



# Proves d'accés a la universitat

## Geografia

### Serie 1

Qualificació			TR	
Exercici 1	1			
	2			
Exercici 2	1			
	2			
Exercici 3	1			
	2			
	3			
Exercici 4	1			
	2			
	3			
Exercici 5	1			
	2			
	3			
Suma de notes parcials				
Qualificació final				

Etiqueta de l'alumne/a

Ubicació del tribunal .....

Número del tribunal .....

Etiqueta de qualificació

Etiqueta del corrector/a

---

Responda a CUATRO de los cinco ejercicios siguientes. Cada ejercicio vale 2,5 puntos. En el caso de que responda a más ejercicios, solo se valorarán los cuatro primeros.

---

### Ejercicio 1

Observe la siguiente tabla:

*Indicadores sobre la evolución de la fecundidad en Catalunya*

<i>Indicador</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>
Indicador coyuntural de fecundidad	1,38	1,39	1,39	1,36	1,30
Edad media a la maternidad	31,72	31,89	31,98	32,15	32,23
Edad media al primer hijo	30,46	30,63	30,76	30,95	31,00

FUENTE: Datos del Padrón Municipal de Habitantes de 2017 y del Instituto de Estadística de Catalunya (Idescat).

1. Analice los datos de la tabla y responda a las siguientes cuestiones:

[2 puntos]

a) ¿Qué tendencia muestran los datos de la tabla?

b) ¿Qué factores socioeconómicos son los responsables de los valores expresados en la tabla? Justifique la respuesta.

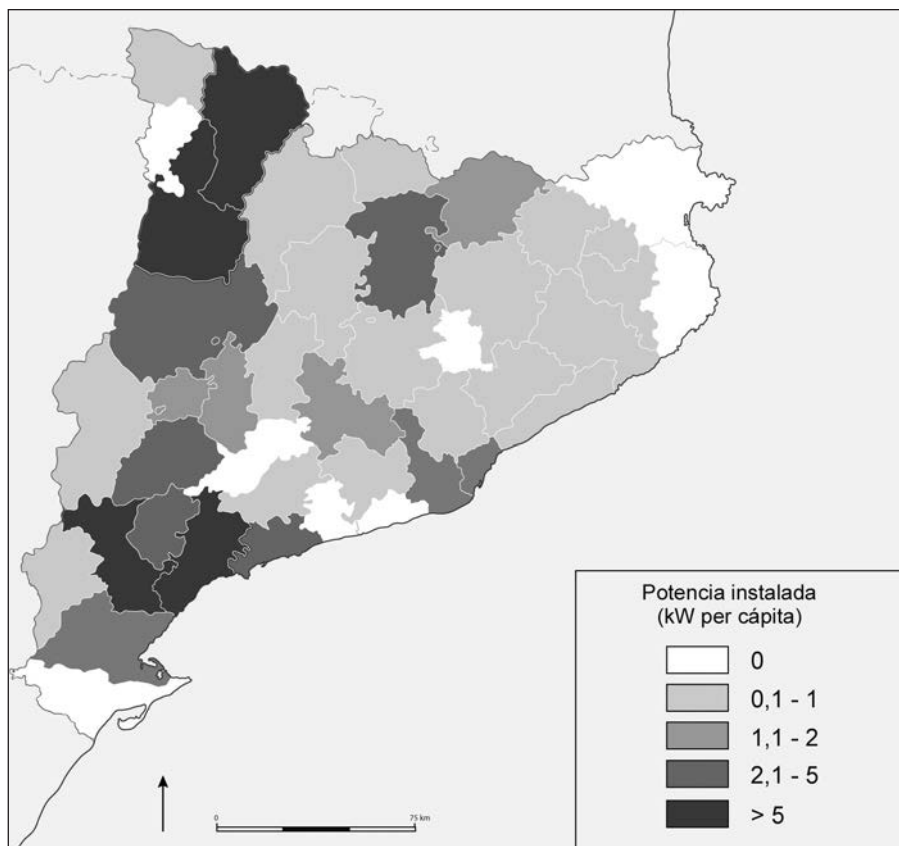
c) ¿Cuáles son las consecuencias demográficas que se derivan de estos valores?

2. El indicador coyuntural de fecundidad es un indicador diferente de la tasa de fecundidad. Explique en qué se diferencian.  
[0,5 puntos]

## Ejercicio 2

Observe el siguiente mapa y responda a las cuestiones planteadas.

