



GOBIERNO
DE
CANTABRIA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CULTURA Y DEPORTE

PRUEBAS DE ACCESO A LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 13 de junio de 2013 (Resolución de 14 de febrero de 2013)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN FINAL	
Apellidos: Nombre: D.N.I.: <i>Si ha superado un Ciclo Formativo de Grado Medio, indique el nombre:</i>	<input type="checkbox"/> No Apto <input type="checkbox"/> APTO	(Cifra)

GRADO SUPERIOR - PARTE ESPECÍFICA
OPCIÓN 3 - BIOLOGÍA

Instrucciones:

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados de las cuestiones.
- Cuide la presentación y escriba la solución o el proceso de forma ordenada.
- Empiece por los ejercicios en los que esté más seguro.
- **Duración: 2 horas.**

EJERCICIO:

Cuestión 1ª:

Explica la estructura terciaria de una proteína y explica con ejemplos las funciones fundamentales que realizan en los seres vivos.

Cuestión 2ª:

Indica cinco diferencias estructurales y/o metabólicas entre una célula eucariota animal y una célula procariota.

Cuestión 3ª:

Nombra los diferentes aparatos que componen el cuerpo humano que intervienen en la nutrición y describe brevemente sus funciones fundamentales.

Cuestión 4ª:

Explica qué es la sinapsis, qué células intervienen y cuál es su función en el ser vivo. Ayúdate de un dibujo.

Cuestión 5ª:

Explica dos ejemplos de la utilización de microorganismos en los procesos alimentarios y/o sanitarios.

Cuestión 6ª:

¿Qué es una mutación? ¿Cuáles son las causas que las originan? ¿Por qué las mutaciones son generalmente perjudiciales en los seres vivos? Razona por qué ciertas mutaciones son importantes en la Selección Natural de los seres vivos.

Cuestión 7ª:

El color rojo domina sobre el blanco en los claveles. Escribe el genotipo de un clavel blanco, un clavel rojo homocigótico y un clavel heterocigótico. ¿De qué color serán los claveles heterocigóticos? ¿Cómo serán las proporciones genotípicas y fenotípicas de un cruce de dos claveles que son heterocigóticos?

Cuestión 8ª:

Explica qué función realizan los linfocitos B en el sistema inmunitario: respuesta humoral.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Cada cuestión contestada será calificada con un máximo de 1,25 puntos. Siendo el valor total de la prueba 10 puntos. Para obtener la calificación de apto debe tener una puntuación de 5 o más puntos.

Las repuestas deben ceñirse al ámbito de la pregunta. Los dibujos o esquemas gráficos deben ser claros y que respondan a lo preguntado.

La caligrafía debe ser legible y cuidadosa. Del mismo modo, se exige una corrección ortográfica en las repuestas.