Generalitat de Catalunya
Consell Interuniversitari de Catalunya
Oficina d'Accés a la Universitat

2021

Proves d'accés a la universitat

Geografía

Serie 1

Qualificació				TR	
Exercici 1	1				
	2				
	3				
Exercici 2	1				
	2				
	3				
Exercici 3	1				
	2				
	3				
Exercici 4	1				
	2				
	3				
Exercici 5	1				
	2				
Suma de notes parcials					
Qualificació final					

Etiqueta de l'alumne/a

Ubicació del tribunal .....

Número del tribunal .....

Etiqueta de qualificació

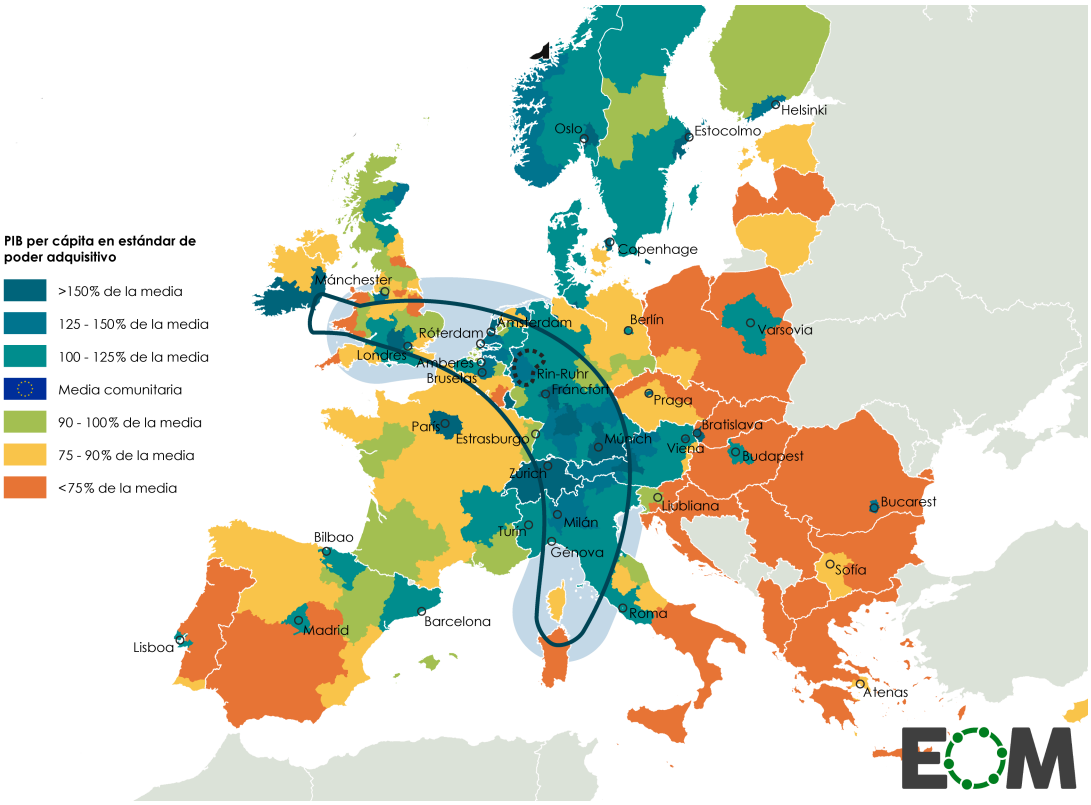
Etiqueta del corrector/a

Responda a CUATRO de los cinco ejercicios siguientes. Cada ejercicio vale 2,5 puntos. En el caso de que responda a más ejercicios, solo se valorarán los cuatro primeros.

Ejercicio 1

Observe el siguiente mapa:

La Banana Azul europea



FUENTE: <www.elordenmundial.com>, a partir de datos del Eurostat del 2016.

1. En este mapa de la Unión Europea (UE) se aprecia una concentración de la riqueza en unas regiones muy concretas. ¿Cuáles son las razones de esta localización? ¿Por qué se la denomina *Banana Azul*?
[0,5 puntos]

2. Las regiones que están por debajo de la media europea pueden percibir ayudas de la UE. ¿Cómo se distribuyen estas ayudas? ¿Cuáles son los principales sectores económicos que se benefician de ellas? ¿Con qué fines?
[1,5 puntos]

3. Cite el nombre de los estados que, total o parcialmente, forman parte de la Banana Azul europea.
[0,5 puntos]

Ejercicio 2

Observe la siguiente tabla:

Indicadores sobre la evolución del envejecimiento y la dependencia en Catalunya

	1981	*1990*	*2000*	*2010*	*2019*
Índice de envejecimiento	43,9	73,5	124,9	107,4	121,6
Índice de sobreenvejecimiento	6,0	8,2	10,2	13,7	16,9
Índice de dependencia de las personas mayores	17,1	20,5	25,1	24,2	28,8

FUENTE: Instituto de Estadística de Catalunya (Idescat).