*Potencia instalada en Catalunya en kW per cápita (2008)*



FUENTE: «On es produeix energia a Catalunya?», en *Blog de Miquel Ortega Cerdà: Reflexions socioambientals* [en línea], 2010.

1. A partir del mapa, diga cuáles son las cuatro comarcas con más potencia instalada per cápita. Explique el porqué de esta localización en base a la estructura del sector de producción de energía en Catalunya.

[1,5 puntos]

2. Justifique hasta qué punto son ciertas o falsas las siguientes afirmaciones:

[1 punto]

— El modelo de localización de las centrales productoras de energía eléctrica en Catalunya no es equitativo entre los diferentes territorios.

— La producción de energía eléctrica procedente de fuentes renovables es muy importante en Catalunya.

### Ejercicio 3

Observe la siguiente fotografía:

*Paisaje agrario del Gironès*



FUENTE: Fotografía cedida por el Laboratori d'Anàlisi i Gestió del Paisatge (LAGP), Universidad de Girona, 2015.

1. Conteste las siguientes cuestiones, comparando, en cada respuesta, las características de la ganadería tradicional y la ganadería integrada.  
[1,5 puntos]  
*a)* ¿Quién es el propietario del ganado?

**b)** ¿Quién suministra la alimentación de los animales?

**c)** ¿Cuál de los dos sistemas es más sostenible desde un punto de vista ambiental?  
Justifique la respuesta.



2. ¿Qué problemáticas ambientales generan las granjas de cerdos como la que se observa en la fotografía?

[0,5 puntos]

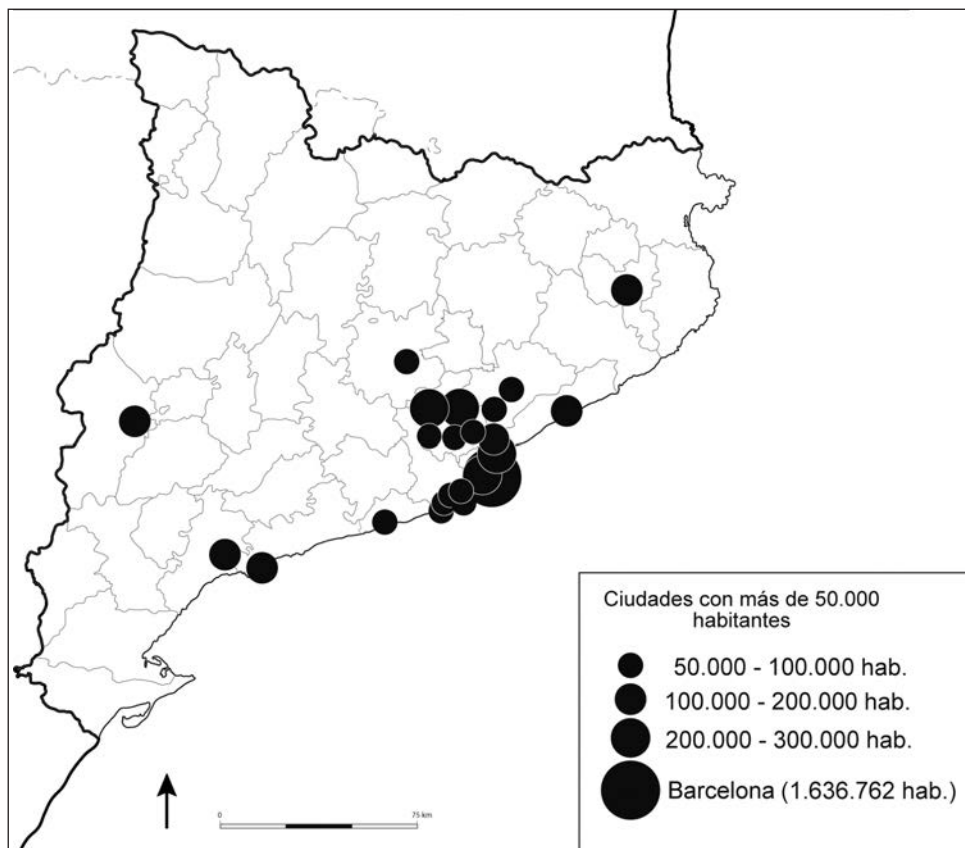
3. La ganadería intensiva es criticada por el maltrato a los animales. ¿En qué consiste este maltrato y cómo podría solucionarse?

