



Historia

Serie 1

Opción de examen
 (Marque la opción escogida)

OPCIÓN A

OPCIÓN B

Qualificació					TR	
Exercici 1	Pregunta 1	a				
		b				
		c				
	Pregunta 2					
Exercici 2	Pregunta 1	a				
		b				
		c				
	Pregunta 2					
Suma de notes parcials						
Qualificació final						

Etiqueta de l'alumne/a

Ubicació del tribunal

Número del tribunal

Etiqueta de qualificació

Etiqueta del corrector/a

Escoja UNA de las dos opciones (A o B) y resuelva los dos ejercicios de la opción escogida. Cada ejercicio vale cinco puntos.

OPCIÓN A

Ejercicio 1

La dictadura de Primo de Rivera

En [la figura de] Primo de Rivera, hijo de coronel retirado, terrateniente, se advierten rasgos de la sociedad provinciana en la que se educó —Jerez de la Frontera—: conformismo social, afirmación de masculinidad, deslumbramiento por la vida «alegre» de las grandes ciudades (vodevil, bailes y fiestas) y por el trato con la «alta sociedad», o sea, los rasgos del «señorito» andaluz. A ellos se añaden algunos valores recibidos tanto del ambiente familiar como de la Academia Militar [...]. De todo ello no queda más que una referencia constante pero irreflexiva a valores tópicos: honor, valor, patria, familia, religión, etc.

Falto de cultura intelectual o artística, pero de carácter abierto y con una indudable curiosidad por las personas y, a través de ellas, por las ideas que representan, Primo de Rivera aparece muy receptivo —aunque lo sea de manera superficial y transitoria— a las opiniones de quien se ha granjeado su amistad. Con el riesgo evidente de adoptar una marcha zigzagueante al rectificar los pasos en falso que su entusiasmo le impulsa a dar. De ahí que, en muchos aspectos, aparezca la contradicción entre una política fundamentalmente conservadora y algunas proposiciones novedosas [...].

FUENTE: Manuel TUÑÓN DE LARA [et al.]. *Historia de España*. Vol. IX: *La crisis del Estado: dictadura, república, guerra (1923-1939)*. Barcelona: Labor, 1981, pp. 44-45.

Pregunta 1

a) Identifique el tipo de fuente y diga de qué trata.

[0,75 puntos]

b) Diga cuál es el contexto histórico de los datos que proporciona la fuente.

[0,75 puntos]

- c) Explique TRES características del personaje al que se refiere la fuente.
[1 punto]

Pregunta 2

Conteste UNA de las dos cuestiones siguientes:

- a) Explique las causas del advenimiento de la dictadura de Primo de Rivera, las políticas represivas que aplicó, su obra de gobierno y los motivos del final de este régimen político.
[2,5 puntos]
- b) Explique las consecuencias de la Primera Guerra Mundial en España, la crisis de 1917 y los aspectos políticos, económicos y de conflictividad social más destacados del período 1918-1923.
[2,5 puntos]

Ejercicio 2

El franquismo en Catalunya

LA VANGUARDIA
BARCELONA
Jueves 24 de octubre de 1940

15 cént. Precio de este ejemplar
REDACCIÓN Y ADMINISTRACIÓN
Pelayo, 28. - Teléfono 14135

FUNDADORES: DON CARLOS Y DON BARTOLOMÉ GODÓ Año LVI. - Número 23.117 DIRECTOR: LUIS DE GALINSOGA

S. E. HEINRICH HIMMLER EN BARCELONA



I. A su llegada al aeródromo del Prat, donde fue recibido por las autoridades, el Reichsführer de la SS y jefe supremo de la Policía alemana, S. E. Himmler, pasa revista a las fuerzas militares que le rindieron honores.

II. Heinrich Himmler, acompañado del capitán general, gobernador civil y demás autoridades, preside la fiesta folklórica que, organizada por la Jefatura Provincial del Movimiento, se celebró en su honor en el Pueblo Español de Montjuich.

