

## HISTORIA DA ARTE

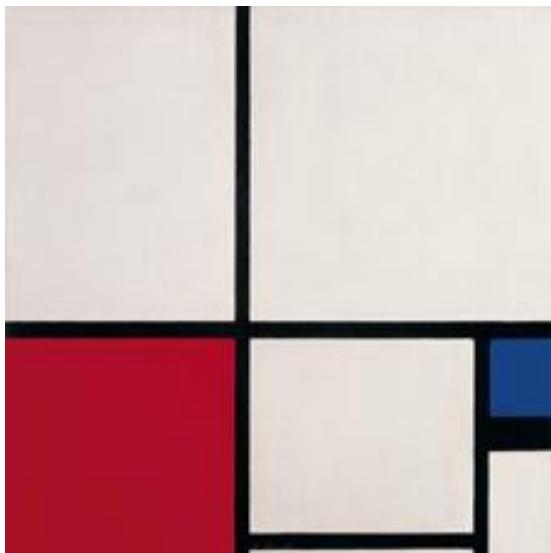
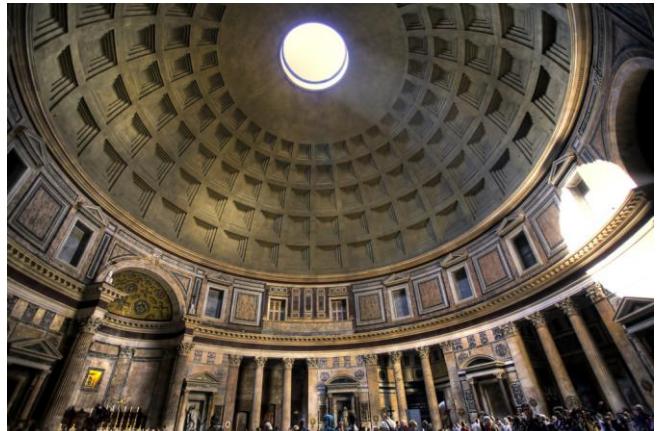
### OPCIÓN A

**1) Escolle días destas tres láminas (ata 4 puntos por cada unha) e identifica, analiza e comenta cada unha das obras escollidas empregando o seguinte esquema:**  
 // Escoge dos de estas tres láminas (hasta 4 puntos por cada una) e identifica, analiza y comenta cada una de las obras escogidas empleando el siguiente esquema:

a.- *Identifícaa e sinala, se procede, cultura/estilo/movemento, cronoloxía, título e autor (ata un punto).* // Identifícala y señala, si procede, cultura/estilo/movimiento, cronología, título y autor (hasta un punto).

b.- *Encádraa no seu contexto histórico-artístico (ata un punto).* // Encuádrala en su contexto histórico-artístico (hasta un punto).

c.- *Analízaa e coméntaa (ata dous puntos).* // Analízala y coméntala (hasta dos puntos).



**2) Das oito voces destacadas no texto elixe só catro e explícaas (ata 0,50 puntos por cada unha).** //  
 De las ocho voces destacadas en el texto elige solo cuatro y explícalas (hasta 0,50 puntos por cada una).

O **plan central** fai destacar a **cúpula**, que se ergue sorprendentemente sobre **trompas** e non sobre pendentes. No seu anel dispónense catro **esculturas de vulto redondo**, labradas cun modelado **plástico, canon** longo, e compostas mediante unha **curva praxiteliana**.

El **plan central** hace destacar a la **cúpula**, que se levanta sorprendentemente sobre **trompas** y no sobre pechinas. En su anillo se disponen cuatro **esculturas de bulto redondo**, labradas con un modelado **plástico, canon** largo, y compuestas mediante una **curva praxiteliana**.