[0,5 puntos]

#### Ejercicio 4

Observe el siguiente mapa:

*Red urbana de Catalunya (2019)*



FUENTE: Instituto de Estadística de Catalunya (Idescat), 2019.

1. A partir del mapa, indique las características de la red urbana de Catalunya. Explique por qué se trata de una red urbana jerarquizada y cuál es la distribución territorial de las ciudades más pobladas.

[1 punto]

2. Defina el siguiente término.

[0,5 puntos]

*Densidad de población:*

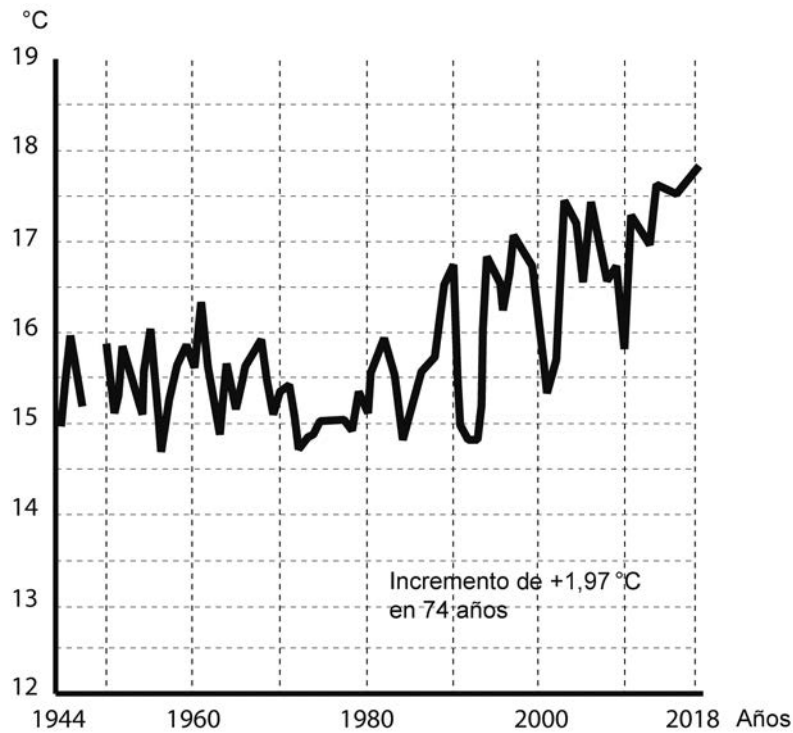
3. Indique dos impactos ambientales causados por las grandes aglomeraciones urbanas y proponga dos medidas que podrían adoptarse para reducirlos y favorecer la sostenibilidad.

[1 punto]

## Ejercicio 5

Observe el siguiente gráfico:

*Incremento de la temperatura media en Barcelona  
en las últimas décadas*



FUENTE: *La Vanguardia* (3 julio 2019).

1. Explique dos acciones que se estén impulsando o que los responsables públicos puedan aplicar en el futuro para disminuir la generación de gases de efecto invernadero en las ciudades. Mencione qué problemas pueden surgir en su aplicación.

[1 punto]

2. Mencione, en la siguiente tabla, tres posibles impactos del cambio climático sobre el medio natural de Catalunya. Explique sus causas y cuáles serían las zonas de Catalunya que quedarían más afectadas en cada caso (siga el ejemplo de la primera fila).

[1 punto]

<i>Impacto</i>	<i>Causa</i>	<i>Zonas más afectadas</i>
Reducción de las zonas esquiables	Menor cantidad de nevadas y de días con temperaturas por debajo de los 0 °C	Alt Pirineu

3. Explique en qué consiste el efecto invernadero y cuáles son los gases responsables. ¿Qué actividades humanas son las que más contribuyen al calentamiento global?  
[0,5 puntos]

--	--

--	--

Etiqueta de l'alumne/a



Institut  
d'Estudis  
Catalans





# Proves d'accés a la universitat

## Geografia

### Serie 3

Qualificació			TR	
Exercici 1	1			
	2			
Exercici 2	1			
	2			
	3			
Exercici 3	1			
	2			
Exercici 4	1			
	2			
	3			
Exercici 5	1			
	2			
	3			
Suma de notes parcials			<del></del>	
Qualificació final			<del></del>	

Etiqueta de l'alumne/a

Ubicació del tribunal .....

Número del tribunal .....

