

ITALIANO

O exame consta de 6 preguntas de 2,5 puntos, das que poderá responder un **máximo de 4**, combinadas como queira. Se responde máis preguntas das permitidas, **só se corruxirán as 4 primeiras respondidas** / *El examen consta de 6 preguntas de 2,5 puntos, de las que podrá responder un **máximo de 4**, combinadas como quiera. Si responde a más preguntas de las permitidas, solo se corregirán las 4 primeras respondidas.*

Legga con molta attenzione il testo 1 e risponda alle domande.

Testo 1: Gli italiani e il calcio

Un popolo di santi, navigatori e appassionati di calcio: è infatti il gioco del calcio a legare tra loro milioni di italiani, più di ogni altra cosa. Gli italiani si dividono su argomenti e temi di ogni genere, dalla politica all'economia, dalle abitudini agli stili di vita più o meno condivisi, ma quando si parla di calcio sono tutti affratellati da un'autentica passione comune. A confermarlo bastano le cifre fornite da un recente studio dell'*Osservatorio Findomestic*, che evidenzia come gli italiani siano sempre più innamorati del gioco del calcio: sono infatti ben otto italiani su dieci quelli che si dicono interessati al mondo del pallone e che spendono ogni anno cifre di una certa consistenza per assecondare la passione per il calcio, tramandata spesso di padre in figlio e condivisa con tutti gli amici e colleghi di lavoro. Le donne si dicono invece un po' meno interessate al calcio, anche se ammettono di seguire con attenzione gli eventi più importanti, come ad esempio le partite della Nazionale Italiana durante i campionati mondiali o europei. Gli italiani seguono il calcio in modi del tutto differenti, che spaziano dai meno impegnativi, come vedere le partite di calcio in streaming o sui principali network che le trasmettono a pagamento, a quelli più onerosi, come seguire la propria squadra dal vivo, spendendo somme consistenti. Molte famiglie italiane mandano i propri figli a una scuola di calcio: è un modo come un altro per alimentare la passione per il calcio ai propri ragazzi, spesso con la speranza che abbiano il talento necessario per diventare il prossimo calciatore di successo.

(Testo adattato da www.calciofoggia.it)

DOMANDA 1. Produzione scritta. (2,5 punti)

- 1.1. Scriva in italiano una frase personale che riassume il testo che ha appena letto. (1 punto)
- 1.2. Svolga in italiano il seguente tema (minimo 80 parole): *Le piace il calcio?* (1,5 punti)

DOMANDA 2. Cosa significano le seguenti espressioni? Risponda in italiano: “sono tutti affratellati da un'unica passione”; “per assecondare la passione per il calcio”; “cifre di una certa consistenza”; “che spaziano dai meno impegnativi... ai più onerosi”; “per alimentare la passione” (2,5 punti)

DOMANDA 3. Modi verbali: (2,5 punti)

- 3.1. Scriva la seconda persona plurale dell'indicativo passato prossimo dei verbi: *legare; dividersi; confermare; evidenzia; seguire* (1,25 punti)
- 3.2. Scriva la terza persona singolare dell'indicativo futuro semplice dei verbi: *diventare; mandare; trasmettere; spendere; dire* (1,25 punti)

Legga con molta attenzione il testo 2 e risponda alle domande.

