

EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD  
**217 GEOGRAFÍA. JUNIO 2019**

Se ofrecen dos opciones A y B, sin posibilidad de intercambiar preguntas de una a otra. Elegida una opción se desarrollarán sus preguntas, sin importar el orden seguido (véase la sugerencia sobre las preguntas cortas). En la valoración se tendrá en cuenta la capacidad de razonamiento, el buen uso del lenguaje y la expresión adecuada.

**OPCIÓN A:**

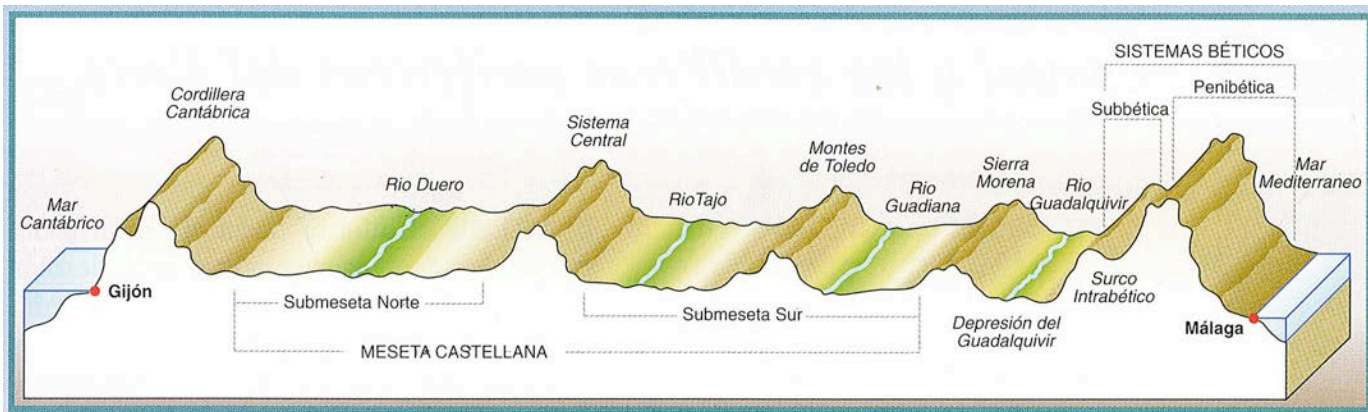
1. Explique las características del relieve peninsular español siguiendo de norte a sur el perfil topográfico peninsular de la imagen (**3 puntos**).
2. Analice las migraciones interiores españolas a partir de los años 50 del siglo XX y sus consecuencias en la distribución actual de la población de España. (**3 puntos**)

**Las preguntas siguientes tienen cada una la valoración máxima de 0,5 puntos.**

Las respuestas deben consignarse EN EL CUADERNILLO DE RESPUESTAS, identificadas con su número. Se sugiere contestarlas todas seguidas, aunque no necesariamente al principio:

3. Cuando entran en contacto en el Atlántico Norte la masa de aire polar y la de aire tropical, se forma lo que se conoce como \_\_\_\_\_
4. Cuando la red hidrográfica está bien jerarquizada y es capaz de llegar a desaguar al mar, se dice que es \_\_\_\_\_
5. La propiedad rural de grandes dimensiones y explotada con escasa mano de obra por la búsqueda de rentabilidad neta de la misma, se califica de \_\_\_\_\_
6. Al terreno próximo a la ciudad con edificios o no, se le denomina como \_\_\_\_\_
7. El movimiento de algunas empresas trasladando sus centros de trabajo de países desarrollados a otros con menores costos de producción se le dice \_\_\_\_\_
8. El territorio donde predominan las instalaciones, infraestructuras y espacios dedicados a todo tipo de elementos industriales, presenta un aspecto que se conoce como \_\_\_\_\_
9. El registro de las importaciones y exportaciones de un país en un año generalmente, se conoce como \_\_\_\_\_
10. El movimiento de personas fuera del lugar de residencia habitual, por gusto y libremente, de gran transcendencia socioeconómica se conoce como \_\_\_\_\_

# IMÁGENES, OPCIÓN A:



EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD  
217 GEOGRAFÍA. JUNIO 2019**OPCIÓN B:**

