



# Geografia

## Serie 5

Qualificació			TR	
Exercici 1	1			
	2			
Exercici 2	1			
	2			
	3			
Exercici 3	1			
	2			
	3			
Exercici 4	1			
	2			
	3			
Exercici 5	1			
	2			
	3			
Suma de notes parcials			<del></del>	
Qualificació final			<del></del>	

Etiqueta de l'alumne/a

Ubicació del tribunal .....

Número del tribunal .....

Etiqueta de qualificació

Etiqueta del corrector/a

La prueba consta de una parte común (ejercicios 1 y 2), que debe realizar obligatoriamente, y de una parte optativa (ejercicios 3, 4 y 5), de la que debe escoger dos ejercicios.

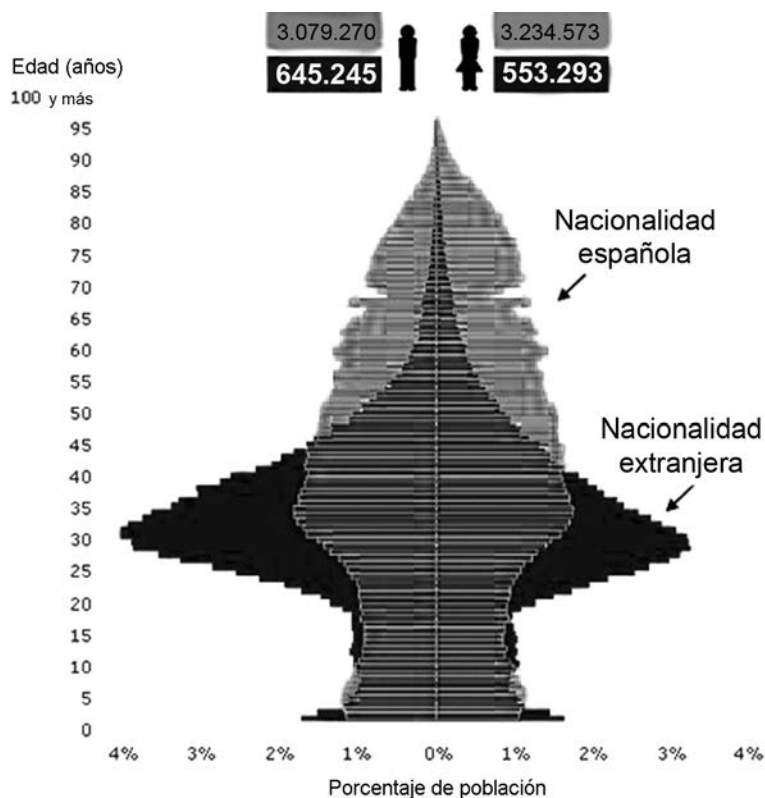
## PARTE COMÚN

### Ejercicio 1

[2 puntos en total]

El colectivo extranjero supone más del 16 % de la población empadronada en Catalunya. A continuación, puede observarse un gráfico de la población de Catalunya del año 2010 que permite comparar la pirámide de edades de la población extranjera con la local:

*Pirámides de la población según la nacionalidad. Catalunya (2010)*



FUENTE: INSTITUTO DE ESTADÍSTICA DE CATALUNYA (Idescat). Padrón continuo del INE (1 de enero de 2010).

1. ¿Cuál es la franja de edad predominante de la población extranjera? ¿Por qué es precisamente esta franja de edad?

[1 punto]

2. Observe la diferencia que hay entre sexos en la franja de edad predominante de la población extranjera y explique por qué se produce este desequilibrio.  
[1 punto]

## Ejercicio 2

[2 puntos en total]

### La Unión Europea y la crisis migratoria

En 2015 y 2016, la Unión Europea (UE) experimentó una afluencia sin precedentes de refugiados y migrantes. Más de un millón de personas llegaron a la UE, la mayoría huyendo de la guerra y el terror en Siria y otros países.