Testo 2: Amazzonia, nel 2020 distrutti 8.500 chilometri quadrati di foreste

Per la foresta amazzonica il 2020 è stato un altro anno nero: in Brasile gli incendi hanno devastato 8.500 chilometri quadrati di foreste. È quanto riferisce l'Istituto nazionale delle investigazioni spaziali (Inpe) sull'ingente distruzione del secondo polmone verde del pianeta, precisando che il 2020 ha registrato la seconda maggiore perdita dal 2015. C'è, però, un dato che preoccupa gli ambientalisti: nel solo mese di dicembre 2020 è stata distrutta un'area del 14% superiore rispetto a quella scomparsa nel dicembre 2019. Per giunta l'anno scorso sono stati registrati fino a 103.161 incendi, il 15,6% in più rispetto a quelli che hanno bruciato nel 2019, quando le immagini dell'Amazzonia in fiamme hanno fatto il giro del mondo, scatenando critiche aperte di molti leader occidentali nei confronti del presidente brasiliano, che le ha respinte. I dati allarmanti rappresentano per analisti e difensori dell'ambiente la prova del consolidamento del peggior scenario per la regione amazzonica da quando, a gennaio 2019, ha preso il via il mandato di Bolsonaro. L'Osservatorio brasiliano sul clima, una rete di 50 organizzazioni ambientaliste, ha sottolineato che i due anni del suo governo corrispondono ad un aumento della distruzione della foresta amazzonica dell'81%. È quindi in causa la gestione delle risorse naturali dell'Amazzonia da parte del controverso leader, negazionista sul clima e sulla pandemia di Covid-19. Infatti, l'amministrazione Bolsonaro autorizza lo svolgimento di attività minerarie, di sfruttamento del legno, di colture e di allevamenti intensivi all'interno dell'Amazzonia, anche nelle riserve indigene, chiudendo un occhio anche su quelle illegali e con agevolazioni fiscali per le altre.

(Testo adattato da www.rainews.it)

DOMANDA 4. Produzione scritta. (2,5 punti)

- 4.1. Scriva in italiano una frase personale che riassume il testo che ha appena letto. **(1 punto)**
- 4.2. Svolga in italiano il seguente tema (minimo 80 parole): *Secondo lei, lo Stato deve intervenire in modo più deciso per limitare l'inquinamento ambientale?* **(1,5 punti)**

DOMANDA 5. Cosa significano le seguenti espressioni? Risponda in italiano: “è stato un anno nero”; “polmone verde”; “hanno fatto il giro del mondo”; “ha preso il via”; “chiudendo un occhio” **(2,5 punti)**

DOMANDA 6. Modi verbali: (2,5 punti)

- 6.1. Scriva la terza persona plurale dell'indicativo imperfetto dei verbi: *devastare*; *riferire*; *precisare*; *distruggere*; *scatenare* **(1,25 punti)**
- 6.2. Scriva la terza persona singolare dell'indicativo presente dei verbi: *respingere*; *rappresentare*; *registrare*; *autorizzare*; *chiudere* **(1,25 punti)**

ITALIANO

O exame consta de 6 preguntas de 2,5 puntos, das que poderá responder un **máximo de 4**, combinadas como queira. Se responde máis preguntas das permitidas, **só se corrixirán as CATRO primeiras respondidas**. / *El examen consta de 6 preguntas de 2,5 puntos, de las que podrá responder un **máximo de 4**, combinadas como quiera. Si responde a más preguntas de las permitidas, solo se corregirán las CUATRO primeras respondidas.*

Legga con molta atención il testo 1 e risponda alle domande:

Testo 1: L'intelligenza sta calando?

E' uno dei tanti, gravissimi problemi che sta affliggendo la nostra società attuale. Pare che il nostro cervello sia sotto attacco a causa di una infinità di sostanze chimiche inventate dall'Uomo e che stanno mettendo a rischio lo sviluppo del cervello umano, sin dalle fasi fetali. Elaborare modelli, pensare in astratto, capire gli altri, avere nuove idee: sono solo alcune delle abilità mentali e psichiche che costituiscono l'intelligenza. Tutte abilità che oggi sembrano essere in calo, almeno secondo diverse statistiche ricavate dai test di valutazione dei quozienti di intelligenza, svolti in varie parti del mondo e da molti anni. In pratica non siamo più capaci di capire la complessità, che nel frattempo sta aumentando, a causa dei mercati globali, delle società multietniche e delle innovazioni tecnologiche. Le cause? Negli ultimi cinquant'anni abbiamo immesso nell'ambiente migliaia di nuove molecole. Nel 1930 si produceva 1 milione di tonnellate di sostanze tossiche, mentre oggi ne produciamo centinaia di milioni. La Comunità Europea è la seconda produttrice di queste sostanze, dopo la Cina. Si stima ci siano 100.000 sostanze chimiche prodotte dall'Uomo e che si sono diffuse nell'aria, nell'acqua e nel cibo. Che fare allora? Sembra ovvio, bisogna ordinare la cessazione della produzione e dell'uso di tutti quei prodotti chimici sicuramente tossici per noi. Ma per fare ciò occorre una politica indipendente e competente, che sia interessata al benessere dei suoi cittadini, non al successo alle elezioni. In attesa che le cose cambino dall'alto, non ci resta che cercare di ridurre i rischi personali, tenendoci informati, cercando di consumare i prodotti alimentari meno tossici, scegliendo di vivere in quelle zone dove si respira ancora aria buona.