## HISTORIA DA ARTE

### OPCIÓN B

**1) Escolle días destas tres láminas (ata 4 puntos por cada unha) e identifica, analiza e comenta cada unha das obras escollidas empregando o seguinte esquema:**  
 // Escoge dos de estas tres láminas (hasta 4 puntos por cada una) e identifica, analiza y comenta cada una de las obras escogidas empleando el siguiente esquema:

a.- *Identifícaa e sinala, se procede, cultura/estilo/movemento, cronoloxía, título e autor (ata un punto).* // Identifícalo y señala, si procede, cultura/estilo/movimiento, cronología, título y autor (hasta un punto).

b.- *Encádraa no seu contexto histórico-artístico (ata un punto).* // Encuádralo en su contexto histórico-artístico (hasta un punto).

c.- *Analízaa e coméntaa (ata dous puntos).* // Analízala y coméntala (hasta dos puntos).



**2) Das oito voces destacadas no texto elixe só catro e explícaas (ata 0,50 puntos por cada unha).** // De las ocho voces destacadas en el texto elige solo cuatro y explícalas (hasta 0,50 puntos por cada una).

O **plan central** fai destacar a **cúpula**, que se ergue sorprendentemente sobre **trompas** e non sobre pendentes. No seu anel dispónense catro **esculturas de vulto redondo**, labradas cun modelado **plástico**, **canon** longo, e compostas mediante unha **curva praxiteliana**.

El **plan central** hace destacar a la **cúpula**, que se levanta sorprendentemente sobre **trompas** y no sobre pechinas. En su anillo se disponen cuatro **esculturas de bulto redondo**, labradas con un modelado **plástico**, **canon** largo, y compuestas mediante una **curva praxiteliana**.

*Opción A:*

1) **Escolle dúas de estas tres láminas:** *O pórtico da Gloria, Mestre Mateo, Románico (vale tamén Protogótico e Estilo 1200), 2<sup>a</sup> Metade do Século XII; Apolo e Dafne, Bernini, Arte Barroca, Pimeira metade do século XVII; Despois do Sermón, Paul Gauguin, Posimpresionismo, Último terzo do século XIX.* **E identifica, analiza e comenta cada unha das obras escollidas empregando o seguinte esquema:**

- a.- *Identifícaa sinalando, se procede, cultura/ estilo/movemento; cronoloxía; título; e autor (ata un punto)* // Identifícala señalando, si procede, cultura/ estilo /movimiento; cronología; título; y autor (hasta un punto).
- b.- *Encádraa no seu contexto histórico-artístico (ata un punto).*// Encuádrala en su contexto histórico-artístico (hasta un punto).
- c.- *Analízaa e coméntaa (ata dous puntos).*// Analízala y coméntala (hasta dos puntos)

2) *Das oito definicións elixe só catro e contéstaaas (ata 0,50 puntos por cada unha).*

*Opción B:*

1) **Escolle dúas de estas tres láminas:** *Panteon de Roma, Anónimo (vale tamén atribuido a Apolodoro de Damasco), Arte Romana, século II d.C.; El Escorial, Juan de Herrera, Manierismo (vale tamén Renacemento ou Clasicismo); Composición nº 1 con vermello e azul, Mondrian, Neoplasticismo (se aceptará asimesmo Vangardas históricas)* Primeiro terzo século XX. **E identifica, analiza e comenta cada unha das obras escollidas empregando o seguinte esquema:**

- a.- *Identifícaa sinalando, se procede, cultura/ estilo/movemento; cronoloxía; título; e autor (ata un punto)* // Identifícala señalando, si procede, cultura/ estilo /movimiento; cronología; título; y autor (hasta un punto).
- b.- *Encádraa no seu contexto histórico-artístico (ata un punto).*// Encuádrala en su contexto histórico-artístico (hasta un punto).
- c.- *Analízaa e coméntaa (ata dous puntos).*// Analízala y coméntala (hasta dos puntos)

2) *Das oito definicións elixe só catro e contéstaaas (ata 0,50 puntos por cada unha).*

Nota aclaratoria:

Seguín a recibir a o longo deste curso varias preguntas de alumnos preguntándome si o escoller a opción das dúas, que semella más difícil, puntúa máis que a outra o, incluso tamén me preguntaban si dentro de unha opción escolller a dúas láminas que aparestan ser as menos doadas, tamén puntuaban máis. A contestación é clara: NON. Tódalas as láminas e tódolos termos do vocabulario do exame puntúan igual, porque todos, unhas e outros, son básicos para a historia da arte.

