

ITALIANO

OPCIÓN A

Se il semaforo diventa rosso un avviso sul telefono salva il pedone distratto

A Torino il semaforo si accende sullo smartphone. Un sistema di sensori applicati alle lanterne estrae e digitalizza i segnali semaforici e li rende consultabili sullo schermo del telefonino. Una nuova tecnologia che fa comunicare tra loro i semafori e gli utenti della strada, siano essi pedoni o veicoli. Ad esempio aiuta gli ipovedenti ma serve anche a impedire gli investimenti di pedoni distratti che attraversano mentre guardano il cellulare. Sul telefonino apparirà un semaforo, ma sono previste anche una segnalazione vocale e una vibrazione.

È la prima delle innovazioni che il Comune ha deciso di sperimentare. A dicembre ha preso forma un comitato di professori universitari e tecnici che valuterà i progetti di imprese e startup che scelgono Torino come laboratorio per testarli. L'iniziativa si chiama Torino City Lab e ha lo scopo, nelle intenzioni dell'assessora Paola Pisano, «di attirare aziende intenzionate a provare la loro tecnologia in città: non abbiamo paura di sperimentare innovazioni, anche ad alto rischio di insuccesso».

Il Comune offre facilitazioni, dal disbrigo delle pratiche burocratiche alla ricerca dei partner, dall'accesso ai dati ad esempio sui flussi dei trasporti o sui consumi. L'auspicio è che «se poi la sperimentazione avrà successo, si porterà dietro anche i partner locali e aumenterà le competenze del territorio e i posti di lavoro». Pisano fa l'esempio dei droni di San Giovanni: «Lo spettacolo è stato chiesto da altre città, coinvolgendo partner che hanno lavorato a quello di Torino. Abbiamo dimostrato che siamo una città pronta ai droni, a partire dalle autorizzazioni». Altro caso è l'auto a guida autonoma. Innovazioni che puntano anche al 5G, l'internet superveloce, anche se Pisano se la deve vedere con la sua stessa maggioranza, che riflette sui rischi per la salute della nuova tecnologia.

(La stampa, 04/01/2019)

Leggere con molta attenzione il testo e rispondere alle seguenti domande:

1.- Scriva in italiano una frase personale che sia un riassunto del testo (2 punti)

2.- Cosa significano le seguenti espressioni? Risponda in italiano (2 punti)

“È la prima delle innovazioni che il Comune ha deciso di sperimentare”, “non abbiamo paura di sperimentare innovazioni”, “aumenterà le competenze del territorio e i posti di lavoro”, “Abbiamo dimostrato che siamo una città pronta ai droni”.

3.- (2 punti)

a) Scriva il singolare dei sostantivi: *sensori* e il plurale di *esempio* e *spettacolo*.

b) Scriva la terza persona del singolare del futuro semplice dei verbi *accendere*, *applicare* ed *avere*.

c) Scriva la prima persona del presente di congiuntivo dei verbi *apparire* ed *essere*.

4.- Rispondere, in italiano (minimo 10 righe) (3 punti)

Qual'è la tua opinione riguardo alle leggi menzionati in questo testo?

5.- Ascolto (1 punto)

Dopo avere ascoltato il testo rispondere alle seguenti domande:

1.- argomento

2.- riassunto

3.-opinione

ITALIANO

OPCIÓN B

Thailandia, la tempesta tropicale Pabuk blocca i turisti: migliaia bloccati sulle isole

Centinaia di turisti sono rimasti bloccati sulle isole del Golfo di Thailandia con gli aeroporti regionali chiusi e le imbarcazioni ormeggiate in attesa dell'arrivo della violenta tempesta tropicale Pabuk. Ma già decine di migliaia se ne sono andati nei giorni scorsi in previsione dell'arrivo del maltempo. Tutte le isole del Golfo, tra cui Koh Samui, Koh Phangan e Koh Tao, mete molto popolari tra i turisti, «saranno interessate dall'enorme tempesta», ha spiegato Phuwient Prakhammintara, direttore del centro meteorologico thailandese. Due aeroporti resteranno chiusi fino a sabato. «È tutto vuoto, le spiagge sono deserte», ha detto un residente di Koh Phangan.

A Koh Phangan, famosa per le sue feste di luna piena, «10 mila turisti sono rimasti a terra», ha spiegato Krikkrai Songthanee, capo del distretto dell'isola. «Ho parlato con alcuni di loro ieri sera. Non hanno paura, capiscono la situazione», ha aggiunto. Pabuk, la prima tempesta tropicale dal 1989 a colpire questa parte del Paese fuori dalla stagione dei monsoni, si è rafforzata nelle ultime ore con venti che soffiano a 75 chilometri orari e onde fino a 5 metri. L'arrivo delle tempeste è previsto per venerdì sera, ma secondo i meteorologi è improbabile che si trasformi in un tifone.