(Testo adattato da www.settemuse.it)

DOMANDA 1. Produzione scritta. (2,5 punti)

- 1.1. Scriva in italiano una frase personale che riassume il testo che ha appena letto. (1 punto)
- 1.2. Svolga in italiano il seguente tema (minimo 80 parole): *Lo Stato, secondo lei, deve intervenire in modo più deciso per limitare l'inquinamento ambientale?* (1,5 punti)

DOMANDA 2. Cosa significano le seguenti espressioni? Risponda in italiano: "Pare che il nostro cervello sia sotto attacco"; "stanno mettendo a rischio"; "sin dalle fasi fetali"; "abbiamo immesso nell'ambiente"; "si stima che" (2,5 punti)

DOMANDA 3. Modi verbali: (2,5 punti)

- 3.1. Scriva la terza persona plurale dell'indicativo presente dei verbi: *affliggere; inventare; scegliere; cambiare; capire* (1,25 punti)
- 3.2. Scriva la terza persona singolare dell'indicativo futuro semplice dei verbi: *produrre; aumentare; ricavare; mettere; diffondere* (1,25 punti)

Legga con molta attenzione il testo 2 e risponda alle domande:

Testo 2: Coronavirus, tecnologia essenziale in casa per il 79% degli italiani

Il 79% degli italiani non può fare a meno della tecnologia nella propria vita quotidiana in questo periodo di emergenza e di isolamento in casa. Social network (82%), chat con gli amici (75%) e navigazione in rete (68%), sono le principali attività svolte ogni giorno. E' quanto emerge dal Trend Radar di Samsung, che ha condotto uno studio su duemila persone tra i 20 e i 50 anni. In questo periodo di emergenza, gli italiani utilizzano la tecnologia e internet per le commissioni importanti come i pagamenti digitali per tasse e bollette (55%), l'invio e la ricezione di documenti e certificati personali via web (44%), e l'utilizzo della domotica e i servizi di smart home (39%) per godere appieno le potenzialità hi-tech della casa. Grazie alla tecnologia è possibile rimanere connessi: oltre la metà degli intervistati sta apprezzando la possibilità di essere vicini, anche se separati, ai propri cari (55%) e di rimanere informati in tempo reale sull'evolversi della situazione (51%). Tra i principali dispositivi si registra infatti lo smartphone: oltre la metà degli intervistati lo utilizza per chattare con amici e parenti (65%), seguire le tante dirette organizzate dai personaggi famosi sui social network (61%) e videochiamare amici e parenti lontani (55%). Parte del tempo è dedicata anche alla navigazione tramite PC (49%): il 68% lo utilizza per lo smart working e il 61% per le piattaforme di intrattenimento e streaming. Piattaforme non solo utilizzate per svago (61%), ma anche per lo studio a distanza e per le lezioni con professori e compagni di classe (58%) e, per i più grandi, per realizzare con semplicità ed efficienza le riunioni di lavoro (52%).

