

EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD
223 ITALIANO
EBAU2021 - JULIO**NOTA IMPORTANTE**

Se trata de un examen único que contiene dos textos a elegir uno para la primera sección de comprensión lectora (al elegir el texto se ha de responder a las dos cuestiones asociadas al mismo). En la segunda sección (completar el texto italiano) las dos cuestiones son únicas. Y en la tercera sección (expresión escrita) se podrá elegir una de dos opciones propuestas. En el caso de que se responda a más cuestiones de las exigidas, solo se corregirán las primeras respondidas hasta alcanzar el número de las indicadas en cada caso.

PRIMA SEZIONE: COMPrensione di lettura [3 PUNTI]

Scegliere **uno** dei testi, **A** o **B** e rispondere alle domande corrispondenti 1 e 2.

TESTO A**Da Murcia parte la nuova campagna contro l'inquinamento da plastiche dei mari**

Un capodoglio lungo 10 metri già a rischio d'estinzione, è stato ritrovato senza vita lo scorso febbraio sul litorale di Cabo de Palos, nel sud della Spagna; non si aveva idea di quale fosse esattamente la causa della morte. In seguito, l'esame autoptico ha scoperto il triste perché: aveva ingerito un'enorme quantità di plastica tale da danneggiare il suo apparato digestivo e causare la sua morte.

La presenza di plastica nei mari e negli oceani è una delle maggiori minacce alla conservazione della fauna selvatica in tutto il mondo. Molti animali sono intrappolati nelle reti o ingeriscono grandi quantità di plastica fino a causare la loro morte, come in questo caso. Davanti all'ennesimo caso di "plasticidio", se così lo si può chiamare, le autorità della regione di Murcia hanno lanciato in queste ore una campagna per tentare di porre un freno all'inquinamento che, nella sola Europa, vede finire in mare ogni anno tra le 150 e le 500 mila tonnellate di rifiuti di plastica. La campagna ha l'obiettivo di ripulire le spiagge e sensibilizzare i cittadini sui pericoli dell'usa e getta.

Oggi nel Pacifico galleggiano 80 mila tonnellate di plastica che occupano un'area grande tre volte la Francia. Delfini, balene e capodogli muoiono per l'ingestione, gli ecosistemi vengono costantemente inquinati da microplastiche e da numerosi metalli pesanti. Le politiche votate al riciclo, al riuso e all'eliminazione dei sacchetti, se applicate opportunamente e incentivate dai governi, possono portare a cambiamenti positivi, come avvenuto nei mari inglesi dove, grazie agli stop imposti, i sacchetti di plastica sono diminuiti del 30%.

QUESTIONI: Indicare la risposta vera (basta scrivere la lettera) [Note: 4 x 0,5 = 2 punti]

1.1. Il capodoglio è morto perché:

- a) Era a rischio d'estinzione
- b) Si era spiaggiato a Cabo de Palos
- c) Aveva ingerito dei rifiuti



EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD
223 ITALIANO
EBAU2021 - JULIO

1.2. La presenza di plastica nei mari:

- a) Mette in pericolo la vita
- b) Allontana i pesci selvatici
- c) Consente di recuperare tonnellate di plastica

1.3. Nel Pacifico:

- a) Galleggiano pesci microscopici
- b) Esiste un'isola di plastica più grande della Francia
- c) Gli ecosistemi si recuperano dall'inquinamento

1.4.- Da Murcia parte una campagna per pulire i mari:

- a) che spedisce agli inglesi i sacchetti di plastica
- b) per non farci usare materiali usa e getta
- c) che sensibilizza la popolazione per pulire i pesci

2. Sono vere o false? (2 items x 0,5 punti= 1 punti) (giustifica brevemente le risposte senza copiare frasi del testo, 10-15 parole per frase)

2.1. Il 'plasticidio' è un fenomeno sempre più frequente nei nostri mari.

2.2. L'usa e getta nel consumo quotidiano contribuisce a pulire gli ecosistemi marini.

TESTO B

Licenza media a 83 anni per nonno Gaetano

Nella scuola statale di Bari che garantisce a cittadini italiani e stranieri servizi e attività per l'educazione in età adulta, Gaetano ha studiato italiano, matematica, scienze, francese e tecnologia, tutti i pomeriggi per un anno, dal lunedì al venerdì. L'obiettivo era conquistare a 83 anni la licenza media. La foto di fine anno riscalda il cuore e riaccende le speranze.