Etiqueta de qualificació

Etiqueta del corrector/a

---

**Responda a CUATRO de los cinco ejercicios siguientes. Cada ejercicio vale 2,5 puntos. En el caso de que responda a más ejercicios, solo se valorarán los cuatro primeros.**

---

### **Ejercicio 1**

Según el Informe de las Naciones Unidas sobre las perspectivas de la población mundial, se espera que la población mundial aumente en 2.000 millones de personas en los próximos treinta años, de los 7.700 millones actuales a 9.700 millones en 2050, y que se alcance un máximo de casi 11.000 millones alrededor de 2100.

La población mundial está envejeciendo debido al aumento de la esperanza de vida al nacer y a la disminución de la fecundidad.

La migración se ha convertido en un componente importante del cambio poblacional en algunos países. Algunos de los flujos migratorios más importantes están impulsados por la demanda de mano de obra en los países receptores o se han producido debido a la violencia, la inseguridad o los conflictos armados en los países de origen.

*Adaptación del Informe de las Naciones Unidas: Perspectivas de la Población Mundial, 2019*

1. Desde mediados del siglo xx la población mundial ha experimentado el crecimiento más alto jamás registrado. Explique cuáles han sido los factores demográficos que han contribuido a este aumento de la población mundial.

[1 punto]

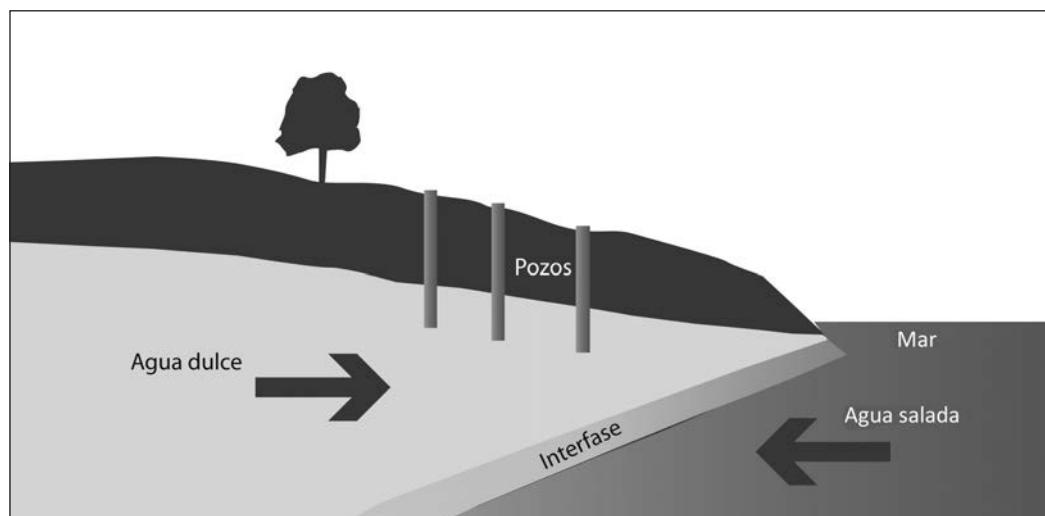
2. El informe de las Naciones Unidas señala la importancia de los movimientos migratorios en algunas regiones. Explique dos impactos demográficos o económicos de las migraciones en los países de origen de los emigrantes, y dos impactos demográficos o económicos en los países de llegada.

[1,5 puntos]

## Ejercicio 2

Observe el siguiente esquema:

*La salinización de los acuíferos*



FUENTE: Adaptación realizada a partir de una imagen de *Lenntech* [en línea].  
<<https://www.lenntech.es>>.

1. Explique las causas de la salinización de los acuíferos próximos al mar.  
[0,5 puntos]

2. Justifique hasta qué punto son ciertas o falsas las siguientes afirmaciones:

[1 punto]

— El agua potable es un recurso escaso.

— El consumo de agua del sector agrícola es superior al consumo doméstico.

