



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Universitat
Direcció General de Formació Professional
i Formació del Professorat

PRUEBA DE ACCESO A GRADO SUPERIOR

Convocatoria de mayo de 2016

VERSIÓN EN CASTELLANO

INSTRUCCIONES DE LA PRUEBA

- Dispone de **1 hora y 30 minutos** para realizar la prueba.
- El examen se debe presentar **escrito en bolígrafo** de tinta **azul** o **negra**, en ningún caso se puede presentar a lápiz.
- **No** se pueden usar **teléfonos móviles** ni **aparatos electrónicos**.
- **No** se puede entrar al aula con **textos o documentos escritos**.

DATOS PERSONALES DEL ALUMNO

Nombre:

Apellidos:

DNI / NIE:

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Calificación:

Firma del alumno:

¡Buena Suerte!

CTMA

1. Define brevemente:

- a) suelo:
- b) gradiente geotérmico:
- c) huella ecológica:
- d) medio ambiente:
- e) terremoto:

2. La desfiguración del paisaje es un ejemplo de impacto ambiental. Responde:

- a) ¿Qué es paisaje?
- b) Enumera ejemplos de agresiones al paisaje costero de las islas Baleares.

3. Contesta:

- a) ¿Qué diferencia hay entre *contaminante químico* y *contaminante físico*? Cita dos ejemplos de cada caso.
- b) ¿Por qué el ozono troposférico se considera muy contaminante?

4. La Lista Roja de Especies Amenazadas de la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN) creada en 1963, es el inventario más completo del estado de conservación de especies de animales y plantas a nivel mundial. La lista la elabora la UICN, la principal autoridad mundial en la materia. Muchos gobiernos y organizaciones crean sus propias listas rojas regionales basadas generalmente en la elaborada por la UICN, en el que clasifican a las especies de su región que se encuentran bajo amenaza. El objetivo es llevar al público la urgencia de los problemas de conservación, así como ayudar a la comunidad internacional a reducir la extinción.

- a) ¿Por qué el ser humano se considera la especie más destructiva para las otras especies?
- b) ¿Por qué es tan importante la conservación de la biodiversidad? ¿Se podría relacionar el crecimiento demográfico del planeta con la desaparición de especies, o bien se trata de algo natural? Razona tu respuesta.

5. Enumera herramientas para la protección del medio ambiente.

Criterios de calificación: cada pregunta vale 2 puntos