



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

Dirección General de Ordenación Académica e Innovación Educativa

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS  
DE GRADO SUPERIOR DE LA FORMACIÓN  
PROFESIONAL**

**16 de Junio de 2016**

**Centro donde se realiza la prueba:**

**IES/CIFP**

**Localidad del centro:**

**DATOS DE LA PERSONA ASPIRANTE**

**Apellidos:**

**Nombre:**

**DNI/Otro:**

**PARTE ESPECÍFICA**

**Inglés**

**Puntuación total**

El/la interesado/a

--

El/la corrector/a del ejercicio

--

## INSTRUCCIONES GENERALES PARA EL USO DEL CUADERNILLO

- Escriba con letras mayúsculas los datos que se le piden en la portada.
- No escriba en los espacios sombreados.
- Para las respuestas, use los espacios en blanco existentes previstos al efecto.
- La prueba debe realizarse con bolígrafo, rotulador o pluma.
- Cuide la presentación de los ejercicios.
- Lea con atención los enunciados antes de responder.
- Si se equivoca, tache el error con una línea: ~~esta respuesta es un ejemplo~~.
- Las personas encargadas de la aplicación de la prueba les advertirán del tiempo de finalización de la misma 5 minutos antes del final.
- Dispone de **dos horas** para la realización de los ejercicios de esta materia.

## ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

La prueba se compone de:

- Un texto sobre el que se formulan 5 preguntas.
- Un ejercicio de expresión escrita sobre un tema relacionado con el texto.

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y PUNTUACIÓN

La prueba se valorará de **0 a 10** puntos, con dos decimales, con arreglo a la siguiente distribución:

Ejercicio	Puntuación máxima	Criterios
1	2 puntos	Hasta 2 puntos por contestar correctamente a la pregunta, teniendo en cuenta la comprensión del texto la expresión y el no copiar directamente del texto.
2	1 punto	Hasta 1 punto por contestar correctamente a la pregunta, teniendo en cuenta la comprensión del texto, la expresión y el no copiar directamente del texto. Se valorará 0,5 cada respuesta correcta.
3	1 punto	Hasta 1 punto por contestar correctamente a la pregunta, teniendo en cuenta la comprensión del texto.
4	1 punto	Hasta 1 punto por contestar correctamente a la pregunta, teniendo en cuenta la comprensión del texto, la expresión y el no copiar directamente del texto.
5	1 punto	Hasta 1 punto por el correcto manejo de estructuras gramaticales. Se valorará 0,5 cada respuesta correcta.
6	4 puntos	Hasta 4 puntos por la expresión escrita, coherencia, fluidez, organización, creatividad, corrección, claridad y adecuación. Se valorará negativamente no alcanzar <b>el mínimo de palabras requerido(entre 70 y 120)</b> , copiar frases literalmente del texto de la prueba y no ceñirse al tema de la redacción.

**MATERIALES PARA LA PRUEBA**

No se podrá utilizar ningún material de consulta.

Las personas aspirantes podrán solicitar para esta parte de la prueba una única hoja de papel sellada en la que realizar anotaciones, esquemas, etc. Esta hoja deberá ser entregada junto con el cuadernillo y no se corregirá.

Read the following text:

## And the Grammy went to... a prison?



By Daisy Carrington, for CNN

February 18, 2016

(CNN) Good news rarely arrives at Zomba Prison, a maximum-security prison in Malawi -- the world's poorest nation.

So when music producer Ian Brennan gave the prisoners an opportunity to record some songs, the excitement was palpable. The resultant album, "I Have No Everything Here," was nominated for a Grammy Award in the "Best World Music Album" category.

"They usually do these amazing tribal songs to have fun for the hours they are allowed outside," explains Brennan. "They're indoors for 12 hours a day, so when they're outside, they're outside. They don't take a foot inside their cells if they can avoid it," he adds.

### **A prison like no other**

"The prison was designed to hold 330 people, and has 2,000 or more at any given time," he says. Brennan explains that there is no enough space so prisoners are forced to sleep on top of each other, "like sardines."

Space is probably the least important problem prisoners have to worry about. Brennan says that many of its residents die in prison of AIDS.

### **Imprisoned for being a victim**

Brennan says the crimes of Zomba's prisoners are varied; some were victims of crimes and were incarcerated as a result of accusations made by their own aggressors or attackers. Others have been in prison since they were children.

Brennan has decided to put the album's money towards legal representation for some of Zomba's prisoners. He's already started to make some progress; three of the female prisoners on the album have been set free since its making. "We've given an opportunity to these people" Brennan says.

They did not get the Grammy Award but they have made their voice heard across the world.

Adapted from CNN <http://edition.cnn.com/2016/02/08/africa/grammy-nomination-malawi-zorba-prison/>

**READING**

Answer these questions in your own words. Base your answers on the information from the text.

1. What is special about the album "I Have No Everything Here" as regards its singers? Explain it in your own words. **(2 points)**
2. Name two problems prisoners have at Zomba prison. Explain it in your own words. **(1 point, 0.5 for each correct answer)**
3. According to Brennan some prisoners could be innocent at Zomba prison. Find evidence in the text and copy literally the explanation. **(1 point)**
4. Has the album brought any good to prisoners at Zomba prison? If yes/no; how do you know? Explain it in your own words. **(1 point)**

**GRAMMAR**

5. Complete with the correct form of the word in brackets according to the information of the text. **(1 point; 0.5 each correct answer)**

Some prisoners at Zomba prison \_\_\_\_\_ (incarcerate) when they \_\_\_\_\_ (be) children.

**6. WRITING, 70 - 120 words. (4 points)**

**“Prison is not the only option for delinquents, other alternatives are better: a fine, community service, detention at home with an electronic ankle bracelet, etc.”**

Follow this outline:

1<sup>st</sup> paragraph: introduction, give your opinion.

2<sup>nd</sup> paragraph: support your opinion with facts, reasons and examples.

3<sup>rd</sup> paragraph: conclusion.

**¡Enhorabuena, ha terminado la prueba!**

**EDICIÓN:** Consejería de Educación y Cultura. Dirección General de Ordenación académica e innovación educativa.

**IMPRESIÓN:** BOPA. D.L.: AS-00427-2016.

**Copyright:** 2016 Consejería de Educación y Cultura. Dirección General de Ordenación académica e innovación educativa. Todos los derechos reservados.

La reproducción de fragmentos de los documentos que se utilizan en las diferentes pruebas de acceso a los ciclos formativos de grado medio y de grado superior de formación profesional correspondientes al año 2016, se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración de la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todas las sedes de realización de las pruebas de acceso en el Principado de Asturias.