



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Resolución de 27 de marzo de 2008 (DOCM del día 4 de abril)

Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

Centro de examen _____

PARTE ESPECÍFICA. OPCIÓN A MATERIA: PSICOLOGÍA

Instrucciones Generales

- *Duración del ejercicio: 4 horas, conjuntamente con la otra materia elegida (16 a 20 horas)*
- *Mantenga su DNI. en lugar visible durante la realización de la prueba.*
- *Realice el ejercicio en los espacios reservados tras cada ejercicio en este documento y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.*
- *Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.*
- *Cuide la presentación y, una vez terminada la prueba, revísela antes de entregarla.*

Criterios de calificación

- *La prueba de psicología consta de veinte cuestiones cortas de distinto tipo, y se calificará numéricamente entre 0 y 10, a razón de 0,25 puntos cada cuestión.*
- *La nota de la parte específica será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de las materias elegidas por el aspirante. Esta nota media de la parte específica deberá ser igual o superior a cuatro puntos para que haga media con la parte común.*



Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

EJERCICIOS

1. ¿En qué dos grandes sistemas se divide el sistema nervioso humano? ¿Qué elementos incluye cada uno de ellos?
2. Menciona algún método que sirva para explorar el cerebro humano.
3. ¿En qué hemisferio cerebral se localiza el lenguaje?
4. Menciona alguna enfermedad genética o del sistema nervioso que ocasione alguna de las siguientes manifestaciones: retraso intelectual, alteración grave de la comunicación o demencia.
5. ¿Con qué proceso psicológico se relacionan los términos “vigilancia” y “alerta”, con la atención o con la percepción?
6. Completa la siguiente definición con una de estas palabras

Interpretar – memorizar - reproducir

La percepción es el proceso de _____ la experiencia sensorial.



Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

- 7. La memoria que guarda información sobre hechos concretos y los ordena según una sucesión temporal se denomina:**
- a. Semántica
 - b. Sensorial
 - c. Episódica
- 8. Di si es verdadera o falsa esta afirmación: “Los cocientes intelectuales son fijos e inamovibles y nunca cambian”**
- a. Verdadero
 - b. Falso
- 9. Di si es verdadera o falsa esta afirmación: “Los castigos y refuerzos son técnicas propias de teorías conductistas”**
- a. Verdadero
 - b. Falso
- 10. Cita y explica brevemente los tres elementos básicos de la comunicación.**
- 11. ¿Cuáles son los elementos que más se suelen utilizar en la comunicación no verbal?**
- 12. Di si es verdadera o falsa esta afirmación: “Carácter, personalidad y temperamento son términos sinónimos”**
- a. Verdadero
 - b. Falso



Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

13. Enumera al menos dos teorías del aprendizaje.

14. Menciona y explica en qué consiste alguna alteración del lenguaje.

15. Explica brevemente qué es la asertividad y pon un ejemplo.

16. Di si es verdadera o falsa esta afirmación: “Pensamiento e inteligencia son conceptos sinónimos”

a. Verdadero

b. Falso

17. Enumera las etapas del desarrollo de la inteligencia según Piaget.



Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

18. Completa este enunciado con las siguientes palabras:

Sociales - Capacidades - Fisiológicas –Sensoriales - Necesidades - Motrices – De autorrealización

La teoría de la motivación de Maslow propone que el ser humano actúa de acuerdo a una jerarquía de _____ en cuya base están las _____ y en la cúspide las _____

19. El psicoanálisis es una teoría de

- a. La percepción
- b. La personalidad
- c. La inteligencia

20. La bulimia es un trastorno de

- a. La memoria
- b. La personalidad
- c. La alimentación