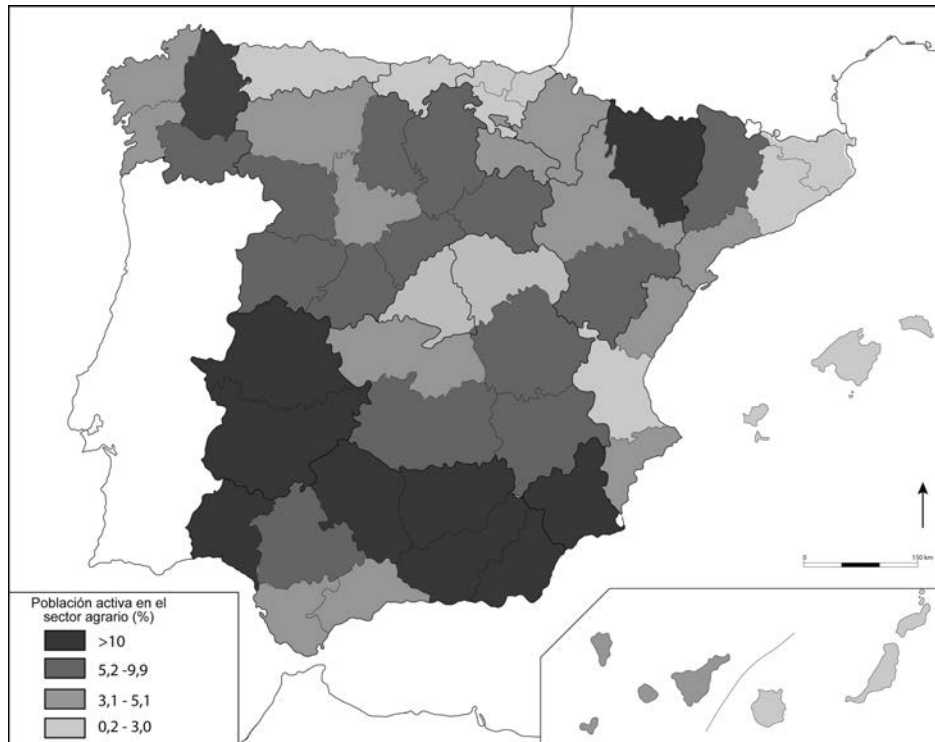
3. En los periodos de sequía, el abastecimiento de agua, tanto para los usos agrícolas como para el consumo doméstico, puede sufrir serias limitaciones. Explique cinco medidas que la Administración pública lleva a cabo con el fin de reducir el consumo de agua en estos casos.

[1 punto]

### Ejercicio 3

Observe el siguiente mapa y responda a las cuestiones planteadas.

*Población activa en el sector agrario en España (2019)*



FUENTE: INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA (INE). <<https://www.ine.es>>.

1. Mencione e indique en el mapa cinco provincias que estén en el grupo de menor porcentaje de trabajadores ocupados en el sector agrario, y explique por qué causas el empleo en este sector es tan bajo.  
[1 punto]

2. Explique las características de la agricultura mediterránea teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

[1,5 puntos]

- ¿Cuáles son los factores físicos que la determinan?
- ¿Cuáles son los principales tipos de cultivo de esta agricultura y qué producción ganadera predomina?
- ¿Qué estructura tienen sus explotaciones agrarias?

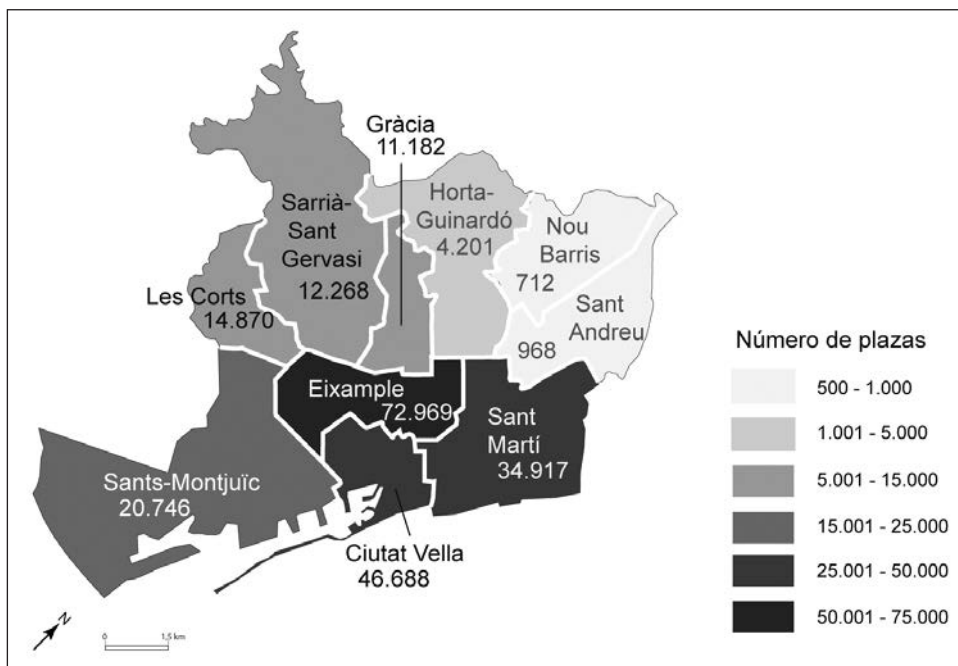




## Ejercicio 4

Observe el siguiente mapa y responda a las cuestiones planteadas.

