



Proves d'accés a la universitat

Dibujo técnico

Serie 2

Indique las opciones escogidas:

Ejercicio 1: Opción A Opción B

Ejercicio 2: Opción A Opción B Opción C Opción D

Qualificació		TR
Exercicis	1	
	2	
Suma de notes parcials		
Qualificació final		

Etiqueta de l'alumne/a

Ubicació del tribunal

Número del tribunal

Etiqueta de qualificació

Etiqueta del corrector/a

La prueba consiste en realizar DOS dibujos. Para el primero, debe escoger UNA de las dos opciones del dibujo 1 (A o B). Para el segundo, debe escoger UNA de las cuatro opciones del dibujo 2 (A, B, C o D).

Los enunciados de los ejercicios se dan, en algunos casos, con el dibujo final ya iniciado para evitarle construcciones previas innecesarias. Si el texto del enunciado incluye alguna medida de un elemento no dibujado sin hacer referencia a la escala, se entenderá que el dibujo correspondiente debe realizarse a escala 1:1.

Resuelva cada uno de los dibujos en la misma página donde figura el enunciado.

Realice los dibujos a lápiz y con la ayuda del material que considere adecuado. No pueden utilizarse modelos de figuras geométricas.

Deje constancia de las líneas auxiliares utilizadas y concrete, con valor de línea, el resultado.

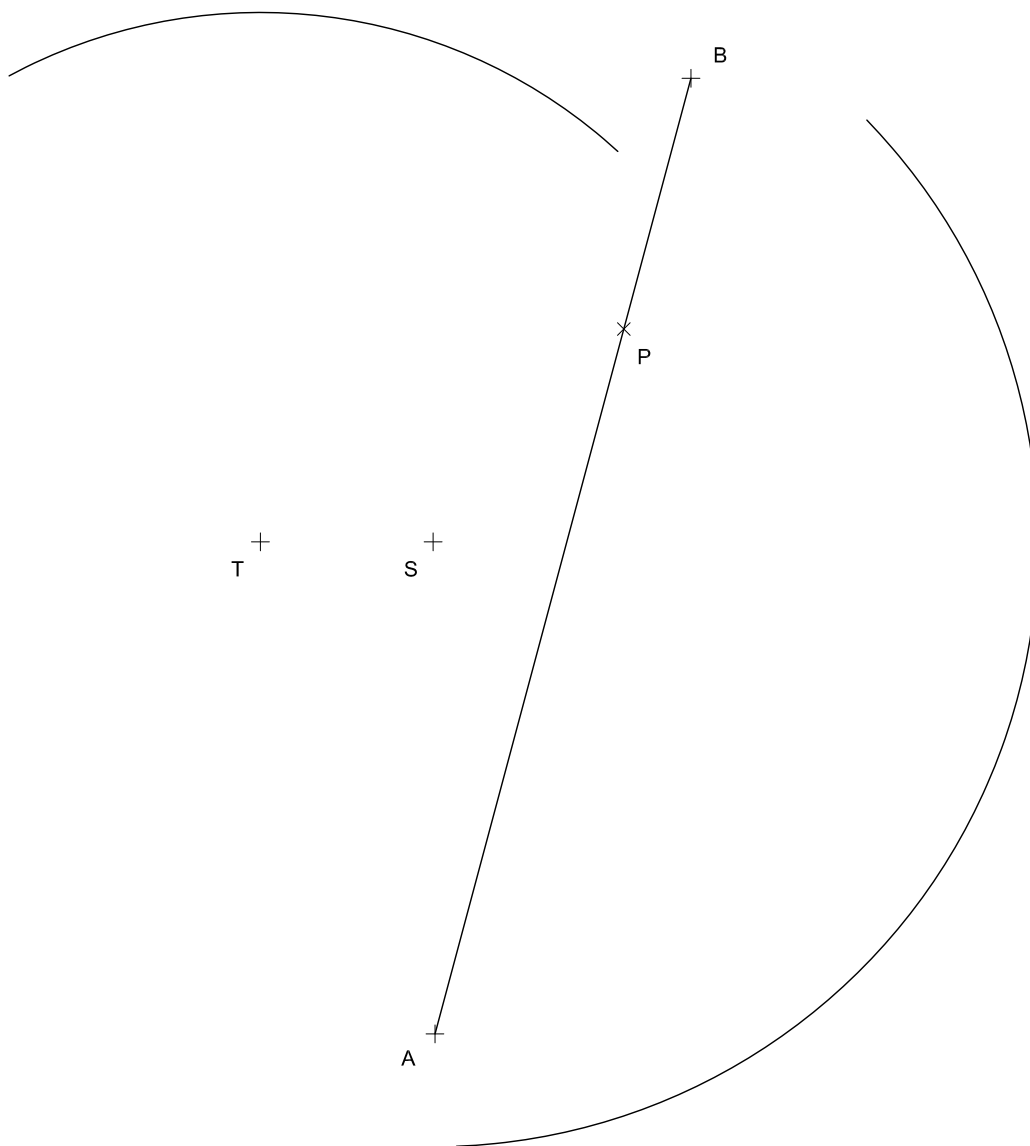
En la calificación de cada uno de los dibujos, se asignará como máximo el 80 % de la puntuación correspondiente al proceso seguido y a la solución correcta; el 20 % restante se destinará a valorar la calidad gráfica.