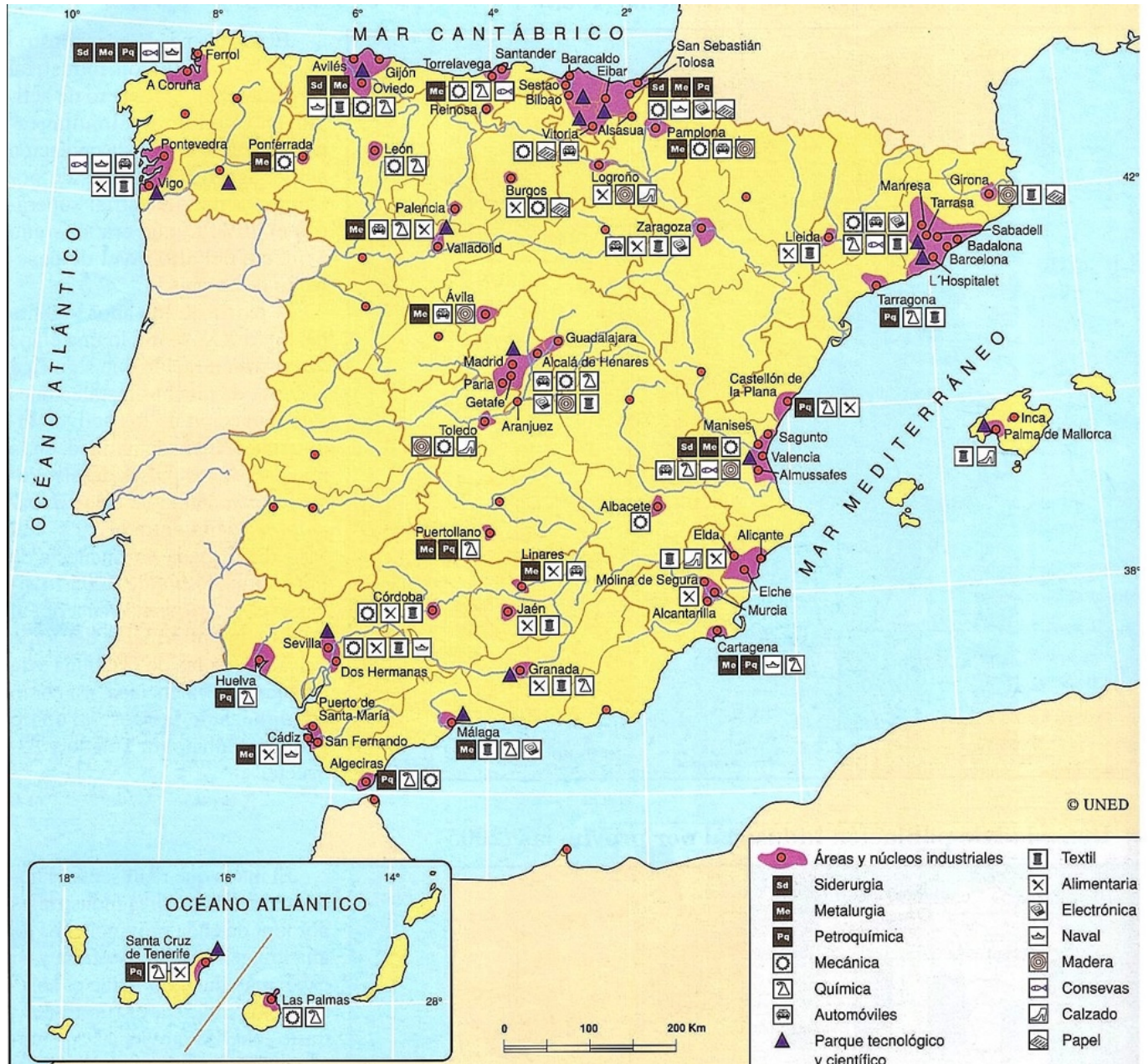
1. Explique la diversidad hídrica de España. (3 puntos)
2. Analice la localización actual de la industria en España, para lo que puede servirle el mapa que se acompaña en la opción B. (3 puntos)

