



Castilla-La Mancha

EL GRECO 2014

Consejería de Educación,
Cultura y Deportes

CALIFICACIÓN: _____

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE
FORMACIÓN PROFESIONAL
SEPTIEMBRE 2014**

Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

Centro de examen _____

**PARTE COMÚN
MATERIA: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**

Instrucciones Generales

- Duración del ejercicio: Hora y media.
- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.
- Realice el ejercicio en las hojas de respuestas entregadas al final de este documento y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.
- Cuide la presentación y la ortografía.
- Revise la prueba antes de entregarla.

Criterios de calificación:

Esta materia de la prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10 puntos, en función de los siguientes criterios:

- **Bloque de comprensión lectora (3 puntos).**
- **Bloque de comunicación (2 puntos)**
- **Bloque textual (3 puntos)**
- **Definiciones (1 punto)** (0,20 puntos c/u)
- **Análisis morfosintáctico: (1 punto)**

-Se valorará la redacción del ejercicio: la exposición ordenada y la claridad de las ideas, el correcto engarce sintáctico y la riqueza léxica. La **ortografía** será juzgada como parte de la capacidad de expresión del alumno y valorada siguiendo las **normas** siguientes: Por cada falta de ortografía (no repetida) se deducirá 0,10 puntos de la calificación del ejercicio -hasta 1 punto-. Por la reiteración de errores de puntuación y faltas de acentuación se podrá deducir hasta 1 punto de la calificación del ejercicio, según la apreciación del corrector.

La nota de la parte común, será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de las materias de las que consta, siempre que se obtenga, al menos, una calificación de cuatro puntos en cada una de ellas. Esta nota media deberá ser igual o superior a cuatro puntos para que haga media con la parte específica.



Castilla-La Mancha

EL GRECO 2014

Consejería de Educación,
Cultura y Deportes

Apellidos _____

Nombre _____

DNI / NIE _____

EJERCICIOS

TEXTO

Todo está en la palabra... Una idea entera se cambia porque una palabra se trasladó de sitio, o porque otra se sentó como una reinita adentro de una frase que no la esperaba y que le obedeció. Tienen sombra, transparencia, peso, plumas, pelos, tienen de todo lo que se les fue agregando de tanto rodar por el río, de transmigrar de patria, de tanto ser raíces... Son antiquísimas y recientes... Viven en el féretro escondido y en la flor apenas comenzada... Qué buen idioma es el mío, qué buena lengua heredamos de los conquistadores torvos... Éstos andaban a zancadas por las tremendas cordilleras, por las Américas encrespadas, buscando patatas, butifarras, frijolitos, tacaco negro, oro, maíz, huevos fritos, con aquel apetito voraz que nunca más se ha visto en el mundo... Todo se lo tragaban, con religiones, pirámides, tribus, idolatrías iguales a las que ellos traían en sus grandes bolsas... Por donde pasaban quedaba arrasada la tierra... Pero a los bárbaros se les caían de las botas, de las barbas, de los yelmos, de las herraduras, como piedrecitas, las palabras luminosas que se quedaron aquí resplandecientes...el idioma. Salimos perdiendo...Salimos ganando...Se llevaron el oro y nos dejaron el oro... Se lo llevaron todo y lo dejaron todo...Nos dejaron las palabras.

Pablo Neruda, Confieso que he vivido

1.- BLOQUE DE COMPRENSIÓN LECTORA (3 puntos).

1.1. Tema y resumen del texto **(0'75)**

1.2. Indique en qué partes se puede dividir el texto señalando las líneas que comprende cada parte, e indique lo esencial de cada una de ellas. **(0'5 puntos)**

1.3. Señale de qué tipo de texto se trata y los rasgos lingüísticos que lo caracterizan.
(1 punto)

1.4. Redacte una valoración razonada sobre la idea que defiende el autor acerca de que ***“una idea entera se cambia porque una palabra se trasladó de sitio”***. (máximo 10 líneas) **(0'75 puntos)**



Castilla-La Mancha

EL GRECO 2014

Consejería de Educación,
Cultura y Deportes

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

2. BLOQUE DE COMUNICACIÓN (2 puntos)

El signo lingüístico. Su estructura y las señales comunicativas (indicios, iconos y símbolos)

3. BLOQUE TEXTUAL (3 puntos)

a. Cite todos los géneros periodísticos. (1 punto)

b. Explique el significado de la última expresión del texto: “Se llevaron el oro y nos dejaron el oro... Se lo llevaron todo y lo dejaron todo”. (1 punto)

c. Analice la estructura morfológica de *frijolitos*, *antiquísimas* y *piedrecitas* (1 punto)

4. DEFINICIONES (1 punto)

Defina brevemente y con claridad los siguientes conceptos:

- Sujeto
- Metáfora
- Cohesión
- Función apelativa o conativa
- Morfema

5. ANÁLISIS MORFOSINTÁCTICO (1 punto)

Analice morfosintácticamente la siguiente oración: ...” **a los bárbaros se les caían de las botas, de las barbas, de los yelmos, de las herraduras, las palabras luminosas**”