Dibujo 1. Opción A

TEMA: Geometría plana.

EJERCICIO [4 puntos en total]:

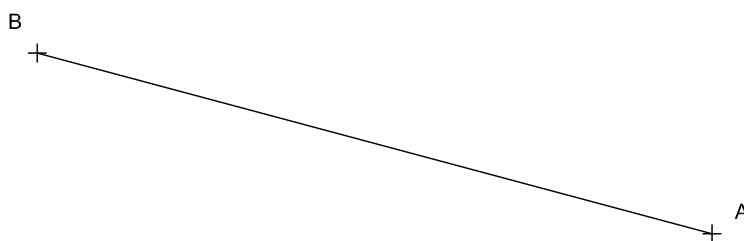
- Dibuje las dos circunferencias de 2 cm de radio tangentes al segmento AB y al arco de circunferencia de centro S . [1 punto]
- Dibuje la circunferencia tangente a las dos circunferencias anteriores y al arco de circunferencia de centro S . [1,5 puntos]
- Dibuje la circunferencia tangente al arco de circunferencia de centro T y al segmento AB en el punto P . [1,5 puntos]



Dibujo 1. Opción B

TEMA: Geometría plana.

EJERCICIO [4 puntos en total]: Dibuje el polígono cóncavo $ABCDEFG$, de manera que todos los vértices queden por debajo del segmento AB , y el vértice F , a la izquierda del vértice A . Tenga en cuenta los datos facilitados a pie de página. Deje constancia del proceso gráfico seguido. [0,8 puntos por cada uno de los puntos C , D , E , F y G y los segmentos que los unen]



