



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

Dirección General de Ordenación Académica e Innovación Educativa

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS
DE GRADO SUPERIOR DE LA FORMACIÓN
PROFESIONAL**

16 de junio de 2016

Centro donde se realiza la prueba:

IES/CIFP

Localidad del centro:

DATOS DE LA PERSONA ASPIRANTE

Apellidos:

Nombre:

DNI/Otro:

Historia de España

Puntuación total

El/la interesado/a

--

El/la corrector/a del ejercicio

--

INSTRUCCIONES GENERALES PARA EL USO DEL CUADERNILLO

- Escriba con letras mayúsculas los datos que se le piden en la portada.
- No escriba en los espacios sombreados.
- Para las respuestas, use los espacios en blanco existentes previstos al efecto.
- La prueba debe realizarse con bolígrafo, rotulador o pluma.
- Cuide la presentación de los ejercicios.
- Lea con atención los enunciados antes de responder.
- Si se equivoca, tache el error con una línea: ~~esta respuesta es un ejemplo~~.
- Las personas encargadas de la aplicación de la prueba les advertirán del tiempo de finalización de la misma 5 minutos antes del final.
- Dispone de **dos horas** para la realización de los ejercicios de esta materia.

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

La prueba se compone de **dos partes**:

Ejercicio 1: comentario de un texto histórico, respondiendo a tres preguntas.

Ejercicio 2: respuesta a tres cuestiones, a elegir dentro de una **propuesta de cinco**, referidas a aspectos específicos de los contenidos de la materia. En caso de responder a más de tres cuestiones, sólo serán calificadas las tres primeras. Cada una de las cuestiones propuestas puede constar de más de un apartado.

CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN Y PUNTUACIÓN

Criterios generales de calificación.

En ambos ejercicios se aplicarán los siguientes criterios:

a) Expresión formal (10% de la nota)

- Corrección y claridad de la exposición (legibilidad del texto, redacción, ortografía, puntuación gramatical, etc.).
- Uso del lenguaje con propiedad.
- Organización y sistematización de la exposición.

b) Contenidos (90% de la nota)

- Precisión cronológica y espacial.
- Uso adecuado del vocabulario histórico.
- Organización y sistematización de los contenidos.
- Grado de conocimiento, comprensión y análisis de los contenidos.
- Capacidad para caracterizar un periodo o momento histórico.
- Capacidad para relacionar componentes demográficos, económicos, sociales, políticos y culturales y para realizar contextualizaciones.
- Capacidad de razonamiento en la argumentación, distinguiendo las causas y las consecuencias derivadas.
- Capacidad de síntesis.

Puntuación

La prueba se valorará de **0 a 10** puntos, con dos decimales, con arreglo a la siguiente distribución:

Ejercicio 1. Comentario de un texto histórico. 4 puntos:

- Resumen del texto: 1 punto. La reproducción literal del texto no se puntuará.
- Definición, en el contexto de la época, de expresiones o términos de contenido histórico recogidos en el texto: 1 punto.
- Explicación del contexto o de las circunstancias históricas en las que se inscribe el texto y de la ideología de su autor o autora, dentro de dicho contexto: 2 puntos. Esta pregunta podrá constar de varios apartados.

Ejercicio 2. Respuesta a tres cuestiones. 6 puntos:

- Cada cuestión se valorará con un total de 2 puntos.

MATERIALES PARA LA PRUEBA

Las personas aspirantes podrán solicitar para esta parte de la prueba una única hoja de papel sellada en la que realizar anotaciones, esquemas, etc. Esta hoja deberá ser entregada junto con el cuadernillo y no se corregirá.

Ejercicio 1.**Comentario de texto (4 puntos)**

Lea atentamente el siguiente texto:

(...). En consecuencia, las Cortes aprueban y **el pueblo español ratifica la siguiente Constitución.**

Artículo 1. (...) La soberanía nacional reside en el pueblo español, del que emanan los poderes del Estado. La forma política del Estado español es la **Monarquía parlamentaria.**

Artículo 2. La Constitución se fundamenta en la indisoluble unidad de la Nación española, patria común e indivisible de todos los españoles, y reconoce y garantiza el derecho a la autonomía de las nacionalidades y regiones que la integran y la solidaridad entre todas ellas.