III. Un aspecto de la fiesta regional celebrada en homenaje del ilustre visitante.

(Fotos, Pérez de Rozas)

[Textos de las fotografías:] I. A su llegada al aeródromo del Prat, donde fue recibido por las autoridades, el *Reichsführer* de la SS y jefe supremo de la Policía alemana, S. E. Himmler, pasa revista a las fuerzas militares que le rindieron honores. II. Heinrich Himmler, acompañado del capitán general, gobernador civil y demás autoridades, preside la fiesta folklórica que, organizada por la Jefatura Provincial del Movimiento, se celebró en su honor en el Pueblo Español de Montjuich. III. Un aspecto de la fiesta regional celebrada en homenaje del ilustre visitante.

FUENTE: *La Vanguardia* [Barcelona] (24 octubre 1940).

Pregunta 1

a) Identifique el tipo de fuente y diga de qué trata.

[0,75 puntos]

b) Diga cuál es el contexto histórico de la fuente.

[0,75 puntos]

- c) Explique el contenido de la fuente y comente sus imágenes y textos.
[1 punto]

Pregunta 2

Conteste UNA de las dos cuestiones siguientes:

- a) Explique qué significó la implantación del régimen franquista en Catalunya desde los puntos de vista político, económico y cultural. Explique también la represión franquista y la lucha antifranquista en Catalunya hasta 1959.

[2,5 puntos]

- b) Explique el régimen franquista en Catalunya durante la etapa desarrollista y los cambios económicos y sociales que comportó. Explique también la lucha política antifranquista en Catalunya desde los años sesenta hasta la muerte del dictador.

[2,5 puntos]

[Si necesita más espacio para contestar, puede utilizar la página 15.]

OPCIÓN B

Ejercicio 1

Personas en el paro en España (1932-1936)

	<i>Paro completo</i>	<i>Paro parcial</i>	<i>Total</i>	<i>Incremento</i>
Enero 1932	—	—	389.000	—
Junio 1932	—	—	446.263	57.263
Diciembre 1933	351.804	267.143	618.947	172.684
Diciembre 1934	406.743	261.155	667.898	48.951
Diciembre 1935	416.198	257.963	674.161	6.263
Junio 1936	—	—	801.322	127.161

FUENTE: R. TAMAMES. *La República. La era de Franco*. Madrid: Alianza, 1973, p. 118.

Pregunta 1

a) Identifique el tipo de fuente y diga de qué trata.

[0,75 puntos]

b) Diga cuál es el contexto histórico de los datos que proporciona la fuente.

[0,75 puntos]

- c) Señale cuáles fueron los dos momentos de mayor incremento del paro que contiene la fuente y coméntelos.
[1 punto]

Pregunta 2

Conteste UNA de las dos cuestiones siguientes:

- a) Explique brevemente quiénes fueron Niceto Alcalá Zamora, Manuel Azaña, José María Gil-Robles, Alejandro Lerroux y Francisco Largo Caballero; seguidamente, explique DOS de las reformas fundamentales que se efectuaron durante el bienio 1931-1933 y DOS características de la Constitución republicana.
[2,5 puntos]
- b) Explique los resultados de las elecciones legislativas españolas de noviembre de 1933 y compárelos con los resultados de las elecciones de febrero de 1936. Mencione los gobiernos que se formaron y las políticas que aplicaron en cada ocasión.
[2,5 puntos]

Ejercicio 2

Estatuto de Autonomía de Catalunya de 1979

PREÁMBULO

En el proceso de recuperación de las libertades democráticas, el pueblo de Cataluña recobra sus instituciones de autogobierno.

Cataluña, ejerciendo el derecho a la autonomía que la Constitución reconoce y garantiza a las nacionalidades y regiones que integran España, manifiesta su voluntad de constituirse en comunidad autónoma.

En esta hora solemne en que Cataluña recupera su libertad, es necesario rendir homenaje a todos los hombres y mujeres que han contribuido a hacerlo posible.

