

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR.

Orden de 8 de marzo de 2016, (DOE. 23 de marzo) Fecha: 8 de junio de 2016

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	Dos decimales
Nombre: _____ DNI: _____	
I.E.S. de inscripción: _____	
I.E.S. de realización: _____	

Instrucciones:

Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.

Grabe todas las hojas de respuestas que correspondan a esta prueba junto a esta hoja u hojas de examen.

Lea detenidamente los enunciados de los ejercicios antes de comenzar su resolución.

Duración 85 minutos.

EJERCICIO DE FRANCÉS Parte Específica

LES PARENTS AURAIENT DONC UNE RESPONSABILITÉ DANS L'ÉCHEC SCOLAIRE.

Petite frustration du prof, nous devons nous remettre en cause, mais invite-t-on les parents à le faire? Dans notre quotidien d'enseignant, nous voyons bien que lorsque les parents suivent les études de leurs enfants, dialoguent avec les profs, les résultats sont meilleurs et les risques de décrochages réduits. Les parents nous paraissent s'en tirer un peu facilement quand ils disent: mon enfant est au lycée, je ne peux plus le suivre, et il travaille pour lui.

Les parents n'ont pas à culpabiliser s'ils ne peuvent pas aider leur enfant à faire une dissertation en français, un exercice de physique. En revanche, ils sont en droit de leur demander leurs notes, les devoirs à venir. Ils peuvent les aider à travailler efficacement, en s'assurant qu'ils fassent des séances assez courtes, mais sans présence de portables ou d'ordinateurs allumés. Ils peuvent veiller à ce qu'ils aient un rythme de vie à peu près équilibré, qu'ils dorment suffisamment, ils peuvent les aider à planifier leur travail.

Il faut rappeler une évidence: parents et profs ne sont pas ennemis. Si on attend des autres, il faut aussi accepter de donner, et d'être regardé dans sa pratique, sa façon d'enseigner.

D'après Le Monde. fr.

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

Dirección General de Formación Profesional y Universidad

Grado Superior: FRANCÉS PARTE ESPECÍFICA

QUESTIONS:

A - COMPRÉHENSION: (4 points)

1.- DITES SI C'EST VRAI OU FAUX ET JUSTIFIEZ VOTRE RÉPONSE D'APRÈS LE TEXTE:

- a) Lorsque les parents dialoguent avec les professeurs, les résultats sont pires.
- b) Les parents peuvent les aider à travailler avec des portables et des ordinateurs.
- c) Parents et enseignants doivent coopérer.

2.- RÉPONDEZ AUX QUESTIONS SELON TEXTE:

- a) Comment les parents peuvent-ils aider leurs enfants à travailler?
- b) Les professeurs doivent-ils accepter aussi un contrôle dans sa pratique?

3.- TROUVEZ DANS LE TEXTE DES MOTS ÉQUIVALANTS À:

- a) discutent.....
- b) faire attention.....
- c) manière.....

B - GRAMMAIRE: (3 points)

4.- METTEZ LA PHRASE SUIVANTE AU SINGULIER ;

Ils peuvent les aider à travailler efficacement.

5.- EXPRIMEZ L'OBLIGATION AUTREMENT:

Il faut aussi accepter de donner.

6.- TRANSFORMEZ LA PHRASE SUIVANTE À LA FORME AFFIRMATIVE:

Je ne peux plus le suivre .

C - EXPRESSION : (3 points):

Êtes-vous d'accord avec l'opinion des enseignants? Justifiez votre réponse.(80 mots)