Artículo 14. Los españoles son iguales ante la ley, sin que pueda prevalecer discriminación alguna por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.

Artículo 16. (...). Ninguna confesión tendrá carácter estatal. Los poderes públicos tendrán en cuenta las creencias religiosas de la sociedad española y mantendrán las consiguientes relaciones de cooperación con la Iglesia Católica y las demás confesiones.

Artículo 57. La Corona de España es hereditaria en los sucesores de S.M. Don Juan Carlos I de Borbón (...). La sucesión en el trono seguirá el orden regular de primogenitura, **siendo preferida (...), en el mismo grado, el varón a la mujer (...)**”.

Fragmento de la Constitución de 1978. Madrid, 29 de diciembre de 1978.

En <http://www.senado.es/web/conocersenado/normas/constitucion/detalleconstitucioncompleta/index.html#titprelim>. (consultado el 20/02/2016)

Realice el comentario de texto respondiendo a las siguientes preguntas:

1.1. Resumen del texto. (1 punto)

1.2. Defina, en el contexto de la época, las tres expresiones o términos subrayados en el texto. **(1 punto)**

1.3. Explique el contexto o las circunstancias históricas en las que se inscribe la redacción de la Constitución de 1978 y la ideología de sus autores, dentro de dicho contexto, respondiendo a los apartados a), b), c) y d). **(2 puntos)**

- a) Observe la imagen y conteste a las siguientes preguntas: ¿qué ley fue sometida a referéndum en diciembre de 1976?; ¿cuál era el objetivo de dicha ley?; ¿cuál fue el resultado del referéndum? **(0,5 puntos)**



Diciembre de 1976. En <https://escuelalibredehistoriadores.wordpress.com/2010/11/09/12-de-noviembre-referendum-para-la-reforma/> (consultado el 07/02/2016)

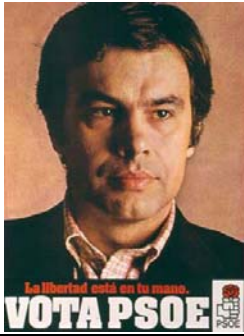

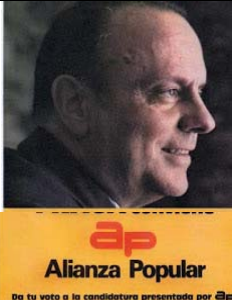

- b) La legalización de los partidos políticos fue un momento clave de la Transición. En concreto, ¿a qué partido político hace referencia la siguiente fotografía? Explique, brevemente, las circunstancias en las que se produjo su legalización. **(0,5 puntos)**



El final de la clandestinidad. Abril de 1977

En <http://www.elmundo.es/especiales/2002/04/nacional/sabadorojo/> (consultada el 20/02/2016)

- c) Identifique a los personajes políticos que aparecen en las siguientes imágenes; a continuación explique brevemente el resultado que obtuvieron sus partidos en las elecciones de junio de 1977. (0,5 puntos)

	PERSONAJE POLÍTICO/RESULTADO ELECTORAL
	
	
	
	
<p>En http://www.interaccioneselectorales.org; https://es.pinterest.com/pin/513832638712235850/; http://elblogdecesarmb.blogspot.com.es/2013/06/los-carteles-electorales-de-las.html; y http://politica.elpais.com/politica/2015/12/08/actualidad/1449602268_419848.html (consultadas el 07/02/2016 y el23/03/2016)</p>	

- d) En la siguiente fotografía aparecen los "padres" de la Constitución. Teniendo en cuenta la información que proporciona señale la ideología que dominó en la redacción del documento; justifique su respuesta con un ejemplo extraído del texto. **(0,5 puntos)**



En la redacción de la Constitución de 1978 participaron representantes de la UCD, Pacte Democràtic per Catalunya, AP, PSOE y PCE.

En <http://www.fuenterrebollo.com/1978/padres.html>
(consultada el 07/02/2016)

Ejercicio 2.**Cuestiones (6 puntos)**

Responda a 3 de las 5 cuestiones que se proponen a continuación.

ATENCIÓN: solo debe contestar a 3 cuestiones (a su elección entre la 2.1., 2.2., 2.3., 2.4. y 2.5.). En caso de responder a más de tres cuestiones solo serán calificadas las tres primeras que haya contestado.

