

CALIFICACIÓN: _____

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE
FORMACIÓN PROFESIONAL
SEPTIEMBRE 2015**

Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

Centro de examen _____

**PARTE ESPECÍFICA – OPCIÓN: C
MATERIA: BIOLOGÍA**

Instrucciones Generales

- Duración del ejercicio: 3 horas, conjuntamente con la otra materia elegida
- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.
- Realice el ejercicio en las hojas de respuestas entregadas al final de este documento y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.
- Cuide la presentación y la ortografía.
- Revise la prueba antes de entregarla.

Criterios de calificación:

- Esta prueba consta de dos bloques:
 - En el primero encontrará dos temas, debe escoger uno de ellos y hacer todas las preguntas, no se pueden mezclar preguntas de los temas.
 - En el segundo bloque debe hacer cinco de las ocho preguntas propuestas.
- Esta materia de la prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10 puntos en función de los siguientes criterios:
 - Primer bloque..... 5 puntos (1 punto cada pregunta).
 - Segundo bloque.... 5 puntos (1 punto cada pregunta).
- Se valorará el orden, la limpieza y la claridad en la presentación.

La nota de la parte específica, será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de las materias elegidas por el aspirante, siempre que se obtenga, al menos, una puntuación de cuatro en cada una de ellas. Esta nota media deberá ser igual o superior a cuatro puntos para que haga media con la parte común.

Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

EJERCICIOS

BLOQUE 1. Escoja un tema de los dos propuestos.

Tema 1. Genética.

- ¿Qué afirma la Teoría Cromosómica de la Herencia?
- Defina codón y anticodón.
- ¿Qué es una mutación? Relaciona mutación y evolución.
- En relación con la ingeniería genética ¿para qué se utilizan las enzimas de restricción y los plásmidos en la clonación de un gen de interés?
- En una pareja ambos miembros padecen una enfermedad autosómica dominante. ¿Pueden tener un hijo sano? Razone la respuesta indicando los genotipos y fenotipos de los progenitores y de la descendencia?

Tema 2. Anatomía y fisiología humanas.

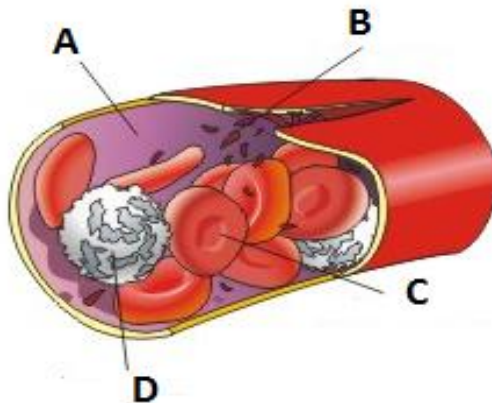


Imagen Nº 1 La sangre

Fuente: Modificada de recursostic.educacion

Url: <http://recursostic.educacion.es/bancoimagenes/web/>

Licencia: Creative Commons

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

- a. Nombre las partes señaladas y diga al menos una función que realicen.
- b. Para elaborar un cariotipo, ¿qué tipo de célula de las anteriores elegirías? Razone la respuesta.
- c. Relacione suero, plasma sanguíneo, líquido intersticial y sangre. ¿Cómo regresa el líquido intersticial a la sangre?
- d. ¿Por qué las inyecciones intravenosas deben ser isotónicas o isoosmóticas respecto a la sangre?
- e. Nombre, localice y diga la función de las válvulas del sistema circulatorio.

BLOQUE 2. Escoja cinco preguntas de las ocho propuestas.

- 1.- Desde el punto de vista inmunológico: Explique el porqué las personas de grupo sanguíneo 0 reciben el nombre de donantes universales.
- 2.- ¿En qué consiste la sinapsis nerviosa?
- 3.- Cita y explica la regulación hormonal de las diferentes fases del ciclo menstrual.
- 4.- Explique brevemente las fases de la formación de la orina
- 5.- ¿Todos los microorganismos son células procariotas? Razone la respuesta.
6. - Explique la importancia biológica de la fotosíntesis.
- 7.- Explique la determinación del sexo en la especie humana. ¿De qué gameto depende el sexo de la descendencia.
- 8.- ¿Proporciona la leche materna memoria inmunológica? Razone la respuesta.



Consejería de Educación,
Cultura y Deportes

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

HOJA DE RESPUESTAS