*Oferta de plazas de alojamiento turístico por distritos en Barcelona (2018)*



FUENTE: AYUNTAMIENTO DE BARCELONA. <<https://www.bcn.cat/estadistica/catala/dades/anuari/cap13/C1301040.htm>>.

1. De acuerdo con el mapa, ¿cuáles son los distritos de Barcelona donde hay más oferta de plazas de alojamiento turístico? ¿Y en qué distritos hay menos? Razone las causas de dicha distribución.

[0,5 puntos]

2. Justifique los aspectos positivos y negativos del desarrollo turístico en ciudades como Barcelona.

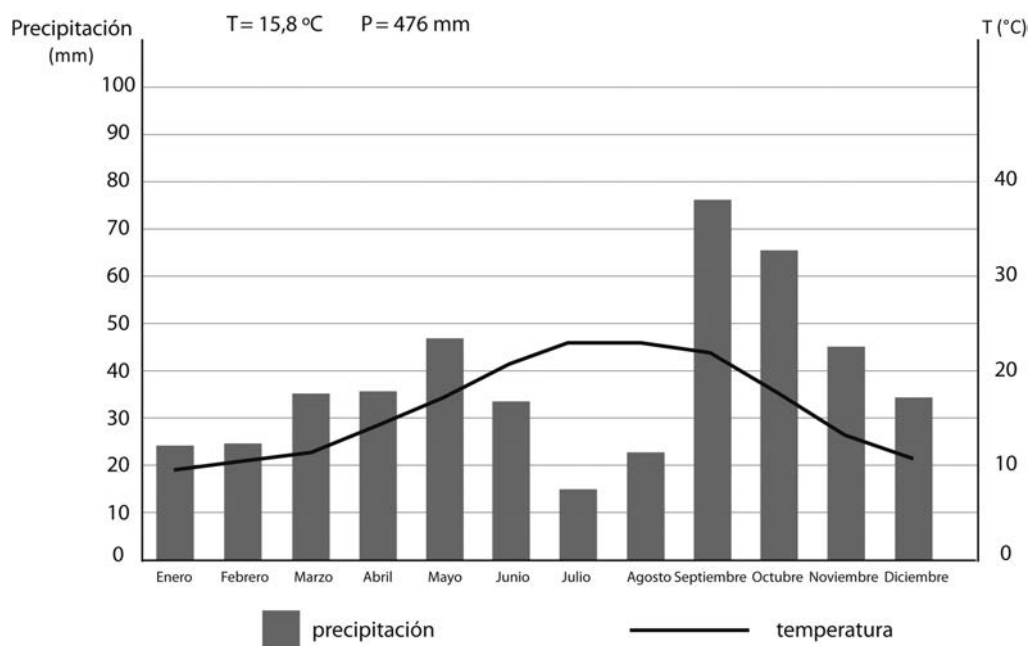
[1 punto]

3. Otros tipos de turismo, como el de esquí o el de sol y playa, ¿tienen en Catalunya las mismas ventajas y los mismos inconvenientes que el turismo urbano de Barcelona? Razone la respuesta.

[1 punto]

## Ejercicio 5

Observe el siguiente gráfico:



FUENTE: O. RIBA *et al.* *Geografía física dels Països Catalans*. Barcelona: Ketres, 1979.

1. ¿A qué zona de Catalunya corresponde el clima representado en el gráfico? Justifique la respuesta.  
[1 punto]

2. Explique las características paisajísticas de los territorios que tienen este tipo de clima.  
[1 punto]

3. ¿Qué riesgos ambientales pueden derivarse del régimen de temperaturas y precipitaciones que presenta este tipo de clima?  
[0,5 puntos]

--	--

--	--

Etiqueta de l'alumne/a



Institut  
d'Estudis  
Catalans