(Il corriere della sera, 04/01/2019)

Leggere con molta attenzione il testo e rispondere alle seguenti domande:

- 1.- Scriva in italiano una frase personale che sia un riassunto del testo (2 punti)
- 2.- Cosa significano le seguenti espressioni? Risponda in italiano (2 punti)
“Centinaia di turisti sono rimasti bloccati sulle isole del Golfo di Thailandia”, “gli aeroporti regionali chiusi e le imbarcazioni ormeggiate”, “10 mila turisti sono rimasti a terra”, “Non hanno paura, capiscono la situazione”.
- 3.- (2 punti)
 - a) Scriva il singolare dei sostantivi: *turisti* e il plurale di *tempesta* e *paura*.
 - b) Scriva la terza persona del singolare del futuro semplice dei verbi *rimanere*, *trasformare* ed *avere*.
 - c) Scriva la prima persona del presente di congiuntivo dei verbi *capire* ed *essere*.
- 4.- Rispondere, in italiano (minimo 10 righe) (3 punti)
Qual'è la tua opinione riguardo ai tifoni più drammatici nel sudest asiatico?
- 5.- Ascolto (1 punto)
Dopo avere ascoltato il testo rispondere alle seguenti domande:
 - 1.- argomento
 - 2.- riassunto
 - 3.- opinione

CRITERIOS DE AVALIACIÓN E CORRECCIÓN 2019 (ITALIANO)

COMO NORMA XERAL:

No referente á **forma de presentación dos exercicios**, valorarase a ortografía, a puntuación, a corrección gramatical e a orde e coherencia nas exposicións.

Polo que se refire aos **contidos**, valorarase a precisión e rigor nos conceptos, a capacidade da análise e síntese e a amplitude de coñecementos.

PROBA ESCRITA

Primeira pregunta: (2 puntos)

Valorarase a claridade e a concisión da frase resumo do texto.

Segunda pregunta: (2 puntos)

Valorarase a comprensión correcta do sentido das frases.

Terceira pregunta: (3 puntos)

Valorarase o coñecemento gramatical da lingua italiana.

Cuarta pregunta: (2 puntos)

Valorarase a opinión persoal, non unha mera repetición das frases do texto, a coherencia do discurso e a corrección morfosintáctica así como a riqueza e emprego axeitado do vocabulario.

PROBA DE AUDICIÓN (1 punto)

Valorarase o coñecemento preciso e coherente do argumento e do resumo do texto proposto, e o rigor na opinión persoal.

ITALIANO

OPCIÓN A

È morto Amos Oz, lo scrittore israeliano aveva 79 anni

È morto lo scrittore israeliano Amos Oz (Gerusalemme, 4 maggio 1939 – 28 dicembre 2018) autore di romanzi come *Una storia di amore e di tenebra* (Feltrinelli, 2002), in cui ha narrato insieme la storia della sua famiglia e la vicenda storica della nascita di Israele (un libro diventato anche film, nel 2015, per la regia di Natalie Portman, e uscito in Italia con il titolo *Sognare è vivere*). Docente di letteratura ebraica all'Università Ben Gurion del Negev, sostenitore della «soluzione dei due stati» del conflitto arabo-israeliano, ha ottenuto per i suoi numerosi romanzi molti riconoscimenti, tra cui il premio Bialik (1986), il Prix Femina (Parigi, 1989), il premio Israele (1998), assegnato nonostante le proteste della destra israeliana. Tra gli altri riconoscimenti letterari, il Premio Príncipe de Asturias de las Letras e il premio Fondazione Carical Grinzane per la cultura mediterranea nel 2007. Tra i suoi libri più recenti, il romanzo *Finché morte non sopraggiunga* (Feltrinelli, 2018), il romanzo *Tocca l'acqua, tocca il vento* (traduzione di Elena Loewenthal) e il saggio *Cari fanatici*. La morte è stata annunciata dalla figlia Fania, che ha spiegato su Twitter che il padre si è spento dopo una breve lotta con una grave malattia.

Segnato fin dall'adolescenza dal suicidio della madre, figlio di un padre militante nella destra ebraica, si era ribellato all'atmosfera familiare entrando nel kibbutz Hulda, e cambiando il cognome originario «Klausner» in «Oz», cioè «forza» in ebraico. Dopo gli studi in letteratura e filosofia all'università ebraica di Gerusalemme e poi a Oxford, negli anni Sessanta aveva aderito al movimento pacifista *Shalōm 'akhshāv* («Pace ora»), insieme ad altri intellettuali e scrittori come Abraham Yehoshua e David Grossman.