2.1 Relacione cada acontecimiento del siglo XIX con su consecuencia. (2 puntos; 0,2 por cada ítem)

- | | |
|---|--|
| A. Entrada en España de los Cien Mil Hijos de San Luis | 1. Comienzo de la I República |
| B. Pronunciamiento del general Martínez Campos en Sagunto | 2. Comienzo del Bienio Progresista (1854-1856) |
| C. Revolución de 1868 | 3. Proclamación de Alfonso XII como rey de España |
| D. Abdicación de Amadeo de Saboya | 4. Pérdida de Cuba, Puerto Rico, Filipinas y la isla de Guam |
| E. Reunión de las Cortes en Cádiz (1810) | 5. Fin de la "Ley Sálica". El enfrentamiento con los carlistas se recrudece |
| F. Pronunciamiento de Vicálvaro ("Vicalvarada") | 6. Vuelve a entrar en vigor la Constitución de 1812 |
| G. Desastre de 1898 | 7. Isabel II se ve forzada a salir de España |
| H. Pronunciamiento de Riego | 8. Redacción de la primera Constitución de la historia de España |
| I. Firma del Pacto de El Pardo (1885) | 9. Vuelta al absolutismo con Fernando VII |
| J. Se publica la Pragmática Sanción de 1830 (reinado de Fernando VII) | 10. Se certifica el turno pacífico en el poder durante la regencia de María Cristina |

A.	
----	--

B.	
----	--

C.	
----	--

D.	
----	--

E.	
----	--

F.	
----	--

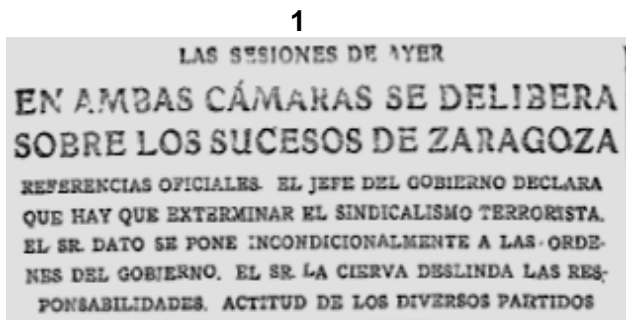
G.	
----	--

H.	
----	--

I.	
----	--

J.	
----	--

- 2.2 Observe las siguientes imágenes sobre el colapso y el final del sistema político de la Restauración y responda a los apartados a) b) y c). (2 puntos)



Titular del diario ABC. 10/01/1920 En <http://hemeroteca.abc.es/nav/Navigate.exe/hemeroteca/madrid/abc/1920/01/10/013.html> (consultado el 01/03/2016)



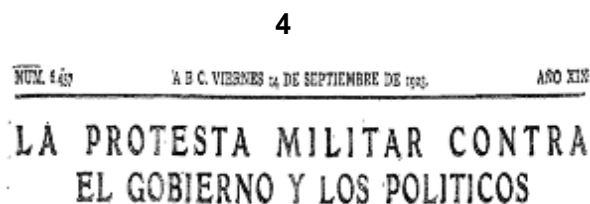
Portada de una revista

En <https://joancalsapeu.wordpress.com/2014/08/09/delsquella-de-la-torratxa/> (consultada el 07/02/2016)



El pueblo exige responsabilidades por las víctimas de Marruecos (1923).

En <http://leninisme.blogspot.com.es/2013/05/la-guerra-civil-en-espana5.html> (consultada el 24/02/2016)



Titular del diario ABC. 14/09/1923. En <http://hemeroteca.abc.es/nav/Navigate.exe/hemeroteca/madrid/abc/1923/09/14/007.html> (consultado el 07/02/2016).