La UE ha acordado una serie de disposiciones para hacer frente a la crisis. Estas medidas incluyen tratar de resolver las causas fundamentales de la crisis, así como aumentar enormemente la ayuda a las personas que necesitan asistencia humanitaria, tanto dentro como fuera de la UE. Se están tomando medidas para trasladar a los solicitantes de asilo a Europa, reubicar a las personas que lo necesitan de los países vecinos y devolver a las que no tienen derecho a asilo. La UE está mejorando la seguridad en las fronteras, aborda el contrabando de migrantes y ofrece maneras seguras para que las personas entren legalmente.

Traducción realizada a partir del texto de la Unión Europea *The EU and the migrant crisis*, 2017

1. ¿Qué requisitos políticos y económicos son necesarios para formar parte de la UE?  
[1 punto]

2. ¿Qué problemas han surgido en la UE a raíz de la crisis de los migrantes?  
[1 punto]

## PARTE OPTATIVA

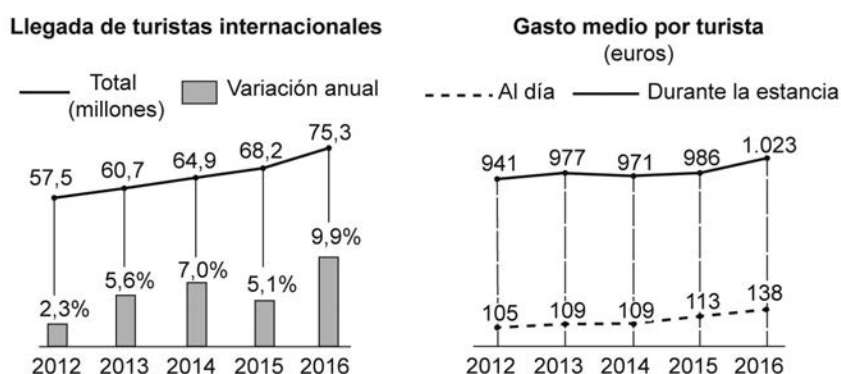
Escoja DOS de los tres ejercicios siguientes.

### Ejercicio 3

[3 puntos en total]

El gasto de los turistas extranjeros sigue aumentando. Los que visitaron España en 2017 gastaron 82.293 millones de euros en los once primeros meses del año. De este modo, se superaba el gasto total de los turistas extranjeros que habían visitado el país en todo el 2016 (77.625 millones de euros), según la encuesta Egatur difundida por el Instituto Nacional de Estadística (INE). Los siguientes gráficos muestran el incremento tanto en el número de llegadas como en el gasto medio por turista entre 2012 y 2016:

*El mercado turístico en España*



FUENTE: «España supera por primera vez los 75 millones de turistas extranjeros». *El País* [en línea] (12 enero 2017).

1. Exponga las causas principales del incremento del turismo extranjero que muestra el primer gráfico. Indique cuáles son los principales países de procedencia de los turistas extranjeros y comente la posición de España como potencia turística mundial.

[1,5 puntos]

2. Explique la relevancia de la actividad turística en España teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- ¿Cuál es la importancia económica del turismo?
- ¿Qué impacto tiene el turismo sobre el paisaje?

[1,5 puntos]





#### Ejercicio 4

[3 puntos en total]

En la Unión Europea (UE), la superficie destinada a la producción agrícola ecológica ha aumentado bastante en los últimos años. Los sistemas de etiquetado de calidad de la UE indican el origen geográfico de los productos y el uso de ingredientes o métodos tradicionales en su elaboración, incluida la producción ecológica. La siguiente tabla muestra la superficie destinada a la agricultura ecológica en cada país:

*La agricultura ecológica en Europa (2016)*

	<i>Superficie (ha)</i>
España	2.018.802
Italia	1.796.333
Francia	1.537.351
Alemania	1.135.941
Austria	571.423
Suecia	552.695
Polonia	536.579
Reino Unido	490.025
República Checa	488.591
<b>Total</b>	<b>9.127.740</b>

FUENTE: Elaboración propia a partir de datos publicados por el Eurostat.

1. ¿Qué requisitos, en cuanto al cultivo y a la transformación de los productos, debe cumplir la agricultura ecológica u orgánica para recibir esta calificación?

