

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	_____ Numérica de 0 a 10, con dos decimales
Nombre: _____ DNI: _____	
I.E.S.: _____	

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 17 y 18 de junio de 2013 (Resolución de 11 de febrero de 2013, BOA 27/02/2013)

PARTE COMÚN: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Lea atentamente el siguiente texto y responda a las siguientes cuestiones:

Hace unos cuantos años (...), el principal miedo de los españoles, dentro de una lista de opciones atroces que incluía el terrorismo y el paro, era el miedo al emigrante. Era el miedo sintomático de un país rico que veía a los emigrantes como una amenaza que quería aprovecharse de su riqueza, de sus plazas de trabajo y de sus servicios sociales.

Pero ese miedo a la gente que tiene que salir de su país para instalarse en otro que le ofrezca mejores oportunidades, era también el miedo de un país desmemoriado, cuya bonanza económica lo había hecho perder de vista uno de sus fundamentos, que es precisamente esa multitud de españoles que, a lo largo de los siglos, (...) han ido emigrando de este país para instalarse en otro que les ofrezca una vida mejor.

Los emigrantes españoles (...) fueron conformando ese territorio enorme, rico y fecundo que es Latinoamérica. España puso ahí su lengua, su religión y una forma particular y, única, de encarar la vida que sigue conservando hasta hoy. Gracias a sus emigrantes, España creció y se multiplicó en aquel continente, y hoy su lengua, el español, tiene una importancia y una influencia capital en el mundo.

Escribo esto pensando en la nueva oleada de emigrantes españoles que, huyendo de la interminable crisis económica europea, se están yendo a México a buscarse la vida igual que en 1939, una oleada de republicanos buscaron también un empleo, una casa y un futuro.

Dentro de unos años, cuando en España mejoren las cosas, algunos regresarán, pero otros no. Esperemos que entonces no vuelva a caer sobre nosotros la desmemoria, que cuando este sea otra vez un país rico no se olvide de sus emigrantes, de esa España que lleva quinientos años floreciendo en América Latina; que la memoria alcance para tratar con más delicadeza a los inmigrantes que vendrán aquí a buscar una oportunidad, y que sea suficiente para no volver a percibirlos con miedo.

El País, 12 de enero 2013. "La desmemoria de Jordi Soler" (Texto adaptado)

CUESTIONES

- 1.- Resuma el contenido del texto en un máximo de cinco líneas y determine el tema del mismo (2 puntos).
- 2.- Señale las partes en que se divide, explicando brevemente cada una de ellas. De acuerdo con lo anterior indique la clase de texto (según su modalidad discursiva) y su estructura (2 puntos).
- 3.- Caracterice el texto atendiendo a la intención o propósito comunicativo y a la cohesión textual. Justifique sus afirmaciones con ejemplos del propio texto (2 puntos).
- 4.- Enumere y explique brevemente los principales procedimientos de creación léxica del castellano (derivación, composición,...) (2 puntos).
- 5.- Expresar razonadamente su opinión personal sobre lo expuesto en el texto. Puede estar de acuerdo o en desacuerdo, pero siempre debe argumentar adecuadamente su postura (de 15 a 20 líneas) (2 puntos).

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- La valoración total de la prueba es de 10 puntos.
 - Cada ejercicio se calificará de acuerdo a la puntuación indicada en el mismo.
 - Además de los conocimientos lingüísticos, se evaluará la capacidad de redactar con corrección gramatical y ortográfica, con la debida coherencia y cohesión y utilizando el vocabulario preciso, así como la capacidad de comprender el contenido, la estructura y la intencionalidad de un texto escrito, y sintetizarlo adecuadamente.