En <https://jlgarrot.wordpress.com/2011/11/11/> (consultada el 02/02/2016)

- a) Interprete a qué hace referencia el titular del diario ABC con la expresión "sindicalismo terrorista" (imagen 1) y asocie la imagen 2 a alguno de los movimientos de oposición al sistema político de la Restauración. **(0,5 puntos)**
- b) Explique a qué "víctimas de Marruecos" se refiere la pancarta de la imagen 3 y qué tipo de "responsabilidades" demandaba el pueblo español. **(0,5 puntos)**
- c) Fíjese en las imágenes 4 y 5 y responda: aunque el titular del ABC habla de una simple "protesta militar", ¿qué acontecimiento protagonizó realmente el ejército en septiembre de 1923 y quién lo encabezó?; ¿cuál fue la postura que adoptó Alfonso XIII ante tales acontecimientos y qué sistema político se instauró? **(1 punto)**

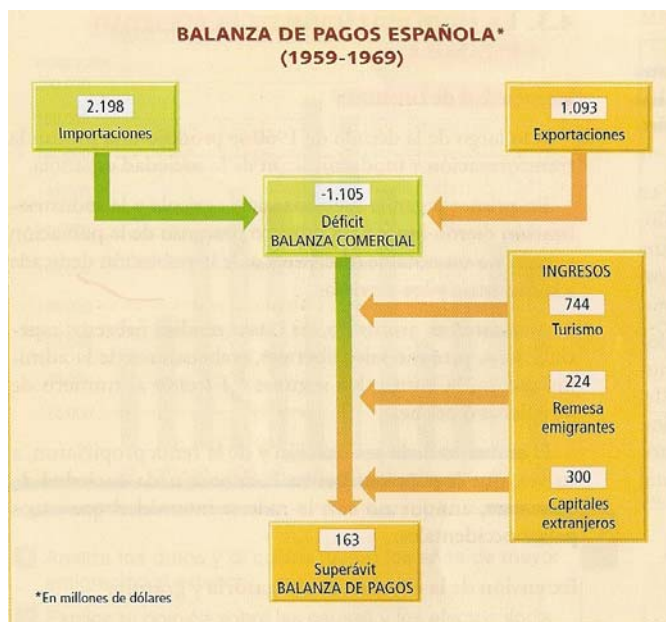
2.3 Ordene cronológicamente los siguientes acontecimientos relacionados con la Edad Moderna. (2 puntos; 0,25 por cada ítem)

- A. Derrota de la Armada *Invencible* durante el reinado de Felipe II.
- B. Carlos II nombra heredero de la corona española a Felipe de Anjou (Felipe de Borbón).
- C. Conquista de México por Hernán Cortés.
- D. Desarrollo de la Ilustración española durante el reinado de Carlos III.
- E. Conquista de Granada y expulsión de los judíos.
- F. Tratados de Utrecht y Rastatt: fin de la Guerra de Sucesión.
- G. Proyecto de la Unión de Armas, planteado por el conde-duque de Olivares.
- H. Matrimonio de Isabel I de Castilla y Fernando II de Aragón.

--	--	--	--	--	--	--	--

2.4 Observe las imágenes sobre la economía y la sociedad españolas entre 1959 y 1969 y responda a los apartados a), b) y c). (2 puntos)

1



En <http://entendiendolahistoria.blogspot.com.es/> (consultada el 02/02/2016) y VV.AA. (2008): Demos. Ciencias Sociales, Historia. Barcelona, Vicens-Vives.

2



La playa de Benidorm, 1967.

En <http://www.efetur.com/noticia/turismo-patrick-buckley-espana/> (consultada el 08/02/2016)