Ángulo $ABE = 60^\circ$

Ángulo $AEB = 45^\circ$

Ángulo $ABC = 105^\circ$

Ángulo $BCE = 105^\circ$

Vértice $D =$ ortocentro BCE

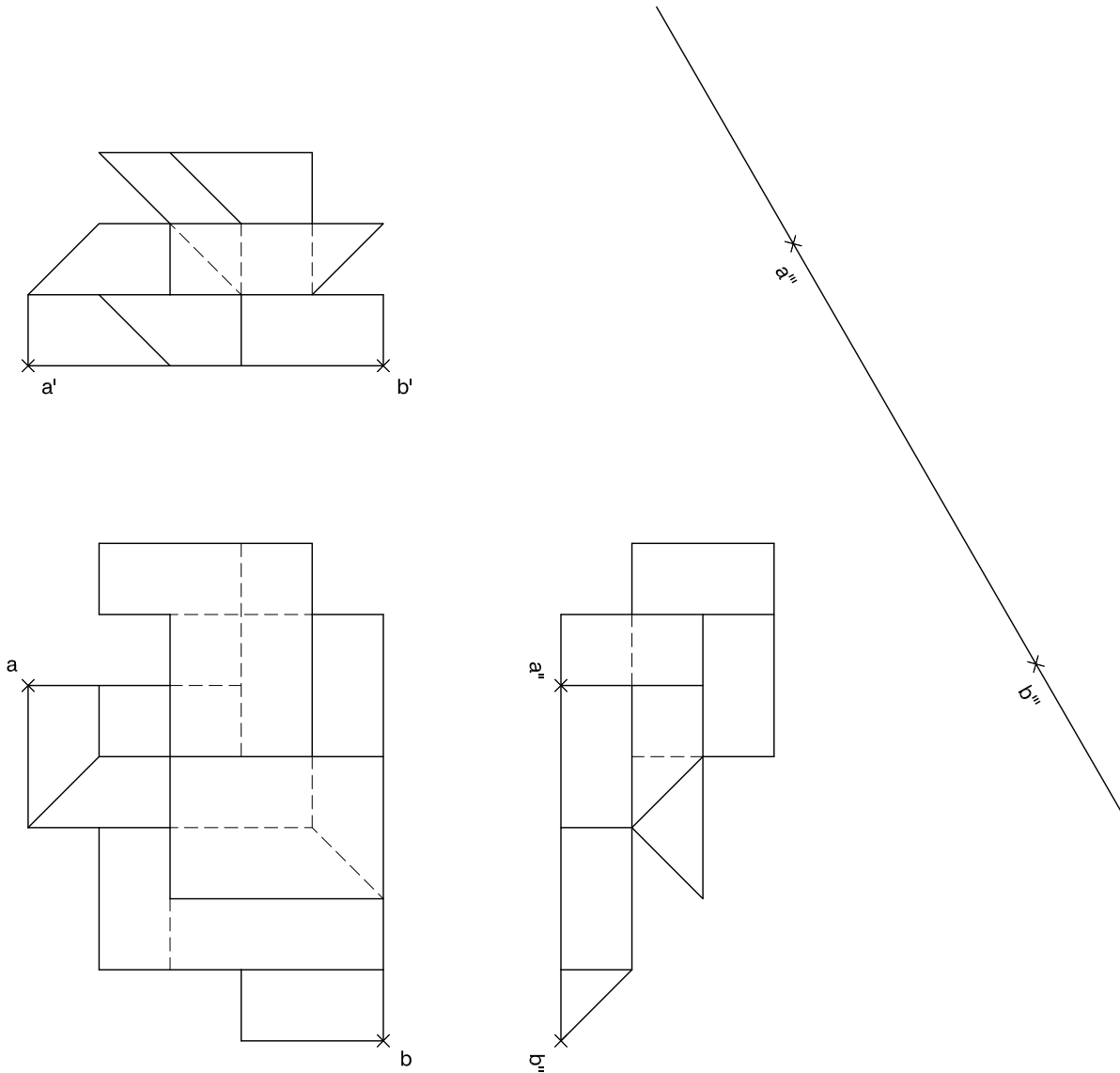
Ángulo $AFE = 90^\circ$

Distancia $AF = EF = BG = EG$

Dibujo 2. Opción A

TEMA: Diédrico.

EJERCICIO [6 puntos en total]: Interprete la figura propuesta y determine su nueva proyección ortogonal, de manera que la proyección vertical del segmento $ab-a'b'-a''b''$ pase a ser $a'''b'''$ (cambio de plano vertical). Dibuje únicamente las líneas vistas. [2 puntos por cada nivel. Se restarán 0,25 puntos por cada línea errónea o ausente en cada nivel.]