El presente Estatuto es la expresión de la identidad colectiva de Cataluña y define sus instituciones y sus relaciones con el Estado en un marco de libre solidaridad con las restantes nacionalidades y regiones. Esta solidaridad es la garantía de la auténtica unidad de todos los pueblos de España.

El pueblo catalán proclama como valores superiores de su vida colectiva la libertad, la justicia y la igualdad, y manifiesta su voluntad de avanzar por una vía de progreso que asegure una digna calidad de vida para todos los que viven, residen y trabajan en Cataluña.

La libertad colectiva de Cataluña encuentra en las instituciones de la Generalitat el nexo con una historia de afirmación y respeto de los derechos fundamentales y de las libertades públicas de la persona y de los pueblos; historia que los hombres y mujeres de Cataluña quieren continuar para hacer posible la construcción de una sociedad democrática avanzada.

Por fidelidad a estos principios y para hacer realidad el derecho inalienable de Cataluña al autogobierno, los Parlamentarios catalanes proponen, la Comisión Constitucional del Congreso de los Diputados acuerda, el pueblo catalán confirma y las Cortes Generales ratifican el presente Estatuto.

FUENTE: Estatuto de Autonomía de Catalunya (18 diciembre 1979).

Pregunta 1

a) Identifique el tipo de fuente y diga de qué trata.

[0,75 puntos]

b) Diga cuál es el contexto histórico de la fuente.

[0,75 puntos]

- c) Comente brevemente TRES de las ideas que contiene la fuente.
[1 punto]

Pregunta 2

Conteste UNA de las dos cuestiones siguientes:

- a) Explique la evolución política de Catalunya desde la aprobación del Estatuto de Autonomía de 1979 hasta 1986. Explique también las características del Estatuto.
[2,5 puntos]
- b) Explique la evolución política de Catalunya desde la muerte de Franco hasta la aprobación del Estatuto de Autonomía, sin explicar este último.
[2,5 puntos]

[Si necesita más espacio para contestar, puede utilizar la página 15.]

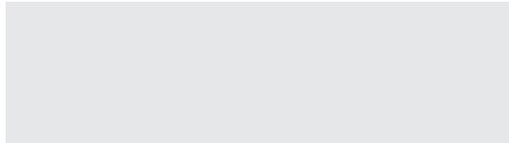
[Si es necesario, puede utilizar esta página para acabar de contestar la pregunta 2 del ejercicio 1.]

[Si es necesario, puede utilizar esta página para acabar de contestar la pregunta 2 del ejercicio 2.]

--	--

--	--

Etiqueta de l'alumne/a



Institut
d'Estudis
Catalans



Historia

Serie 4

Opción de examen
 (Marque la opción escogida)

OPCIÓN A

OPCIÓN B

Qualificació					TR	
Exercici 1	Pregunta 1	a				
		b				
		c				
	Pregunta 2					
Exercici 2	Pregunta 1	a				
		b				
		c				
	Pregunta 2					
Suma de notes parcials						
Qualificació final						

Etiqueta de l'alumne/a

Ubicació del tribunal

Número del tribunal

Etiqueta de qualificació

Etiqueta del corrector/a

Escoja UNA de las dos opciones (A o B) y resuelva los dos ejercicios de la opción escogida. Cada ejercicio vale cinco puntos.

OPCIÓN A

Ejercicio 1

El catalanismo

El programa del catalanismo en todas sus manifestaciones no puede ser más que uno: romper las ataduras que mantienen a nuestra región agarrotada y sujeta, sustituyéndolas por los suaves y dulces lazos de afecto que la hermandad hace nacer.

[...]

No todo lo nuestro es inmejorable, ni estamos casi en ningún ramo a la altura que han alcanzado la mayor parte de los países cultos. Y esto nadie ha de reconocerlo ni proclamarlo más alto que los que tenemos la honra de llamarnos catalanistas. El atraso en el que nos encontramos; la degeneración de nuestro carácter; la debilidad de nuestra vida intelectual y moral son la legitimación de nuestro catalanismo. Si no estuviésemos atrasados, degenerados y débiles, no tendríamos ninguna necesidad de proponernos utilizar medios extraordinarios y casi extremos para avanzar, regenerarnos y fortalecernos. [...] El sentimiento catalanista nos dice que la organización actual del Estado español, sean cuales sean la forma de su gobierno y las instituciones que lo rigen, no permitirá nunca a las regiones, en general, y a Cataluña, en particular, recobrar el lugar al que el deber las llama en el concierto de los pueblos avanzados, y aspira a destruir aquella organización, supliéndola por otra basada en fundamentos no solo distintos, sino opuestos a los que hoy la sostienen.

