



Proves d'accés a la universitat

Geografia

Serie 4

Qualificació			TR	
Exercici 1	1			
	2			
	3			
Exercici 2	1			
	2			
	3			
Exercici 3	1			
	2			
	3			
Exercici 4	1			
	2			
	3			
Exercici 5	1			
	2			
Suma de notes parcials				
Qualificació final				

Etiqueta de l'alumne/a

Ubicació del tribunal

Número del tribunal

Etiqueta de qualificació

Etiqueta del corrector/a

Responda a CUATRO de los cinco ejercicios siguientes. Cada ejercicio vale 2,5 puntos. En el caso de que responda a más ejercicios, solo se valorarán los cuatro primeros.

Ejercicio 1

La contribución de las energías renovables al total de la energía generada en España es cada vez más importante. Entre las energías renovables destaca la eólica, que en momentos puntuales puede situarse como la primera fuente de energía productora de electricidad.

La energía eólica en España



FUENTE: Adaptación de un mapa publicado en RED ELÉCTRICA DE ESPAÑA. *Las energías renovables en el sistema eléctrico español* [en línea], 2017.

1. Explique qué características deben cumplir las áreas de implantación de los parques eólicos.
[0,5 puntos]

2. Compare la contribución de la energía eólica en el total de energía eléctrica producida en España con la participación de otras fuentes de energía eléctrica.

[0,5 puntos]

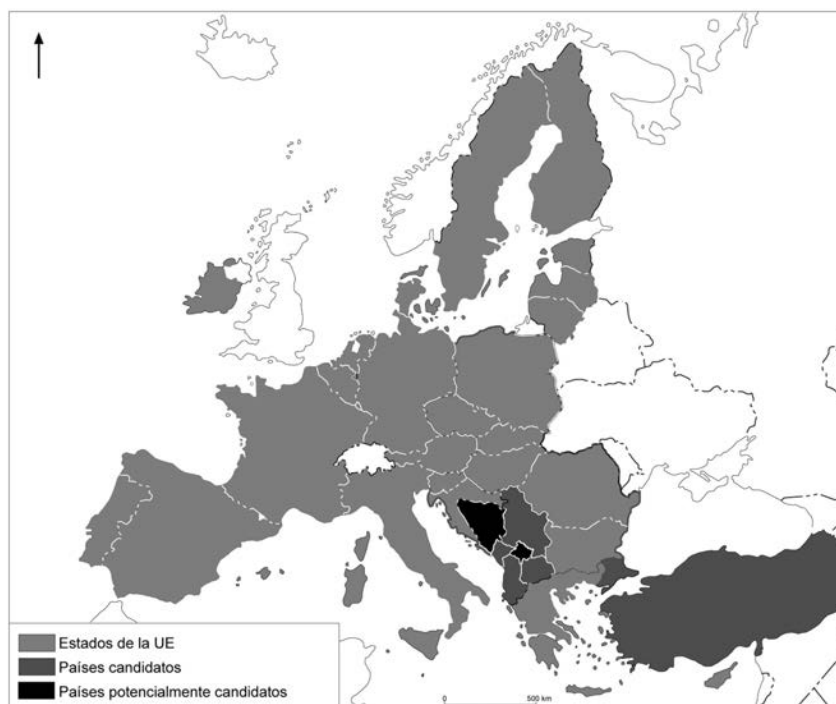
3. Diga qué ventajas y qué inconvenientes tiene la energía eólica respecto a otros tipos de fuentes energéticas. Justifique la respuesta.

[1,5 puntos]

Ejercicio 2

La Unión Europea (UE) es el mayor espacio de paz y prosperidad del mundo. También constituye un gran bloque comercial, ya que es la primera exportadora mundial de productos manufacturados y servicios, y el principal mercado de importación para más de cien países. En la actualidad, la UE está formada por veintisiete estados, tal y como puede observarse en el siguiente mapa:

Composición de la Unión Europea



FUENTE: Elaboración propia a partir de datos publicados por la Unión Europea en <https://europa.eu/europlan-union/about-eu>.

1. Explique cuáles son los motivos políticos y económicos que impulsaron el proceso de construcción de la Unión Europea.

[0,5 puntos]

2. Diga cuáles fueron los seis países fundadores de la Comunidad Económica Europea (CEE) y márquelos con una cruz en el mapa anterior.

