



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS**

**HEZIKETA ZIKLOETARA SARTZEKO FROGA**

**JUNIO 2010 / 2010EKO EKAINA**

**GOI MAILAKO ZIKLOAK / CICLOS DE GRADO SUPERIOR**

**ARLO ESPEZIFIKOA / PARTE ESPECÍFICA**

**FILOSOFIA ETA  
HERRITARTASUNA  
FILOSOFÍA Y CIUDADANÍA**

**Abizenak  
Apellidos**

\_\_\_\_\_

**Izena  
Nombre**

\_\_\_\_\_

**Lurraldea  
Territorio**

N.A.N.

Adina

D.N.I. \_\_\_\_\_

Edad \_\_\_\_\_

**Ikastetxea  
Centro**

\_\_\_\_\_



Sei galdera hauetatik bost aukeratu.

1. Azal ezazu zein den fixismoa eta eboluzioaren teorien arteko desberdintasuna. Azal ezazu hauetako bat. (2 puntu)
2. Laburki azal ezazu nortasunari buruzko Freud-en teoria. (2 puntu)
3. Kulturak giza heziketan parte hartzen duela esatean, zer esan nahi dugu? Arrazoitu erantzuna eta eman adibideren bat. (2 puntu)
4. Moralari dagokionez, zer-nolako garrantzia du askatasunak? Determinatuta egotea eta baldintzatuta egotea gauza bera al dira? (2 puntu)
5. Ikuspegi hauetatik zein da unibertsalismoaren aldekoa? Eta zergatik? (2 puntu)
  - a) “Nik onartzen zaitut, eta zure iritziak ere onartzen ditut. Baina zu zeure etxean eta ni neurean”.
  - b) “Harremana sustatzeak ez du esan nahi gure sustraiei uko egitea. Zabalik egon behar dugu beste kulturetako elementuak, baliotsuak iruditzen zaizkigunak, geureari gehitzeko”.
  - c) “Beraien herrian gaizki bizi badira, hor konpon! Ez da gure arazoa. Zer egin dezakegu guk, bada?”
6. Zer da zuzenbidezko estatu sozial eta demokratikoa?



Responde a cinco de estas seis preguntas:

1. ¿Qué diferencia hay entre el fixismo y las teorías evolucionistas? Explica una de estas últimas. (2 puntos)
2. Explica brevemente la teoría de Freud sobre la personalidad. (2 puntos)
3. Cuando decimos que la cultura es un factor decisivo en nuestra formación, ¿qué queremos decir? Razona la respuesta y pon algún ejemplo. (2 puntos)
4. Explica la importancia de la libertad en la moral. ¿Es lo mismo estar determinado que estar condicionado? (2 puntos)
5. ¿Cuál de éstas afirmaciones defiende el universalismo? ¿Y por qué? (2 puntos)
  - a) “Yo te tolero, admito que entiendas las cosas así, pero tú en tu casa y yo en la mía”.
  - b) “Fomentar el intercambio no quiere decir renunciar a nuestras raíces; hay que estar abiertos para incorporar elementos de otras culturas si nos parecen valiosos”.
  - c) “Si en su país no están bien, es culpa suya. ¿Qué podemos hacer nosotros?”
6. ¿En qué consiste el Estado social y democrático de derecho? (2 puntos)