

Parte Específica. Opción B.

Materias (elegir dos)	Familias Profesionales a las que da acceso
<ul style="list-style-type: none">- <i>Dibujo Técnico</i>- <i>Tecnología Industrial</i>- <i>Física</i>	<ul style="list-style-type: none">- <i>Informática y comunicaciones</i>- <i>Edificación y obra civil</i>- <i>Fabricación Mecánica</i>- <i>Instalación y mantenimiento</i>- <i>Electricidad y electrónica</i>- <i>Madera, mueble y corcho</i>- <i>Marítimo-Pesquera (salvo el Ciclo de Producción Acuícola)</i>- <i>Artes gráficas</i>- <i>Transporte y mantenimiento de vehículos</i>- <i>Textil, confección y piel</i>- <i>Imagen y sonido</i>- <i>Energía y agua</i>- <i>Industrias extractivas</i>- <i>Vidrio y cerámica</i>

Contenidos y criterios de evaluación de Dibujo Técnico

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Dibujo geométrico

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Trazados fundamentales en el plano: Paralelismo y Perpendicularidad. | <ul style="list-style-type: none">- Resolver problemas geométricos en los que participen trazados fundamentales y/o poligonales, en los que sea necesaria |
|--|---|

-
- Mediatrix. Bisectriz. Arco capaz.
 - Construcción de triángulos y cuadriláteros.
 - Polígonos regulares. Trazados.
 - Movimientos en el plano: simetría, traslación y giros.
 - Igualdad, Semejanza y Equivalencia. Escalas.
 - Tangencias. Aplicación de conceptos de potencia y eje radical en la resolución de problemas de tangencia.
 - Trazado de Curvas Cónicas.
- la utilización de transformaciones geométricas, valorando el método y el razonamiento utilizados en las construcciones, así como su acabado y presentación.
 - Ejecutar dibujos técnicos a distinta escala.
 - Representar objetos de carácter industrial y arquitectónico en cuya definición aparezcan problemas de enlace y tangencias.
 - Obtener la representación gráfica de una cónica a partir de su definición. Resolver problemas geométricos relativos a las curvas cónicas.

Geometría descriptiva

- Fundamentos de los distintos sistemas de representación.
- Sistema Diédrico:
 - o Representación del punto, la recta y el plano.
 - o Paralelismo y perpendicularidad.
 - o Intersecciones y distancias.
 - o Abatimientos y verdaderas magnitudes.
 - o Representación de superficies poliédricas y de revolución.
 - o Intersecciones de figuras por planos proyectantes.
- Sistema Axonométrico:
 - o Axonometría ortogonal: Isométrica, dimétrica y trimétrica.
 - o Representación de piezas sencillas a partir de sus vistas en Isométrica.
 - o Representación de circunferencias contenidas en los planos del sistema y paralelos a ellos.
 - o Representación de piezas con cortes que permitan visualizar las partes internas.
- Perspectiva Caballera:
 - o Elementos del sistema: coeficiente de reducción y ángulo φ (phi).
 - o Representación de figuras planas y volúmenes sencillos a partir de sus vistas diédricas.
 - o Representación de circunferencias contenidas en los planos del sistema y paralelos a ellos.
- Utilizar el sistema diédrico para representar figuras planas y volúmenes sencillos, así como las relaciones espaciales entre punto, recta y plano. Hallar la verdadera forma y magnitud de figuras o secciones.
- Realizar la perspectiva de un objeto definido por sus vistas o secciones, ejecutadas a mano alzado y/o delineadas

Normalización.

- Normas básicas: formatos, rotulación,
- Definir gráficamente piezas y elementos

- líneas normalizadas y escalas.
 - Croquización de piezas y conjuntos sencillos.
 - Representación normalizada de vistas. Sistema Europeo.
 - Normas básicas de acotación, cortes, secciones y roturas.
 - Representación de elementos normalizados (roscas, chaflanes...)
- industriales o de construcción, aplicando correctamente las normas referidas a vistas, cortes, secciones y acotación.
 - Culminar los trabajos de dibujo técnico de forma que sean claros, precisos y limpios, respondiendo al objetivo para el que se hayan realizado.

Orientaciones sobre el tipo de prueba de Dibujo Técnico

Varios bloques de ejercicios a elegir alguno/s en cada bloque, correspondientes a los distintos bloques de contenidos de esta materia.