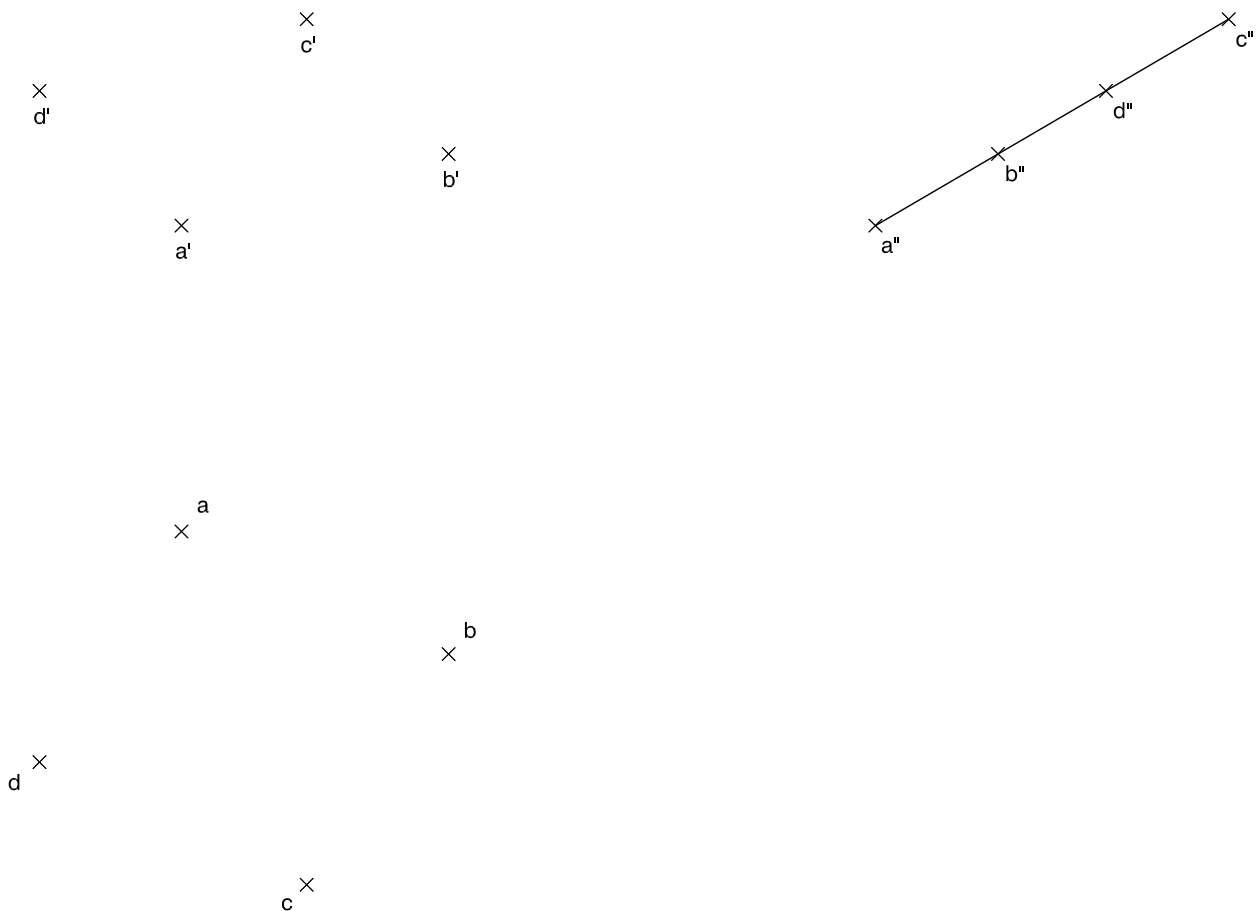


Dibujo 2. Opción B

TEMA: Diédrico.

EJERCICIO [6 puntos en total]:

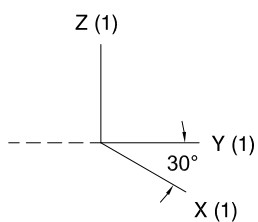
- Dibuje la proyección horizontal, la proyección vertical y el perfil de un cubo que tiene los puntos $a-a'-a''$, $b-b'-b''$, $c-c'-c''$ y $d-d'-d''$ como vértices del cuadrado inferior, sin diferenciar las líneas vistas de las ocultas. [2,5 puntos]
- Dibuje la proyección horizontal, la proyección vertical y el perfil del tetraedro que está inscrito en el cubo anterior y que tiene el segmento $ac-a'c'-a''c''$ como arista inferior, sin diferenciar las líneas vistas de las ocultas. [2 puntos]
- Dibuje una de las caras del tetraedro en verdadera magnitud. [1,5 puntos]



