacionado con los siguientes temas:

- Información personal: aspecto físico, carácter, familia, amigos, intereses, estilo de vida, descripción propia y ajena, etc.
- Profesiones y ocupaciones: tipos de trabajo, lugar, formación, condiciones, ingresos, etc.
- La vivienda: situación, tipos, mobiliario, etc.
- Educación: centros educativos, asignaturas, escolarización, intereses profesionales, etc.
- Viajes y medios de transporte: vacaciones, hoteles, idiomas, etc.
- Relaciones personales y sociales: amor y amistad, invitaciones, correspondencia, expresiones usadas en cartas personales y formales, etc.
- Ocio y tiempo libre: aficiones, deportes, música, cine, teatro, etc.
- Salud y bienestar: partes del cuerpo, enfermedades, accidentes y servicios médicos, comida saludable, etc.
- Medio ambiente: problemas medioambientales, causas y soluciones.
- Tiendas y lugares donde ir a comprar: productos, alimentos y bebidas, precios, medidas, etc.
- Servicios públicos: correos, teléfonos, bancos, etc.
- Lugares y países: características físicas, accidentes geográficos, descripción de lugares, orientaciones y distancias, etc.
- Medios de comunicación de masas: prensa, radio, televisión, etc.
- Nuevas tecnologías: internet, teléfono móvil, MP3, etc
- El dinero: expresiones que tienen que ver con el dinero, etc

Orientaciones sobre el tipo de prueba de Lengua Extranjera

Partiendo de un texto sencillo, responder a varias preguntas de comprensión lectora (cuestiones abiertas, tipo test, verdadero o falso, búsqueda de sinónimos, etc), y otras preguntas de conocimientos gramaticales, así como una redacción sobre un tema a elegir entre dos.