FUENTE: Valentí ALMIRALL. *Lo catalanisme*. Barcelona, 1886.

Pregunta 1

a) Identifique el tipo de fuente y diga de qué trata.

[0,75 puntos]

b) Diga cuál es el contexto histórico de la fuente.

[0,75 puntos]

- c) Comente DOS de las ideas que contiene la fuente.
[1 punto]

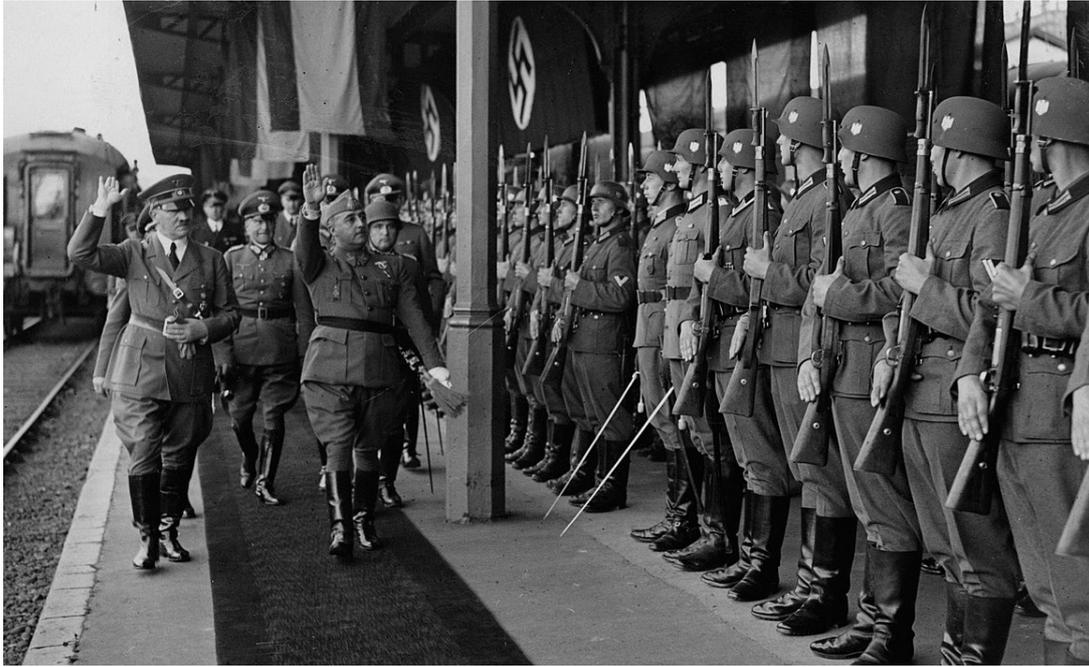
Pregunta 2

Conteste UNA de las dos cuestiones siguientes:

- a) Explique el catalanismo católico conservador y mencione su principal representante. Explique también DOS de los principales hechos del catalanismo hasta 1898.
[2,5 puntos]
- b) Explique razonadamente DOS de las causas del surgimiento del movimiento catalanista durante el siglo XIX.
[2,5 puntos]

Ejercicio 2

El franquismo



FUENTE: Agencia EFE, Hendaya (Francia), 23 de octubre de 1940.