(Il corriere della sera, 07/01/2019)

Leggere con molta attenzione il testo e rispondere alle seguenti domande:

1.- Scriva in italiano una frase personale che sia un riassunto del testo (2 punti)

2.- Cosa significano le seguenti espressioni? Risponda in italiano (2 punti)

“ha narrato insieme la storia della sua famiglia e la vicenda storica della nascita di Israele”, “La morte è stata annunciata dalla figlia Fania”, “figlio di un padre militante nella destra ebraica”, “negli anni Sessanta aveva aderito al movimento pacifista *Shalōm 'akhshāv* («Pace ora»), insieme ad altri intellettuali”.

3.- (2 punti)

a) Scriva il singolare dei sostantivi: *romanzi*, *libri* e il plurale di *premio* e *figlia*.

b) Scriva la terza persona del singolare del futuro semplice dei verbi *vivere*, *annunciare* e *avere*.

c) Scriva la prima persona del presente di congiuntivo dei verbi *spiegare* ed *essere*.

4.- Rispondere, in italiano (minimo 10 righe) (3 punti)

Qual'è la tua opinione riguardo all'ebraismo e la letteratura ebraica?

5.- Ascolto (1 punto)

Dopo avere ascoltato il testo rispondere alle seguenti domande:

1.- argomento

2.- riassunto

3.-opinione

ITALIANO

OPCIÓN B

Bambini "strattonati e colpiti alla testa": arrestate per maltrattamenti tre maestre d'asilo

ROMA - Arrestate dai carabinieri tre maestre e una collaboratrice scolastica ritenute responsabili di maltrattamenti su bambini, dai tre ai cinque anni, all'interno di un asilo dell'area dei Castelli Romani, alle porte di Roma. Al termine di un'indagine coordinata dalla locale Procura, i carabinieri della compagnia di Velletri hanno eseguito l'ordinanza di custodia cautelare ai domiciliari nei confronti delle tre insegnanti e della collaboratrice scolastica, tutte di età compresa tra i 55 ed i 65 anni.

Gli accertamenti eseguiti dai militari, attraverso intercettazioni ambientali e riprese video delegate dall'autorità giudiziaria, avrebbero permesso di constatare diversi episodi di violenza che le quattro arrestate compivano, quotidianamente, nei confronti di bambini, come strattonamenti, offese verbali e colpi alla testa.

Strattonamenti, colpi alla testa ed espressioni verbali spregiative che causavano, nei piccoli, sofferenze, umiliazioni e continui disagi. E' il quadro emerso dalle indagini effettuate dai carabinieri della compagnia di Velletri (Roma) che hanno eseguito un'ordinanza di custodia cautelare con sottoposizione agli arresti domiciliari nei confronti di tre insegnanti e di una collaboratrice scolastica, ritenute responsabili di maltrattamenti su bimbi all'asilo. Nel provvedimento giudiziario notificato questa mattina dai carabinieri della compagnia di Velletri, il giudice per le indagini preliminari descrive un grave quadro indiziario nei confronti delle quattro donne, ritenute responsabili di condotte di "sopraffazione sistematica" perpetrate nella loro attività lavorativa su bimbi dai 3 ed i 5 anni che venivano strattonati, colpiti alla testa e offese verbali.

(La Repubblica, 8/01/2019)

Leggere con molta attenzione il testo e rispondere alle seguenti domande:

1.- Scriva in italiano una frase personale che sia un riassunto del testo (2 punti)

2.- Cosa significano le seguenti espressioni? Risponda in italiano (2 punti)

“Arrestate dai carabinieri tre maestre e una collaboratrice scolastica”, “hanno eseguito l'ordinanza di custodia cautelare ai domiciliari nei confronti delle tre insegnanti”, “E' il quadro emerso dalle indagini effettuate dai carabinieri”, “colpiti alla testa e offese verbali”.

3.- (2 punti)

a) Scriva il singolare dei sostantivi: *certamenti* e il plurale di *asilo* e *quadro*.

b) Scriva la terza persona del singolare del futuro semplice dei verbi *riprendere*, *notificare* ed *avere*.

c) Scriva la prima persona del presente di congiuntivo dei verbi *causare* ed *essere*.

4.- Rispondere, in italiano (minimo 10 righe) (3 punti)

Qual'è la tua opinione riguardo al maltrattamento di bambini?

5.- Ascolto (1 punto)

Dopo avere ascoltato il testo rispondere alle seguenti domande:

1.- argomento

2.- riassunto

3.- opinione