## HISTORIA DA ARTE

### OPCIÓN A

**1) Escolle días destas tres láminas (ata 4 puntos por cada unha) e identifica, analiza e comenta cada unha das obras escollidas empregando o seguinte esquema:**  
 // Escoge dos de estas tres láminas (hasta 4 puntos por cada una) e identifica, analiza y comenta cada una de las obras escogidas empleando el siguiente esquema:

**a.- Identifícaa e sinala, se procede, cultura/estilo/movemento, cronoloxía, título e autor (ata un punto).** // Identifícalas y señala, si procede, cultura/estilo/movimiento, cronología, título y autor (hasta un punto).

**b.- Encádraa no seu contexto histórico-artístico (ata un punto).** // Encuádrala en su contexto histórico-artístico (hasta un punto).

**c.- Analízaa e coméntaa (ata dous puntos).** // Analízalas y coméntalas (hasta dos puntos).



**2) Das oito voces destacadas no texto elixe só catro e explícaas (ata 0,50 puntos por cada unha).** // De las ocho voces destacadas en el texto elige solo cuatro y explícalas (hasta 0,50 puntos por cada una).

Na arquitectura gótica xeneralízase o uso dos **arcos apuntados** e da **bóveda de cruzaría**. A **tribuna románica** é substituída polo **triforio** e as cargas laterais envíanse aos **arcobotantes**, arcos que os transmiten aos **contrafortes** exteriores. A fachada principal estrutúrase xeralmente en tres vans abocinados, formados por **arquivoltas** e **xambas**.

En la arquitectura gótica se generaliza el uso de los **arcos apuntados** y de la **bóveda de crucería**. La **tribuna** románica es sustituida por el **triforio** y los empujes laterales se envían a los **arbotantes**, arcos que los transmiten a los **contrafuertes** exteriores. La fachada principal se estructura generalmente en tres vanos abocinados, formados por **arquivoltas** y **jambas**.

## HISTORIA DA ARTE

### OPCIÓN B

**1) Escolle días destas tres láminas (ata 4 puntos por cada unha) e identifica, analiza e comenta cada unha das obras escollidas empregando o seguinte esquema:**  
 // Escoge dos de estas tres láminas (hasta 4 puntos por cada una) e identifica, analiza y comenta cada una de las obras escogidas empleando el siguiente esquema:

a.- *Identifícaa e sinala, se procede, cultura/estilo/movemento, cronoloxía, título e autor (ata un punto).* // Identifícalo y señala, si procede, cultura/estilo/movimiento, cronología, título y autor (hasta un punto).

b.- *Encádraa no seu contexto histórico-artístico (ata un punto).* // Encuádralo en su contexto histórico-artístico (hasta un punto).

c.- *Analízaa e coméntaa (ata dous puntos).* // Analízala y coméntala (hasta dos puntos).



**2) Das oito voces destacadas no texto elixe só catro e explícaas (ata 0,50 puntos por cada unha).** // De las ocho voces destacadas en el texto elige solo cuatro y explícalas (hasta 0,50 puntos por cada una).

Na arquitectura gótica xeneralízase o uso dos **arcos apuntados** e da **bóveda de cruzaría**. A **tribuna románica** é substituída polo **triforio** e as cargas laterais envíanse aos **arcobotantes**, arcos que os transmiten aos **contrafortes** exteriores. A fachada principal estrutúrase xeralmente en tres vans abocinados, formados por **arquivoltas** e **xambas**.

En la arquitectura gótica se generaliza el uso de los **arcos apuntados** y de la **bóveda de crucería**. La **tribuna** románica es sustituida por el **triforio** y los empujes laterales se envían a los **arbotantes**, arcos que los transmiten a los **contrafuertes** exteriores. La fachada principal se estructura generalmente en tres vanos abocinados, formados por **arquivoltas** y **jambas**.