



Proves d'accés a la universitat

Latín

Serie 1

Qualificació		TR
Exercicis	1	
	2	
	3	
	4	
Suma de notes parcials		
Qualificació final		

Etiqueta de l'alumne/a

Ubicació del tribunal

Número del tribunal

Etiqueta de qualificació

Etiqueta del corrector/a

La prueba consta de cuatro ejercicios. Haga el ejercicio 1 (traducción). Escoja UNA de las dos opciones (A o B) del ejercicio 2 (morfosintaxis) y resuélvala, UNA de las dos opciones (A o B) del ejercicio 3 (lengua, literatura o civilización romanas) y resuélvala y UNA de las dos opciones (A o B) del ejercicio 4 (exposición de un tema de literatura o de civilización romanas) y resuélvala.

1. Ejercicio de traducción

[4 puntos]

Haga la versión del siguiente texto:

Durante el reinado de Tulo Hostilio, la guerra de los romanos contra los albanos se resuelve con un combate entre trillizos de los dos bandos

Tullus Hostilius, rex creatus, bellum Albanis indixit, quod trigeminorum certatione finiuit. Erant apud Romanos trigemini Horatii, apud Albanos tres Curiatii. Foedere icto, concurrunt; statim duo Romanorum ceciderunt, tres Albanorum uulnerati sunt. Unus Horatius, quia tribus impar erat, fugam simulauit et singulos per interualla insequentes interfecit.

Anónimo. *De uiris illustribus Urbis Romae*, I, 1-7

Léxico subrayado (por orden alfabético):

Albanus, -a, -um: albanos (habitante de Alba Longa).

Curiatius, -i (m.): Curiacio (nombre de familia albanos).

foedus, -eris (n.): tratado, pacto.

Horatius, -i (m.): Horacio (nombre de familia romano).

ico, *ici*, *ictum* (3.^a, tr.): concluir.

impar, -aris: (con dat.) inferior a, en inferioridad frente a.

indico, *indixit*, *indictum* (3.^a, tr.): (esp.) *bellum indicere*, declarar la guerra.

insequens, -ntis (m.): perseguidor.

quia (conj.): puesto que.

singuli, -ae, -a: uno por uno.

Tullus, -i *Hostilius*, -i (m.): Tulo Hostilio (tercer rey de Roma).

unus, -a, -um: único.

2. Ejercicio de morfosintaxis

[1 punto]

OPCIÓN A

2.1. En la construcción *quod trigeminorum certatione finiuit*, diga qué tipo de oración introduce *quod* e indique su antecedente.

2.2. Diga qué sintagma desempeña la función de sujeto de la forma verbal *uulnerati sunt*; explique los elementos que lo constituyen y la relación sintáctica existente entre ellos.

OPCIÓN B

2.1. Diga cómo se denomina la construcción formada por *foedere icto*; explique los elementos que la constituyen y la relación sintáctica existente entre ellos.

2.2. Indique el sujeto y el complemento directo de los verbos *simulauit* e *interfecit*.

3. Ejercicio de lengua, literatura o civilización romanas

[2 puntos]

OPCIÓN A

[Cada respuesta correcta vale 0,5 puntos; las respuestas erróneas no se penalizarán]

Escriba en los espacios en blanco el latinismo que considere más adecuado para completar cada una de las siguientes frases. Tenga en cuenta que debe escogerlo de la lista que encontrará a continuación de las frases y que no puede repetir ninguno.

- 3.1. ¿Qué indemnización le correspondería a un trabajador con un salario de 1.800 € al mes con _____ de las pagas extras y una antigüedad de quince años en la empresa?
- 3.2. No ha sido necesario darle muchas explicaciones, lo ha entendido enseguida. Realmente, _____.
- 3.3. Es un arrogante, siempre con ese _____ despectivo en los labios.
- 3.4. Tuvo esperando a los miembros del tribunal más de media hora y, para más _____, ni tan siquiera se disculpó.

Latinismos: *rigor mortis, inri, non plus ultra, rictus, superávit, ídem, a posteriori, summum, intelligenti pauca, motu proprio, prorrata, ultimátum.*

OPCIÓN B

[Cada respuesta correcta vale 0,5 puntos; por cada respuesta incorrecta se descontarán 0,16 puntos y por las cuestiones no contestadas no habrá ningún descuento]

Marque con un círculo la letra que corresponde a la opción correcta en cada caso.