Pregunta 1

a) Identifique el tipo de fuente y diga de qué trata.
[0,75 puntos]

b) Diga cuál es el contexto histórico de la fuente.
[0,75 puntos]

- c) Describa y comente el contenido de la fuente.
[1 punto]

Pregunta 2

Conteste UNA de las dos cuestiones siguientes:

- a) Explique la represión franquista a lo largo de toda la dictadura, tanto en el ámbito político como en los ámbitos sindical, cultural y educativo.
[2,5 puntos]
- b) Explique las características políticas del régimen franquista, las instituciones de que se dotó y las leyes más importantes que aprobó hasta 1947. Explique la relación de la Iglesia católica con el franquismo.
[2,5 puntos]

[Si necesita más espacio para contestar, puede utilizar la página 15.]

OPCIÓN B

Ejercicio 1

Estatuto de Autonomía de Catalunya de 1932

TÍTULO PRIMERO

Disposiciones generales

Artículo 1. Cataluña se constituye en región autónoma dentro del Estado español, de conformidad con la Constitución de la República y el presente Estatuto. Su organismo representativo es la Generalitat, y su territorio, el que forman las provincias de Barcelona, Gerona, Lérida y Tarragona en el momento de promulgarse el presente Estatuto.

[...]

Artículo 8. En materia de orden público, de acuerdo con lo que está dispuesto en los números 4, 10 y 16 del artículo 14 de la Constitución, quedan reservados al Estado todos los servicios de seguridad pública en Cataluña, siempre que sean de carácter extrarregional o suprarregional, la policía de fronteras, inmigración, emigración, extranjería y régimen de extradición y expulsión. Corresponderán a la Generalitat todos los demás servicios de policía y orden interiores de Cataluña.

FUENTE: *Gaceta de Madrid* (nombre antiguo del *Boletín Oficial del Estado*), n.º 265, 21 de septiembre de 1932.

Pregunta 1

a) Identifique el tipo de fuente y diga de qué trata.

[0,75 puntos]

b) Diga cuál es el contexto histórico de la fuente.

[0,75 puntos]

- c) Comente el contenido de la fuente.
[1 punto]

Pregunta 2

Conteste UNA de las dos cuestiones siguientes:

- a) Explique el advenimiento de la Segunda República en Catalunya, la actuación de la Generalitat provisional y de las principales fuerzas políticas catalanas, así como la elaboración, la aprobación y las características del Estatuto de Autonomía de 1932.
[2,5 puntos]
- b) Explique los principales acontecimientos de la vida política en Catalunya desde la aprobación del Estatuto de Autonomía de 1932 (sin explicarlo) hasta el inicio de la Guerra Civil.
[2,5 puntos]

Ejercicio 2

La Guerra Civil: la sublevación militar (17-20 de julio de 1936)



FUENTE: Fernando GARCÍA DE CORTÁZAR. *Atlas de historia de España*. Barcelona: Planeta, 2003, p. 480.

Pregunta 1

a) Identifique el tipo de fuente y diga de qué trata.

[0,75 puntos]

b) Diga cuál es el contexto histórico de los datos que proporciona la fuente.

[0,75 puntos]

- c) Diga en qué ciudades triunfó la sublevación militar y en cuáles no.
[1 punto]

Pregunta 2

Conteste UNA de las dos cuestiones siguientes:

- a) Explique la sublevación militar y el inicio de la Guerra Civil. Explique la evolución política de cada una de las dos zonas en que quedó dividida España durante toda la guerra.
[2,5 puntos]
- b) Explique las fases militares de la Guerra Civil española.
[2,5 puntos]

[Si necesita más espacio para contestar, puede utilizar la página 15.]

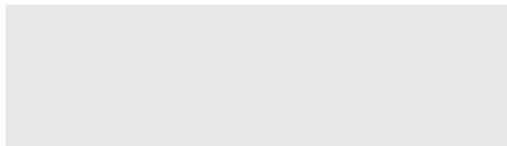
[Si es necesario, puede utilizar esta página para acabar de contestar la pregunta 2 del ejercicio 1.]

[Si es necesario, puede utilizar esta página para acabar de contestar la pregunta 2 del ejercicio 2.]

--	--

--	--

Etiqueta de l'alumne/a



Institut
d'Estudis
Catalans