1. Observe la evolución de los tres índices que se muestran en la tabla y explique qué tendencia siguen y cuáles son las causas de esta tendencia.
[1,5 puntos]

2. Explique las consecuencias demográficas, sociales y económicas que se derivan de la evolución del envejecimiento y la dependencia en Catalunya.
[0,5 puntos]

3. Indique en qué se diferencian el índice de envejecimiento y el índice de sobreenvejecimiento.
[0,5 puntos]

Ejercicio 3

La llamada del campo

En los últimos meses, coincidiendo con el estallido de la epidemia de la COVID-19, los portales inmobiliarios han detectado un incremento en la demanda de las viviendas situadas fuera de los ámbitos urbanos más densos. Las consultas relativas a fincas rústicas, chalets y casas entre medianeras suben, mientras que el interés por los pisos disminuye de manera evidente. Parece, pues, que el temor al contagio y la experiencia del confinamiento han convencido a parte de la ciudadanía de los riesgos de la alta densidad urbana. Los medios de comunicación dedican programas al fenómeno y algunos expertos vaticinan incluso el fin de la ciudad. De hecho, el rechazo a la ciudad en tiempos de epidemia ha sido un rasgo recurrente a lo largo de la historia. La literatura está llena de ejemplos. Esto es debido a que la densidad, al propiciar el contacto, aumenta obviamente el riesgo de contagio. Ahora bien, la relación entre densidad y riesgo no es unívoca, como lo demuestra el hecho de que algunas metrópolis particularmente densas, como Seúl o Singapur, hayan podido hacer frente a la epidemia con bastante éxito. La densidad puede propiciar el contagio, pero también facilitar la prevención y el cuidado. Los hospitales, la investigación, las vacunas y el estado del bienestar son, en buena medida, creaciones urbanas. La densidad puede ser riesgo y salvación a la vez.

Traducción y adaptación realizadas a partir del texto de
Oriol Nel·lo. *Ara* [en línea] (24 julio 2020)

1. Explique las razones generales del proceso de urbanización y concentración de la población en las ciudades.
[1 punto]

2. Durante los últimos años, en determinadas áreas de la ciudad, los grupos sociales con rentas bajas han sido expulsados de sus hogares. Diga cómo se denomina este fenómeno y explique en qué consiste y por qué se produce.
[1 punto]

3. En el texto, se hace referencia a un fenómeno histórico que se repite en tiempos de epidemia. ¿Cuál es y por qué se produce?
[0,5 puntos]

Ejercicio 4

Observe la siguiente fotografía:

Paisaje de media montaña

FUENTE: Fotografía cedida por el Laboratori d'Anàlisi i Gestió del Paisatge (LAGP), Universidad de Girona.

1. Los territorios de montaña han sufrido un fuerte despoblamiento desde hace décadas. Explique las causas y las consecuencias socioambientales de este despoblamiento.
[1 punto]

2. Desde siempre, el trabajo desarrollado por las mujeres en el mundo rural ha sido menospreciado. Explique qué tareas han estado tradicionalmente a cargo de las mujeres en el campo catalán.
[0,75 puntos]

3. Justifique hasta qué punto es verdadera o falsa la siguiente afirmación: «En el mundo laboral, para un mismo trabajo, el salario de las mujeres es inferior al de los hombres».
[0,75 puntos]

Ejercicio 5

Observe la siguiente tabla:

Población ocupada en la industria en Catalunya (3.er trimestre de 2020)

Sectores productivos	*Población ocupada (en miles de personas)*	*Población ocupada (%)*
Industrias extractivas, energía, aguas y residuos	48,0	8,2
Alimentación, textil, madera, papel y artes gráficas	203,3	34,9
Química y caucho	96,5	16,5
Metalurgia	62,3	10,7
Maquinaria, material eléctrico y de transporte	173,2	29,7
Total	583,3	100,0
Porcentaje sobre el total de la población ocupada		17,5

FUENTE: Instituto de Estadística de Catalunya (Idescat).

1. Conteste las siguientes preguntas, relacionadas con el hecho de que el sector de la alimentación, el textil, la madera, el papel y las artes gráficas representa una tercera parte de la ocupación industrial en Catalunya.

[1,5 puntos]

a) ¿En cuál de estos cinco subsectores situaría la mayor parte de la ocupación? Justifique la respuesta.

b) ¿Qué implicaciones tiene para la estructura industrial de Catalunya el hecho de que el sector «Alimentación, textil, madera, papel y artes gráficas» sea el que ocupa a más personas?

2. El hecho de que el 17,5 % de las personas ocupadas lo estén en la industria, ¿es un signo de fortaleza o de debilidad de la industria catalana en comparación con las economías industrializadas europeas? Razone la respuesta.
[1 punto]

Etiqueta de l'alumne/a

Institut d'Estudis Catalans

L'Institut d'Estudis Catalans ha tingut cura de la correcció lingüística i de l'edició d'aquesta prova d'accés