[1 punto]

2. Explique, en relación con los aspectos mencionados en la siguiente tabla, las principales características de la agricultura de mercado que se desarrolla en Europa.

[1 punto]

<i>Aspecto</i>	<i>Características</i>
Población activa agraria	
Productividad	
Mecanización	

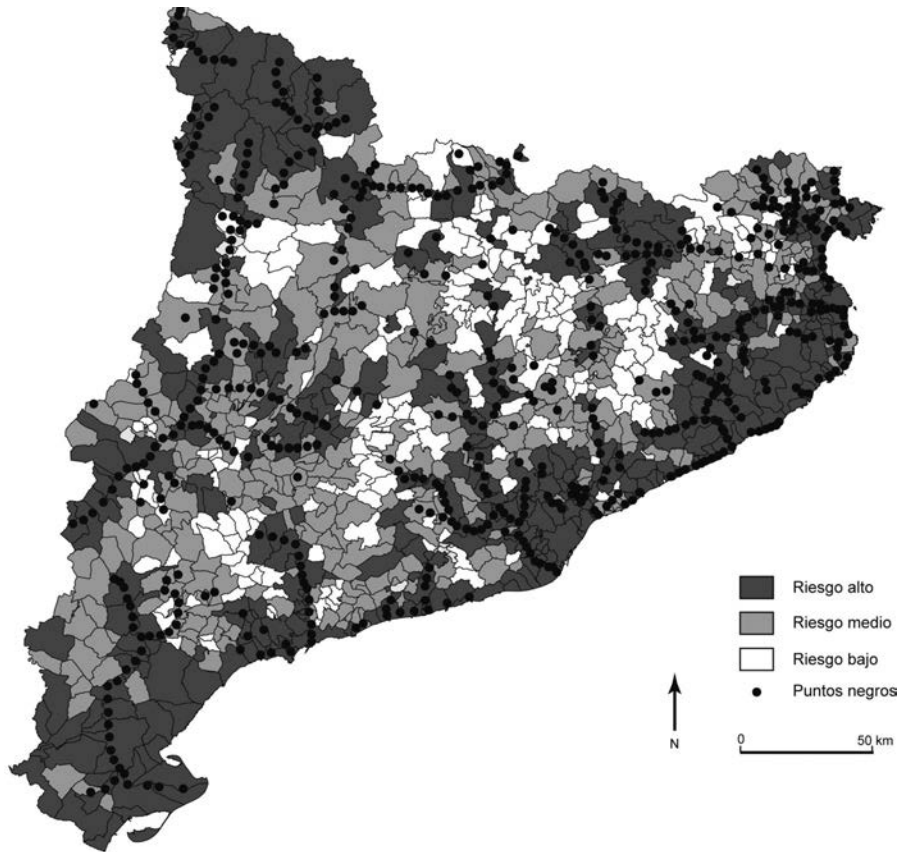
3. La Unión Europea hace años que destina una parte importante de su presupuesto al apoyo de la actividad agrícola. ¿A través de qué políticas lo hace y con qué objetivos?  
[1 punto]

## Ejercicio 5

[3 puntos en total]

El riesgo de inundaciones es uno de los principales riesgos naturales que hay en Catalunya, y está relacionado con las características del clima mediterráneo. Con el fin de prevenir sus efectos, se ha desarrollado el Plan Inuncat, que tiene como objetivo hacer frente a las emergencias que puedan producirse. El siguiente mapa muestra el riesgo de inundaciones en Catalunya por municipios y la situación de los puntos negros:

*Riesgo de inundaciones en Catalunya y puntos negros (2008)*



FUENTE: Plan Inuncat, 2008.

1. ¿En qué meses del año son más probables las inundaciones en la zona litoral? ¿Cuáles son las causas?

[1,5 puntos]



2. Los riesgos relacionados con las condiciones meteorológicas, como los aguaceros y las inundaciones, pueden verse agravados por factores a menudo relacionados con las actividades humanas. Explique tres factores que pueden incrementar estos riesgos.

[1,5 puntos]



--	--

--	--

Etiqueta de l'alumne/a



Institut  
d'Estudis  
Catalans