I docenti della scuola vogliono non solo alfabetizzare studenti adulti, ma promuovere la loro crescita personale, culturale, sociale e (perché no) anche economica, attraverso corsi d'integrazione linguistica e sociale e percorsi finalizzati all'acquisizione della licenza media. Per Gaetano la licenza media è un traguardo e una nuova partenza. "Sto già affrontando qualche acciaccio per l'età -ammette- non voglio che ceda anche il cervello, voglio tenerlo in funzione e sempre in allenamento". Quando ha bussato alle porte della scuola, Gaetano aveva in tasca la licenza elementare e un passato da autista e da manovale, con una parentesi di vita in Germania.

"Non mi andava di passare tutte le sere a giocare a carte con gli amici -ricorda- ecco perché ho cominciato a studiare, quasi come un capriccio. Poi mi sono affezionato alla classe e alle insegnanti, che si sono dimostrate davvero comprensive". Un nonno, d'altronde, deve mettersi al passo con i tempi per stare dietro ai quattro nipotini, nativi digitali. "I bimbi di oggi sono tutti peperini -rilancia Gaetano- e io non voglio essere da meno. Sono orgoglioso di sentirmi dire che sto migliorando nella pronuncia e con i verbi: non sarò diventato un professionista, ma almeno ora mi difendo".



EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD
223 ITALIANO
EBAU2021 - JULIO

1.1. Il nonno Gaetano:

- a) ha studiato in una scuola straniera
- b) ha conquistato la licenza elementare
- c) ha seguito un corso d'integrazione

1.2. I docenti della scuola:

- a) Sono concentrati nell'alfabetizzazione
- b) Sono comprensivi con le disuguaglianze
- c) Esigono compenso economico

1.3. La licenza per Gaetano:

- a) significa una crescita personale
- b) significa trovare un lavoro migliore
- c) significa poter partire per la Germania

1.4.- Gaetano ha cominciato a studiare:

- a) Per competere a carte con gli amici
- b) Per mettersi a correre con i nipotini
- c) Per essere aggiornato con i tempi

2. Sono vere o false? Giustifica brevemente la risposta (10-15 parole per frase, SENZA COPIARE LETTERALMENTE FRASI DEL TESTO). (2 x 0,5 punti = 1)

2.1. Gaetano lungo la sua vita ha fatto un buon lavoro grazie alle sue opportunità per studiare.

2.2. Gaetano è stato emigrante, ora nella scuola si trova bene con gli insegnanti ed è circondato da ragazzi di tutto il mondo.

SECONDA SEZIONE: COMPLETARE IL TESTO ITALIANO [3 PUNTI]

3. Completare il testo scegliendo l'opzione più adeguata (a,b,c). Sono tre opzioni per ognuna delle dieci parole mancate. [1,5 punti]

Le misure di contenimento della pandemia diventano un'opportunità unica per riscoprire gli ecosistemi. ... (1) Venezia questo periodo di calma ... (2) rivelato un ecosistema florido, permettendo a ... (3) animali, prima segregati nei grandi canali, di raggiungere il ... (4) cittadino. Gli zoologi spiegano come ora possiamo vedere a 50 o 60 centimetri, e talvolta anche a un metro, sotto la superficie. Ed è per questo ... (5) che quegli animali prima letteralmente nascosti a causa dell'acqua ... (6), ora sono visibili. Molti di questi organismi, erano relegati nei ... (7) più grandi della laguna, ma da quando il traffico di ... (8), motoscafi e barche più piccole è cessato, possono arrivare fino al centro della città. I ricercatori hanno sottolineato che nella Laguna di Venezia esiste una fauna e una flora *“molto più diversificate e interessanti di quello che si potrebbe pensare”*. Un panorama precedentemente *“... (9)”* da milioni di turisti e dalle svariate navi da crociera, barche, taxi, vaporette e gondole che ... (10) attraversano queste acque.



EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD
223 ITALIANO
EBAU2021 - JULIO

1. a) A ; b) In; c) Nella	6. a) torbida; b) chiara; c) trasparente
2.a) hanno; b) ha; c) è	7. a) dintorni; b) canali; c) pozzi
3. a) mostruosi; b) pochi; c) molti	8. a) motorini; b) macchine; c) gondole
4. a) centro; b) paese; c) vicino	9. a) scoperto; b) alla vista; c) sommerso
5. a) sotto; b) motivo; c) ragione	10. a) solitamente; b) raramente; c) fortunatamente

4- Compiere a scelta 2 delle questioni grammaticali seguenti [2 items x 0,75 = 1,5punti]:

4.1. Mettere all'imperfetto:

Il capodoglio ha mangiato quasi trenta chili di spazzatura e tra altre schifezze ha ingoiato un enorme bidone di plastica. Le autorità sono allibite.

4.2. Mettere al passato prossimo:

Un'infezione dell'addome priva di vita l'animale. L'autopsia rivela i dettagli di una morte atroce. La regione di Murcia lancia una campagna per fermare lo scempio.

4.3. Mettere al futuro semplice:

La scuola per adulti dimostra che ogni età è adatta per imparare; persone come Gaetano hanno voglia di andare avanti; in questo modo gli anziani affrontano le sfide dei tempi.

4.4. Segna le preposizioni o preposizioni articolate che ci sono nel testo:

Nella scuola di Gaetano il primo della classe è uno studente universitario scappato dalla Costa d'Avorio; ora spera in un lavoro migliore.

TERZA SEZIONE: PRODUZIONE SCRITTA [4 PUNTI]

5. Scegliere uno dei seguenti argomenti. Fare un commento (senza copiare frasi dei testi precedenti. Scrivere tra 120 e 150 parole).

- I microplastici si trovano in tutti i mari del pianeta. I pesci mangiano plastica, noi mangiamo i pesci, che conseguenze possono esserci?

- La scuola non è destinata soltanto ai ragazzi. Lungo la nostra vita a che cosa può servire lo studio?

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Previo: Dos opciones cerradas y de estructura idéntica (A y B) a elegir, cada una con un texto y tres secciones: comprensión lectora (3 puntos), completar el texto italiano (3 puntos) y expresión escrita (4 puntos).

EBAU2021: Un único examen que contiene dos textos a elegir uno para la primera sección de comprensión lectora (al elegir el texto se ha de responder a las dos cuestiones asociadas al mismo); en la segunda sección (completar el texto italiano) las dos cuestiones son únicas; y en la tercera sección (expresión escrita) se podrá elegir una de dos opciones propuestas. La ponderación de cada una de las tres secciones del examen, así como de cada uno de los ejercicios dentro de cada sección, se mantiene.

- 1) En la sección I (**Comprensione di lettura**), Tareas 1 y 2, es necesario hacer tanto la tarea 1 como la 2, ambas en relación al mismo texto (A o B). Es importante hacer hincapié en que su elección está en el texto, no en las tareas asociadas a los textos. Los criterios de corrección y evaluación son los publicados en la web de la materia.
- 2) En la sección II (**Completare il testo italiano**), Tarea 3, NO hay cambios con respecto a 2020. Se mantiene un único texto y 10 ítems. Los criterios de corrección y evaluación son los publicados en la web de la materia.
- 3) En la sección II (**Questioni grammaticali**), Tarea 4, los alumnos pueden elegir 2 de los 4 ejercicios propuestos. Cada ejercicio evalúa un aspecto gramatical diferente. En el caso de que un alumno responda a más ítems de los requeridos, se evaluarán únicamente los 2 primeros. Los criterios de corrección y evaluación son los publicados en la web de la materia.
- 4) En la sección III (**Produzione scritta**), los alumnos escogerán 1 opción de entre las 2 opciones propuestas. Los criterios de evaluación son los publicados en la web de la materia.
- 5) Lo importante de este documento es que el alumnado se familiarice con la estructura y apariencia del examen, que será diferente este curso académico dada la circunstancia de excepcionalidad absoluta en que nos encontramos.