(Testo adattato da www.repubblica.it)

DOMANDA 4. Produzione scritta. (2,5 punti)

4.1. Scriva in italiano una frase personale che riassume il testo che ha appena letto. (1 punto)

4.2. Svolga in italiano il seguente tema (minimo 80 parole): *Qual è il suo rapporto con la tecnologia?* (1,5 punti)

DOMANDA 5. Cosa significano le seguenti espressioni? Risponda in italiano: "è quanto emerge"; "non può fare a meno"; "per le commissioni importanti"; "ai propri cari"; "per svago" (2,5 punti)

DOMANDA 6. Modi verbali: (2,5 punti)

6.1. Scriva la prima persona plurale dell'indicativo presente dei verbi: *fare; svolgere; utilizzare; godere; seguire* (1,25 punti)

6.2. Scriva la seconda persona singolare dell'indicativo imperfetto dei verbi: *utilizzare; rimanere; apprezzare; dedicare; registrare* (1,25 punti)

ABAU
CONVOCATORIA ORDINARIA
ANO 2021
CRITERIOS DE AVALIACIÓN
PRIMEIRA LINGUA ESTRANXEIRA II: ITALIANO
SEGUNDA LINGUA ESTRANXEIRA II: ITALIANO
(Cód. 15, 64)

COMO NORMA XERAL: No referente á forma de presentación dos exercicios, valorarase a ortografía, a puntuación, a corrección gramatical e a orde e coherencia nas exposicións. Polo que se refire aos contidos, valorarase a precisión e rigor nos conceptos, a capacidade da análise e síntese e a amplitude de coñecementos.

Primeira pregunta: (2,5 puntos) Valorarase a opinión persoal, non unha mera repetición das frases do texto, a coherencia do discurso e a corrección morfosintáctica así como a riqueza e emprego axeitado do vocabulario.

Segunda pregunta: (2,5 puntos) Valorarase a comprensión correcta do sentido das expresións (0,5 por cada expresión).

Terceira pregunta: (2,5 puntos) Valorarase o coñecemento gramatical da lingua italiana.

Cuarta pregunta: (2,5 puntos) Valorarase a opinión persoal, non unha mera repetición das frases do texto, a coherencia do discurso e a corrección morfosintáctica así como a riqueza e emprego axeitado do vocabulario.

Quinta pregunta: (2,5 puntos) Valorarase a comprensión correcta do sentido das expresións (0,5 por cada expresión).

Sexta pregunta: (2,5 puntos) Valorarase o coñecemento gramatical da lingua italiana.

ABAU
CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA
ANO 2021
CRITERIOS DE AVALIACIÓN
PRIMEIRA LINGUA ESTRANXEIRA II: ITALIANO
SEGUNDA LINGUA ESTRANXEIRA II: ITALIANO
(Cód. 15, 64)

COMO NORMA XERAL: No referente á forma de presentación dos exercicios, valorarase a ortografía, a puntuación, a corrección gramatical e a orde e coherencia nas exposicións. Polo que se refire aos contidos, valorarase a precisión e rigor nos conceptos, a capacidade da análise e síntese e a amplitude de coñecementos.

Primeira pregunta: (2,5 puntos) Valorarase a opinión persoal, non unha mera repetición das frases do texto, a coherencia do discurso e a corrección morfosintáctica así como a riqueza e emprego axeitado do vocabulario.

Segunda pregunta: (2,5 puntos) Valorarase a comprensión correcta do sentido das expresións (0,5 por cada expresión).

Terceira pregunta: (2,5 puntos) Valorarase o coñecemento gramatical da lingua italiana.

Cuarta pregunta: (2,5 puntos) Valorarase a opinión persoal, non unha mera repetición das frases do texto, a coherencia do discurso e a corrección morfosintáctica así como a riqueza e emprego axeitado do vocabulario.

Quinta pregunta: (2,5 puntos) Valorarase a comprensión correcta do sentido das expresións (0,5 por cada expresión).

Sexta pregunta: (2,5 puntos) Valorarase o coñecemento gramatical da lingua italiana.