

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

Dirección General de Formación Profesional y Universidad

Grado Superior: **Ciencias de la tierra y mediambientales – Parte específica**

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR.

Orden de 2 de abril de 2018, (DOE. 16 de abril) Fecha: 4 de junio de 2018

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	Dos decimales
Nombre: _____ DNI: _____	
I.E.S. de inscripción: _____	
I.E.S. de realización: _____	

Instrucciones:

Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.

Grape todas las hojas de respuestas que correspondan a esta prueba junto a esta hoja u hojas de examen.

Lea detenidamente los enunciados de los ejercicios antes de comenzar su resolución.

Duración 85 minutos.

CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES - Parte Específica

EJERCICIO 1: Sobre la atmósfera

- Describe la estructura de la atmósfera terrestre, indicando el nombre de las capas en las que se divide, la altitud a la que se encuentran y la función protectora que ejercen frente a determinadas radiaciones.
- ¿Podemos considerar el CO₂ como una sustancia contaminante de la atmósfera? Justifica tu respuesta.

EJERCICIO 2: Sobre la hidrosfera

- ¿Qué consecuencias ambientales podrían derivarse de la sobreexplotación de un acuífero subterráneo costero? Ayúdate de un dibujo para ilustrar tu respuesta.
- Explica cómo repercutirá en el ecosistema lacustre de agua dulce la incorporación de un exceso de materia orgánica residual, rica en nitratos y fosfatos.

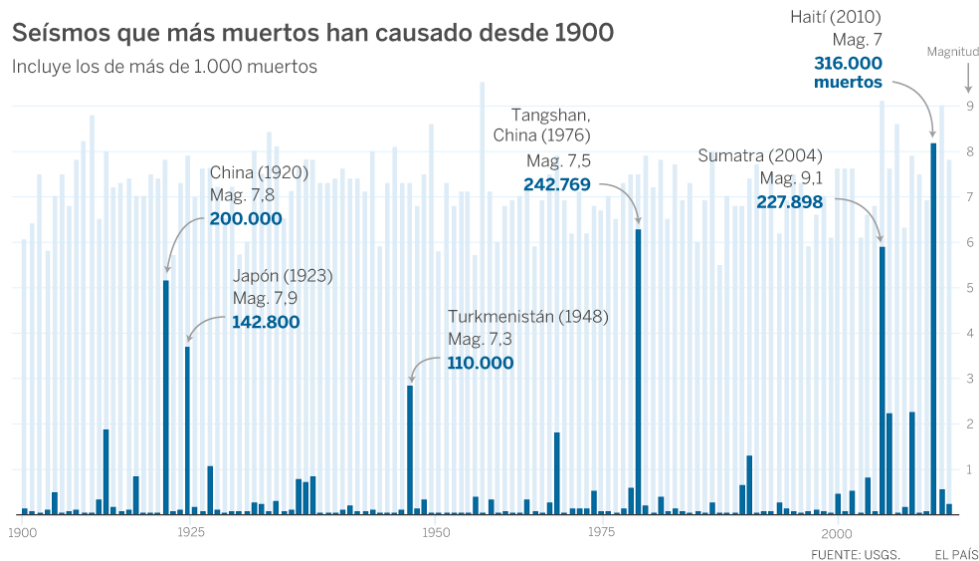
JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

Dirección General de Formación Profesional y Universidad

Grado Superior: **Ciencias de la tierra y mediambientales – Parte específica**

EJERCICIO 3: Sobre la geosfera y los riesgos geológicos



- Observa la gráfica de la parte superior y deduce si existe una relación entre la mayor magnitud de los terremotos y el número de víctimas ocasionadas. Razona la respuesta, indicando algunos factores que pueden influir.
- Territorios como los de América Central, cordillera de los Andes, Japón, Filipinas, Indonesia, etc, presentan zonas con graves riesgos sísmicos y volcánicos. Explica brevemente a qué causas naturales se deben tales riesgos sísmicos y volcánicos.

EJERCICIO 4: Sobre la biosfera

- Explica la transferencia de energía entre los niveles tróficos de un ecosistema, indicando: ¿Cómo se inicia este flujo de energía? ¿Cómo se aprovecha esta energía en los diferentes niveles tróficos? ¿Por qué el número de niveles tróficos que pueden mantener los ecosistemas es muy reducido?
- Expón, al menos cuatro razones de toda índole que aconsejen proteger y conservar la biodiversidad general de la biosfera.

EJERCICIO 5: Sobre los recursos naturales

- Los componentes del medio ambiente interactúan entre los distintos subsistemas terrestres (atmósfera/hidrosfera/geosfera/biosfera) y repercuten unos en otros, hasta dar lugar al denominado “efecto dominó”. Indica cómo afectaría a los subsistemas terrestres la tala de un bosque con el fin de obtener madera.
- Describe dos impactos ambientales que puede producir la explotación de una cantera.

Criterios de calificación:

La puntuación total de los cinco ejercicios será de 10 puntos. Cada uno se valorará con un máximo de 2 puntos. Se tendrán en cuenta la ortografía, la expresión, el estilo y la presentación.