**Las preguntas siguientes tienen cada una la valoración máxima de 0,5 puntos.**

Las respuestas deben consignarse EN EL CUADERNILLO DE RESPUESTAS, identificadas con su número. Se sugiere contestarlas todas seguidas, aunque no necesariamente al principio:

3. Cuando en un terreno, por efecto de las fuerzas tectónicas, se produce una ruptura y un desplazamiento de los bloques, se habla de que aparece \_\_\_\_\_
4. Sabemos que al ascender en altura se produce un descenso de la temperatura según un valor conocido que se denomina \_\_\_\_\_
5. Al terreno que está ocupado para el cultivo de un solo producto es lo que denominamos como \_\_\_\_\_
6. La diferencia entre el crecimiento real y el natural de una población es \_\_\_\_\_
7. Cuando varias ciudades entran en contacto por su crecimiento urbano, pero siguen siendo independientes y guardan su individualidad administrativa, se habla de \_\_\_\_\_
8. El gasto por parte de un Estado de más dinero del que ingresa en el mismo periodo de tiempo origina \_\_\_\_\_
9. A las características de una ciudad por el trazado y disposición de su red viaria, la forma, tamaño y aspecto de sus edificios, áreas verdes etc, se denomina \_\_\_\_\_
10. La tenencia indirecta de la tierra por la que el campesino que la cultiva paga al dueño un canon fijo, es conocida como \_\_\_\_\_

**IMAGEN, OPCIÓN B:**



“Áreas y núcleos industriales en España”



## EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD 217 GEOGRAFÍA JUNIO 2019

### CRITERIOS DE VALORACIÓN

El examen ofrece dos opciones de respuesta A y B de igual estructura, que se explica a continuación.

Las dos primeras preguntas se consideran abiertas (según la tipología de la Orden ECD/1941/2016 de 22 de diciembre, que determina las características de la evaluación de Bachillerato para acceso a la Universidad) y su puntuación puede alcanzar los 3 puntos. Significan cada una el 30% de los dos grandes bloques en los que hemos asimilado los contenidos, que son el medio físico de España, (correspondería a los bloques 1 al 5 que debe de corresponder a un total del 40% de participación del examen) y al gran bloque de Geografía Humana de España (que englobaría los bloques 6 al 10 e incluso en sentido amplio podría incluir los 11 y 12, que en este caso sumarían el 60% restante del examen). Puesto que los estándares de aprendizaje evaluables (de acuerdo con la Orden Ministerial que seguimos) hacen énfasis en la utilización de aparato gráfico, una pregunta hará utilización de él. Si en la opción A es la primera pregunta la que tiene el apoyo gráfico, en la opción B será la segunda, o a la inversa.

Para alcanzar el 40% y 60% de cada bloque en la puntuación última del examen, se enuncian 8 preguntas del tipo “semiabiertas” (tal y como las caracteriza la Orden Ministerial) que se puntúan cada una con 0,5 puntos, de manera que dos corresponden al primer gran bloque y las seis restantes al segundo, de forma que al sumar su valoración con la de las preguntas “abiertas” se alcance el total de 10 puntos y las proporciones de participación asignadas a los distintos bloques.

En todo momento, para la valoración de estos ejercicios, se tendrá en cuenta la capacidad expositiva, la riqueza y adecuación del vocabulario geográfico, la secuencia discursiva en la exposición de las respuestas en las preguntas abiertas. Se valorará la capacidad de análisis, de relación y generalización de los hechos geográficos.

Las faltas de ortografía se tendrán en cuenta, restando 0,1 punto por falta grave como de mala utilización de “b” “v”, “g” “j” “LL” “y”, tiempos compuestos sin “h”, etc. En todo caso, no se restará nunca más de un punto por la suma de todas las faltas de ortografía señaladas, que deben de ser destacadas en la corrección y especificar, en la nota final del ejercicio, que han sido contabilizadas negativamente.

### CORRESPONDENCIA CON EL PROGRAMA OFICIAL

Como ya se ha especificado en el apartado anterior, cada pregunta del ejercicio ofrece una participación en las áreas en que se agrupa la materia de Geografía.