 <p>Región de Murcia Consejería de Educación, Formación y Empleo</p> <p>Dirección General de Formación Profesional y Educación de Personas Adultas</p>	<p>PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR FP</p> <p>PARTE COMÚN: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA</p> <p>CONVOCATORIA 2012</p>
--	--

<p style="text-align: center;">DATOS DEL ASPIRANTE:</p> <p>Apellidos:</p> <p>Nombre:</p>	<p style="text-align: center;">CALIFICACIÓN EJERCICIO 1</p>
---	--

<p>EJERCICIO 1 PARTE COMÚN: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA. Duración 1 hora y 30 minutos</p>
--

TEXTO

Existe la posibilidad de que los niños de hoy, siempre conectados a los medios **electrónicos**, finalmente se conviertan en ágiles dirigentes, siempre que no terminen como personas dispersas en el terreno intelectual incapaces de concentrarse **lo** suficiente para disfrutar de un buen libro.

Eso dicen 1.021 expertos en tecnología, críticos y estudiantes en una encuesta realizada por *Pew Research Center* en la que **respondieron** respecto a cómo la tecnología siempre presente afectará a los adolescentes y a los que tienen veintitantos años, ubicados en la llamada Generación Y.

El 55% coincidió con la afirmación de que en el 2020 los cerebros de los jóvenes estarán "conectados" de forma diferente que los que tienen más de 35 años, y tendrán buenos resultados a la hora de encontrar respuestas rápidamente y **sin** atajos en su proceso mental.

Pero el 42% se mostró pesimista, y coincide con una **segunda** afirmación: que en el 2020 los jóvenes usuarios de tecnología se distraerán con facilidad, carecerán de herramientas para pensamientos complejos y sólo buscarán la gratificación instantánea.


Las previsiones de esta encuesta son importantes ya que una investigación similar realizada a principios de los 90 predijo con exactitud que emergería un conflicto entre la tecnología online y los derechos de autor, la privacidad y las instituciones establecidas.

Fuente: Reuters

CUESTIONES:

1. **Realice un breve resumen** del texto propuesto -no más de 4 o 6 líneas- e indique la tipología textual: ámbito temático. **[1 punto]**

2. **Valoración crítica del texto.** ¿Qué ideas se exponen en el texto y cuál es su opinión sobre ellas?. **[2 puntos]**

 <p>Región de Murcia Consejería de Educación, Formación y Empleo</p> <p>Dirección General de Formación Profesional y Educación de Personas Adultas</p>	<p>PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR FP</p> <p>PARTE COMÚN: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA</p> <p>CONVOCATORIA 2012</p>
--	--

3. Analice sintácticamente el siguiente párrafo del texto: **[2 puntos]**

[Se trata de exponer las clases de oraciones (simples, compuestas, coordinadas, subordinadas, adverbiales, relativas...) y las funciones sintácticas que están presentes en ellas (sujeto, predicado, complemento, núcleo...)]

“Las previsiones de esta encuesta son importantes ya que una investigación similar realizada a principios de los 90 predijo con exactitud que emergería un conflicto”

4. Analice morfológicamente las siguientes palabras del texto: **[1 punto]**

[De cada una de estas palabras se debe decir qué categoría (sustantivo, preposición, verbo, conjunción...) y qué rasgos morfológicos (género, número, persona, voz, modo...) tiene.]

- a) electrónicos
- b) lo
- c) respondieron
- d) sin
- e) segunda.

5. Análisis léxico

a) Explique el significado que tiene en el texto las dos siguientes palabras: **[0,8 puntos]**

- pesimista
- ágiles

b) Localice en el texto un sinónimo de las siguientes palabras: **[1,2 puntos]**

- deleitarse
- atolondrar
- enrevesado
- brotar

6. Tema literario.

Indique algunas características del Romanticismo en España: géneros, recursos, autores y obras más representativas **[2 puntos]**

Criterios de evaluación

Se valorará la comprensión y la expresión escrita, así como el caudal léxico utilizado. Dominio de la capacidad específica objeto de esta prueba.

Criterios de calificación

* Si el ejercicio tiene muchas faltas de ortografía, su calificación final podría bajar hasta dos puntos.
** La calificación de cada cuestión planteada viene expresada en el enunciado de la misma. Si la cuestión dispone de varios apartados se repartirá equitativamente la puntuación máxima asignada a la misma. La extensión de cada respuesta debe estar en correspondencia con la índole de la pregunta y con la puntuación máxima que le corresponde expresada.