3

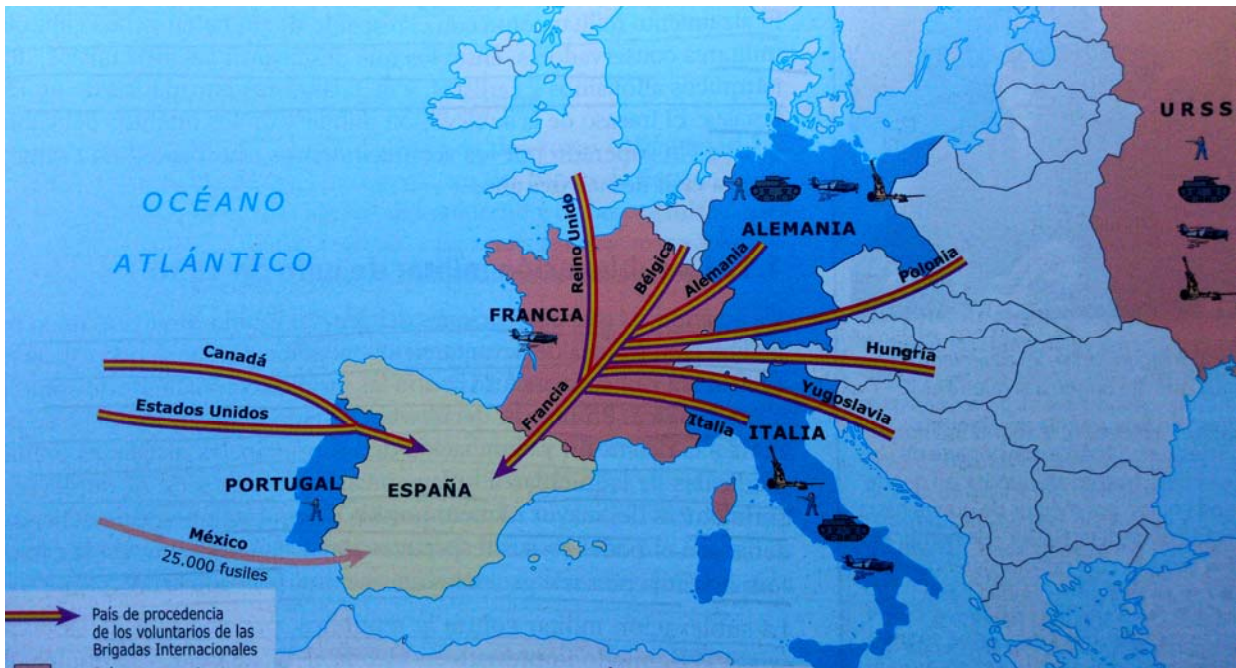


Cartel turístico

En <http://blogs.elpais.com/turistario/2011/06/del-spain-is-different-al-i-need-spain-esp%C3%B1a-para-guiris-en-tres-palabras.html> (consultada el 25/02/2016)

- a) Fíjese en el esquema (imagen 1) y responda: ¿por qué la balanza comercial española es deficitaria pero la balanza de pagos es positiva?; ¿a qué periodo de la historia socioeconómica de España se refiere el esquema? **(0,5 puntos)**
- b) ¿Qué son las "remesas" de las/los emigrantes? Nombre tres de los países europeos que fueron destino principal de las personas que emigraban de España entre 1959 y 1969. **(0,5 puntos)**
- c) Ayudándose del esquema (imagen 1) y de la fotografía y el cartel (imágenes 2 y 3), explique las características del turismo en la España de los años 60. **(1 punto)**

2.5 Observe el mapa y las fotografías y responda a los apartados a) y b). (2 puntos)



En VV.AA., (2009): Historia de España. 2 de Bachillerato. Madrid, Santillana

1

2



Despedida de la Legión Cóndor. León. 1939.

En <http://ileon.com/actualidad/043130/piden-a-merkel-que-se-disculpe-por-34-leoneses-en-campos-de-concentracion-nazis#ref=kalooga> (consultado el 07/02/2016)



En <http://www.museoreinasofia.es> (consultado el 07/02/2016)

- a) Póngale un título al mapa y explique su contenido, teniendo en cuenta las flechas y las diferentes tramas de colores. (1,5 puntos)

TÍTULO:

EXPLICACIÓN DE SU CONTENIDO:

- b)** Ayudándose de las fotografías 1 y 2, explique qué fue la Legión Cóndor y señale cuál fue su acción más recordada. **(0,5 puntos)**

¡Enhorabuena, ha terminado la prueba!

EDICIÓN: Consejería de Educación y Cultura. Dirección General de Ordenación Académica e Innovación Educativa.

IMPRESIÓN: BOPA. D.L.: AS-00427-2016.

Copyright: 2016. Consejería de Educación y Cultura. Dirección General de Ordenación Académica e Innovación Educativa. Todos los derechos reservados.

La reproducción de fragmentos de los documentos que se utilizan en las diferentes pruebas de madurez para el acceso a enseñanzas deportivas de grado superior correspondientes al año 2016, se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración de la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todas las sedes de realización de las pruebas de acceso en el Principado de Asturias.