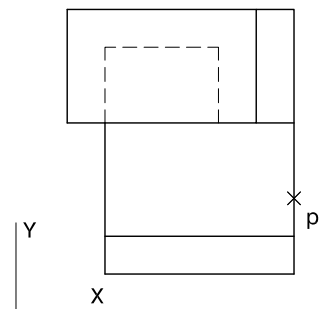
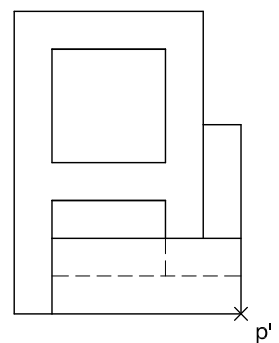
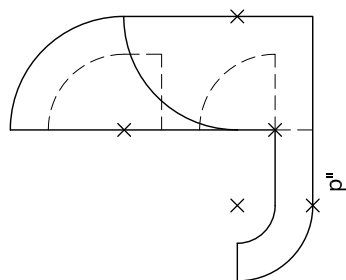
Dibujo 2. Opción C

TEMA: Axonometría.

EJERCICIO [6 puntos en total]: Interprete el sólido representado en planta, alzado y perfil, y, situando el punto $p-p'-p''$ en la posición P del papel, dibuje su axonometría con la terna propuesta (caballera sin reducción), a escala doble (midiendo en las direcciones de los ejes axonómicos). Concrete el sólido únicamente con las líneas vistas. [1,5 puntos por la base, 1,5 puntos por el arco derecho, 1,5 puntos por la hornacina inferior y 1,5 puntos por la superior]



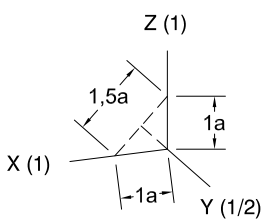
+
P



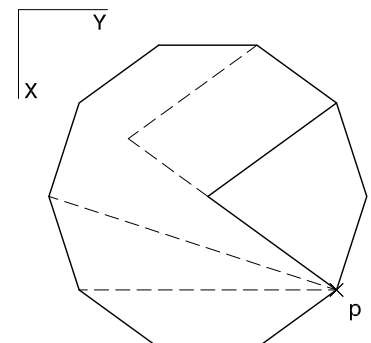
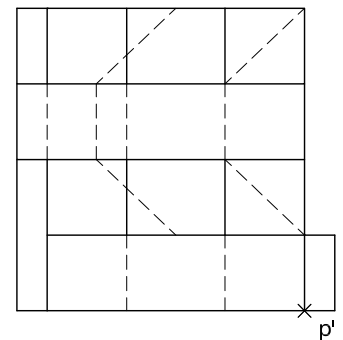
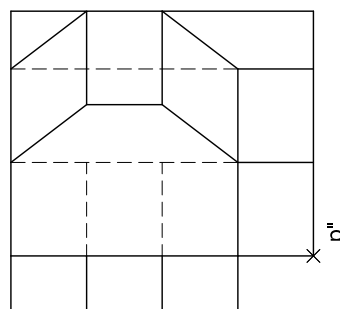
Dibujo 2. Opción D

TEMA: Axonometría.

EJERCICIO [6 puntos en total]: Interprete el sólido representado en planta, alzado y perfil, y, situando el punto $p-p'-p''$ en la posición P del papel, dibuje su axonometría con la terna propuesta (ortogonal dimétrica normalizada DIN 5), a escala doble (midiendo en las direcciones de los ejes axonométricos). Concrete el sólido únicamente con las líneas vistas. [1,5 puntos por cada uno de los cuatro niveles de la figura]



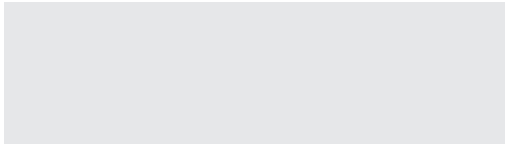
+
P



--	--

--	--

Etiqueta de l'alumne/a



Institut
d'Estudis
Catalans