



# Historia

## Serie 5

**Opción de examen**  
 (Marque la opción escogida)

**OPCIÓN A**

**OPCIÓN B**

Qualificació					TR	
Exercici 1	Pregunta 1	a				
		b				
		c				
	Pregunta 2					
Exercici 2	Pregunta 1	a				
		b				
		c				
	Pregunta 2					
Suma de notes parcials						
Qualificació final						

Etiqueta de l'alumne/a

Ubicació del tribunal .....

Número del tribunal .....

Etiqueta de qualificació

Etiqueta del corrector/a

---

Escoja UNA de las dos opciones (A o B) y resuelva los dos ejercicios de la opción escogida. Cada ejercicio vale cinco puntos.

---

## OPCIÓN A

### Ejercicio 1

#### Memorial de Greuges de 1885 (Memorial de Agravios)

No tenemos, Señor, la pretensión de debilitar, ni mucho menos de atacar, la gloriosa unidad de la patria española; por el contrario, deseamos fortificarla y consolidarla; pero entendemos que para lograrlo no es buen camino ahogar y destruir la vida regional para sustituirla por la del centro, sino que creemos que lo conveniente, al par que justo, es dar expansión, desarrollo y vida espontánea y libre a las diversas provincias de España para que de todas partes de la Península salga la gloria y la grandeza de la nación española.

[...]

Lo deseamos no solo para Cataluña, sino para todas las provincias de España; y si en nombre de Cataluña hablamos es porque somos catalanes y porque en estos momentos sentimos como nunca los males que el centralismo nos causa.

Señor: se nos arrebató nuestro sistema administrativo, que hoy encuentran bueno e imitan naciones cultas de Europa, para ser sustituido, primero por el sistema castellano, y hoy por una copia imperfecta y viciosa del sistema francés.

No podemos usar nuestra lengua más que en nuestros hogares y en conversaciones familiares; desterrada de las escuelas, lo ha sido más tarde de la contratación pública y también de los tribunales, en los cuales muchas veces, y por muy ilustrados que sean, ni los jueces entienden a los testigos y procesados, ni estos a los jueces.

[...]

FUENTE: Memorial de Greuges, entregado al rey Alfonso XII, en Madrid, el 10 de marzo de 1885.

#### *Pregunta 1*

**a)** Identifique el tipo de fuente y diga de qué trata.

[0,75 puntos]

**b)** Diga cuál es el contexto histórico de la fuente.

[0,75 puntos]

- c) Comente DOS de las ideas que contiene la fuente.  
[1 punto]

**Pregunta 2**

Conteste UNA de las dos cuestiones siguientes:

- a) Explique qué fue el Memorial de Greuges (Memorial de Agravios), qué decía y quién fue su redactor. Explique razonadamente qué diferencias hay entre el Memorial de Greuges y las Bases de Manresa, y comente también qué fueron las Bases, qué proponían y quiénes fueron sus promotores.  
[2,5 puntos]
- b) Explique las dos grandes corrientes del catalanismo durante la Restauración y las figuras del obispo Torras i Bages y de Valentí Almirall.  
[2,5 puntos]



## Ejercicio 2

### La Guerra Civil española



FUENTE: Pere Català Pic, «Aixafem el feixisme» («Aplastemos el fascismo»), 1937.

#### *Pregunta 1*

**a)** Identifique el tipo de fuente y diga de qué trata.  
[0,75 puntos]

**b)** Diga cuál es el contexto histórico de la fuente.  
[0,75 puntos]

- c) Comente el mensaje y los símbolos que aparecen en la fuente.  
[1 punto]

**Pregunta 2**

Conteste UNA de las dos cuestiones siguientes:

- a) Explique el inicio de la Guerra Civil y cómo se organizó el poder en las dos zonas en que quedó dividida España, así como los conflictos internos que se vivieron en las dos zonas durante toda la guerra.  
[2,5 puntos]
- b) Explique las diferentes fases de la Guerra Civil española desde el punto de vista militar.  
[2,5 puntos]

[Si necesita más espacio para contestar, puede utilizar la página 15.]

## OPCIÓN B

### Ejercicio 1

#### Las elecciones durante la Restauración

Se confeccionan las listas de electores poniendo algunos nombres reales entre una serie de nombres imaginarios y, sobre todo, nombres de difuntos que en el acto de la votación están representados por empleados subalternos vestidos con trajes civiles. El autor de estas líneas ha visto en muchas ocasiones como su padre, a pesar de llevar muerto muchos años, acudía a depositar su voto en la urna, en la persona de un barrendero [...]. Asimismo, se han visto listas electorales en las cuales apenas figuraba la décima parte de la cifra total de electores y, aun así, la mayor parte de los nombres inscritos pertenecía a personas fallecidas [...].

[...] citaremos el caso de un general de brigada, candidato ministerial por el distrito de Berga, que obtuvo más de un millón y medio de votos, a pesar de que el distrito solo contaba con varios miles de habitantes [...].

En casi todos los distritos, especialmente los distritos rurales, los candidatos son completamente desconocidos y no sienten ningún interés por la región.

FUENTE: Valentí ALMIRALL. *España tal como es*. París, 1886.

#### **Pregunta 1**

**a)** Identifique el tipo de fuente y diga de qué trata.

[0,75 puntos]

**b)** Diga cuál es el contexto histórico de la fuente.

[0,75 puntos]



- c) Comente TRES de los hechos que contiene la fuente.  
[1 punto]

**Pregunta 2**

Conteste UNA de las dos cuestiones siguientes:

- a) Explique el sistema político de la Restauración, el turno pacífico y la corrupción que hubo entre los años 1875 y 1898.  
[2,5 puntos]
- b) Explique las condiciones de vida de la clase obrera, el asociacionismo obrero y sus diferentes corrientes ideológicas y actuaciones hasta 1898.  
[2,5 puntos]



## Ejercicio 2



Visita de Franco a Barcelona, 30 de enero de 1942.  
FUENTE: Carlos Pérez de Rozas, Arxiu Fotogràfic de Barcelona.

### ***Pregunta 1***

**a)** Identifique el tipo de fuente y diga de qué trata.

[0,75 puntos]

**b)** Diga cuál es el contexto histórico de la fuente.

[0,75 puntos]

- c) Describa y comente el contenido de la fuente.  
[1 punto]

**Pregunta 2**

Conteste UNA de las dos cuestiones siguientes:

- a) Explique qué significó la implantación del régimen franquista en Catalunya y la consiguiente represión política y cultural que tuvo lugar.  
[2,5 puntos]
- b) Explique la primera política económica que el franquismo aplicó y sus efectos en Catalunya hasta 1959.  
[2,5 puntos]

[Si necesita más espacio para contestar, puede utilizar la página 15.]

[Si es necesario, puede utilizar esta página para acabar de contestar la pregunta 2 del ejercicio 1.]

[Si es necesario, puede utilizar esta página para acabar de contestar la pregunta 2 del ejercicio 2.]

--	--

--	--

Etiqueta de l'alumne/a



Institut  
d'Estudis  
Catalans