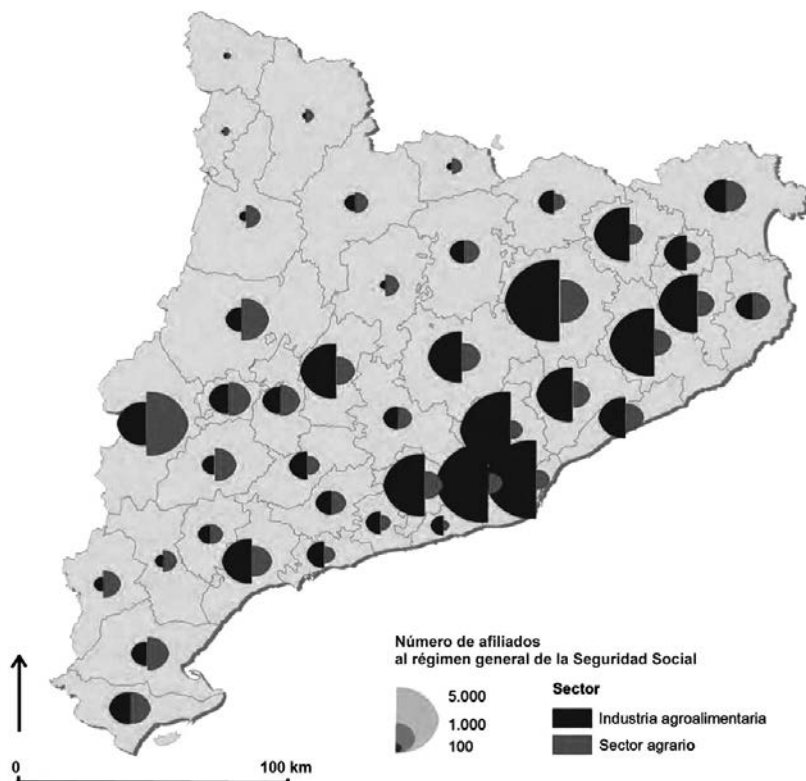
[1 punto]

3. Explique la afectación del *brexit* en los ciudadanos británicos y europeos por lo que se refiere a los derechos que conlleva la ciudadanía europea.
[1 punto]

Ejercicio 3

El sector agrario y la industria agroalimentaria han sufrido la crisis de los últimos años, al igual que el resto de la economía, aunque con diferencias según el tipo de producciones. En Catalunya, sin embargo, continúa existiendo una distribución territorial bastante desigual, tanto de los trabajadores agrícolas como de la agroindustria, tal y como puede observarse en el siguiente mapa:

Número de trabajadores en el sector agrario y en la industria agroalimentaria en Catalunya por comarcas (2014)



FUENTE: FUNDACIÓ DEL MÓN RURAL. *Atles de la nova ruralitat* [en línia], 2015.

NOTA: La comarca del Moianès no figura en el mapa porque se creó después de la recogida de los datos que contiene la obra.

1. En el mapa se observa que hay comarcas con una alta producción de la industria agroalimentaria pero pocos trabajadores agrarios. Explique por qué se produce este hecho.
[1 punto]

2. Relacione las siguientes comarcas con el tipo de industria agroalimentaria que predomina en ellas. Para ello, escriba el número correspondiente dentro de cada casilla.
[0,5 puntos]

<i>Comarca</i>	<i>Industria agroalimentaria</i>
1 Alt Urgell	<input type="checkbox"/> Productos del cerdo
2 Baix Ebre	<input type="checkbox"/> Productos lácteos
3 Garrotxa	<input type="checkbox"/> Vinos y cavas
4 Baix Llobregat	<input type="checkbox"/> Elaboración de aceite
5 Alt Penedès	<input type="checkbox"/> Producción muy diversificada

3. La tendencia mayoritaria en la producción agraria de los últimos decenios se ha basado en dos estrategias: por un lado, el incremento del regadío, y por el otro, la producción y la elaboración de productos agrarios de calidad.

[1 punto]

a) Explique qué hechos justifican esta tendencia.

b) ¿Qué diferencias existen, en cuanto a la producción, entre estas dos estrategias?

Ejercicio 4

La congestión del tráfico y los problemas de movilidad y de contaminación del aire que se derivan son uno de los retos más importantes que se plantean en las grandes ciudades. Por eso muchas de ellas están desarrollando planes de movilidad urbana con el principal objetivo de reducir el uso del transporte privado.

Imagen oblicua de un sector del núcleo urbano de Barcelona (2018)



FUENTE: Google Maps.

1. Explique el concepto *ciudad sostenible*.
[0,5 puntos]

2. Exponga dos diferencias entre la ciudad compacta y la ciudad difusa que tengan incidencia sobre el medio ambiente.
[1 punto]

3. Escriba en la tabla que hay a continuación las ventajas y los inconvenientes de los sistemas de movilidad urbana que se indican.

[1 punto]

<i>Sistema de movilidad</i>	<i>Ventajas</i>	<i>Inconvenientes</i>
Coche privado		
Autobús		
Tren y metro		
Bicicleta		

Ejercicio 5

En el primer punto de la *Carta española de las montañas* se afirma que las montañas constituyen territorios específicos y singulares, albergan un rico patrimonio natural y cultural, proporcionan recursos hídricos y servicios ambientales al conjunto de la sociedad y atesoran aún muchos de nuestros mejores paisajes.

El paisaje de alta montaña (entorno de Núria)



FUENTE: Fotografía cedida por el Laboratori d'Anàlisi i Gestió del Paisatge (LAGP), Universidad de Girona.

1. Relacione el predominio de los prados alpinos y la ausencia de bosque en las cotas más altas con las características del clima de alta montaña.
[1 punto]

2. Compare las actividades humanas tradicionales con las actuales y explique qué influencia tienen en la configuración del paisaje de alta montaña.
[1,5 puntos]

--	--

--	--

Etiqueta de l'alumne/a



Institut
d'Estudis
Catalans