- 3.1. El autor de una historia de Roma desde su fundación es
 - a) Julio César.
 - b) Salustio.
 - c) Tito Livio.
 - d) Cicerón.
- 3.2. A la divulgación de los ideales de Augusto de regeneración moral contribuyeron literatos como
 - a) Plauto y Terencio.
 - b) Horacio y Virgilio.
 - c) Catulo y Cicerón.
 - d) Tibulo y Ovidio.
- 3.3. Eneas baja al inframundo acompañado por
 - a) Venus.
 - b) Dido.
 - c) la Sibila.
 - d) Proserpina.
- 3.4. La obra de Ovidio que constituye un conjunto de cartas escritas por personajes míticos femeninos a sus amantes ausentes se titula
 - a) *Amores*.
 - b) *Heroidas*.
 - c) *Tristes*.
 - d) *Pónticas*.

4. Ejercicio de exposición de un tema de literatura o de civilización romanas

[3 puntos]

OPCIÓN A

Lea el pasaje de abajo, que pertenece a una de las lecturas obligatorias. Elabore un texto expositivo de quince líneas como mínimo (unas ciento cincuenta palabras) explicando:

- A qué obra y a qué episodio concreto de esta obra pertenece.
- Quién es su autor y en qué entorno literario desarrolló su producción.
- Cómo se llaman los protagonistas del mito y qué relaciones de parentesco tienen.
- En qué situación se encuentran.
- A qué diosa acuden y qué le piden.
- Cómo interpretan las palabras de la diosa, cómo actúan y, finalmente, cuál es el resultado.

Conmovida, la diosa dio esta respuesta: «Alejaos del templo, cubrid la cabeza, soltad los lazos que sujetan vuestras ropas, y arrojad a vuestra espalda los huesos de la gran madre».

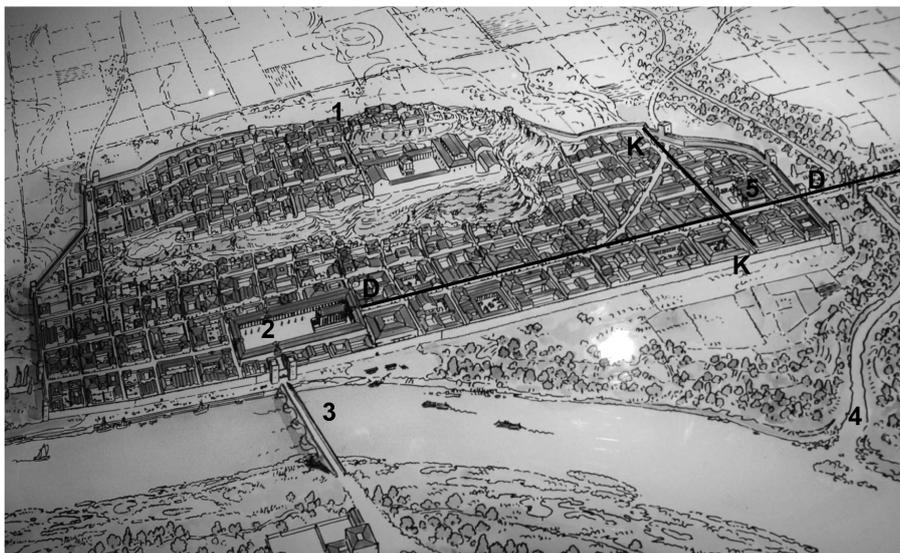
Mucho tiempo quedaron confusos, [...].

(Traducción de Antonio Ruiz de Elvira)

OPCIÓN B

El plano adjunto corresponde a una reconstrucción de la Lleida romana. En quince líneas como mínimo (unas ciento cincuenta palabras), desarrolle el tema de la ciudad romana de Lleida contestando a las siguientes cuestiones:

- Diga el nombre latino de la ciudad y la cronología de su fundación.
- Especifique qué pueblo ibero habitaba antes la zona y el nombre del núcleo ibero habitado anterior a la fundación romana.
- Explique la importancia histórica que tuvo la ciudad en la Hispania romana haciendo especial referencia al conflicto bélico más importante del cual fue escenario, a la época en la que sucedió, a los generales que lo protagonizaron y a la fuente histórica gracias a la cual conocemos los hechos.
- Con la ayuda del plano, describa la estructura urbanística en relación con las características topográficas de su emplazamiento.
- Mencione alguno de los restos romanos conservados.

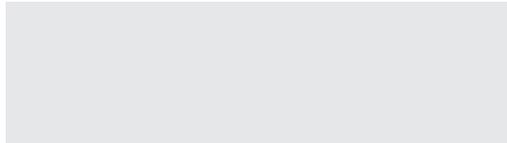


1. Parte alta del *municipium*; 2. Posible fórum en la parte baja del *municipium*; 3. Río Sícoris; 4. Río Noguerola; 5. Termas públicas; D = *decumanus maximus* (hipotético); K = *cardo maximus* (hipotético).

--	--

--	--

Etiqueta de l'alumne/a



Institut
d'Estudis
Catalans