



- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno.
  - c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
  - d) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

**El examen constará de 5 bloques (A, B, C, D y E)**

*Se propondrán 2 textos de 220 a 250 palabras sobre los temas indicados arriba en idioma Alemán y se plantearán varias preguntas o cuestiones relacionadas con estos, de las que deberá responder al número que se indica en cada uno. En caso de **responder a más cuestiones de las requeridas**, serán tenidas en cuenta **las respondidas en primer lugar** hasta alcanzar el número indicado.*

*En los bloques A, B, C y D, se puede responder a las preguntas vinculadas al texto que se desee. La elección de las preguntas relacionadas con un texto para un bloque NO vincula para la elección de las del siguiente.*

*Debe responderse a este examen en las hojas entregadas para tal fin, no responda en las hojas del enunciado, porque no se entregarán.*

**TEXTO A: Handyverbot auch in meiner Schule**

In vielen Schulen gilt heutzutage ein Verbot für Handys während des Unterrichts, damit die Schülerinnen und Schüler besser aufpassen. Ich selbst habe diese Regelung in meiner Schule miterlebt und muss sagen, dass ich sie sehr sinnvoll finde.

Am Anfang war es für viele Schülerinnen und Schüler jedoch schwierig, auf den Gebrauch ihres Handys während der Pausen und Freistunden zu verzichten. Manche waren so abhängig von ihrem Handy, dass sie sich schlecht und unsicher fühlten, als sie es in der Schultasche lassen mussten. Es war eine Gewöhnungssache, aber nach einiger Zeit merkten die meisten, dass es nicht schlimm war, für eine Weile ohne Handy zu sein.

Durch das Handyverbot ist es im Unterricht ruhiger geworden. Früher wurde oft während des Unterrichts heimlich auf das Handy geschaut, Nachrichten wurden geschrieben oder Spiele gespielt. Dadurch wurden die Schülerinnen und Schüler unkonzentriert und konnten sich nicht auf den Unterricht konzentrieren. Jetzt nehme ich mehr am Unterricht teil und meine Noten haben sich auch verbessert.

Natürlich gibt es auch Schülerinnen und Schüler, die sich nicht an das Handyverbot halten. Sie haben ihre Handys weiterhin im Unterricht dabei und nutzen sie heimlich. Doch meistens werden sie von den Lehrkräften zur Ordnung gerufen und müssen ihr Handy dann abgeben. Dadurch lernen sie, dass die Regeln für alle gelten und dass man sich daran halten sollte.

Ich finde das Handyverbot in Schulen wichtig. Es sorgt für eine ruhige Lernatmosphäre und ermöglicht den Schülerinnen und Schülern eine bessere Konzentration im Unterricht.

**TEXTO B: Vintage-Mode: alt oder neu?**

In einem Gebäude in Barcelona sammelt die Familie Castelló zahlreiche antike Gegenstände. Schränke, Hüte, Mäntel und Kleider aus den verschiedensten Zeiten liegen ungeordnet nebeneinander auf dem Boden. Es ist der Keller des Antiquitätengeschäfts „Las Pepitas“ im Viertel Sarriá, das seit Ende des 19. Jahrhunderts existiert. Das Geschäft ist unter anderem deshalb bekannt, weil viele Filmregisseure wie Juan Antonio Bayona dort regelmäßig Kostüme und Kulissen für historische Filme kaufen oder mieten.

Die Tradition des Ankaufs gebrauchter Gegenstände ist schon sehr alt. Der Mauerpark-Flohmarkt in Berlin, der Rastro in Madrid oder der Marché aux Puces in Paris sind weltberühmt für den Verkauf von Waren aus zweiter Hand. Die Kunden kommen seit langem auf diese Märkte, ohne vorher eine klare Idee davon zu haben, welche Gegenstände sie dort finden, was andere nicht mehr brauchen. Heutzutage findet man diese Secondhand-Kleiderläden nicht nur auf Märkten, sondern auch in internationalen Geschäften auf den Hauptstraßen der Großstädte oder in Online-Shops. Diese Geschäfte zeigen einen neuen Modetrend namens Vintage. Die Vintage-Mode ist eng mit dem Engagement der jungen Generation für die Umwelt verbunden. Das Phänomen ist so beliebt geworden, dass große internationale Marken bereits mit Secondhand-Produktlinien auf den Markt kommen. Einige Geschäfte verkaufen sogar gebrauchte Modekleidung nach Gewicht. Manche Kritiker meinen jedoch, dass sich diese Konsumform nicht sehr von konventionellen Geschäften unterscheidet. Das erinnert uns an den Keller der Familie Castelló und auch an die Zeit, in der diese Möbel und Kleidungsstücke geduldig auf eine neue Verwendung warteten.



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL  
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN  
ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS  
CURSO 2023-2024**

**LENGUA EXTRANJERA  
(ALEMÁN) ACCESO**

- Instrucciones:**
- Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno.
  - La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
  - No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

**BLOQUES DE PREGUNTAS:**

En los bloques A, B, C y D, se puede responder a las preguntas vinculadas al texto que se desee. Se podrá elegir las preguntas relacionadas con el texto A, o bien todas las preguntas relacionadas con el texto B, o bien alguna/s relacionadas con el texto A y alguna/s relacionadas con el texto B.

BLOQUE A (Comprensión lectora)

**Puntuación máxima: 15 puntos**

En este bloque se plantean 5 preguntas cerradas sobre cada uno de los 2 textos. Se debe responder a las de SOLAMENTE 1 texto. La valoración de cada pregunta es de 3 puntos absolutos, sin posibilidad de gradación.

**EJERCICIO I. TEXTO A**

**I. LESEVERSTÄNDNIS (3 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).**

Geben Sie an, ob die folgenden Aussagen nach dem Text richtig oder falsch sind, indem Sie entweder **ja** oder **nein** ankreuzen.

- |   | <b>Ja</b> | <b>Nein</b> |
|---|-----------|-------------|
| 1. Die Schüler dürfen das Handy immer benutzen.   | _____     | _____       |
| 2. Nach dem Handyverbot gibt es Schüler, die im Unterricht heimlich das Handy benutzen. | _____     | _____       |
| 3. Schüler dürfen ihr Handy behalten, auch wenn Lehrer sie im Unterricht sehen.         | _____     | _____       |
| 4. Man lernt mit dem Handyverbot, dass es Regeln gibt, an die man sich halten muss.     | _____     | _____       |
| 5. Das Handyverbot ist nicht nur gut für die Schulen, sondern auch für die Schüler.     | _____     | _____       |

**EJERCICIO I. TEXTO B**

**I. LESEVERSTÄNDNIS (3 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).**

Geben Sie an, ob die folgenden Aussagen nach dem Text richtig oder falsch sind, indem Sie entweder **ja** oder **nein** ankreuzen.

- |  | <b>Ja</b> | <b>Nein</b> |
|--|-----------|-------------|
| 1. Das Antiquitätengeschäft der Familie Castelló sammelt nur Kunstwerke aus dem 19. Jahrhundert. | _____     | _____       |
| 2. „Las Pepitas“ ist deshalb so bekannt, weil Filmregisseure dort ihre Produkte kaufen.          | _____     | _____       |
| 3. Die Gewohnheit, Secondhand zu kaufen, ist relativ neu.  | _____     | _____       |
| 4. Der Verkauf von Produkten aus zweiter Hand findet aktuell nur auf Flohmärkten statt.          | _____     | _____       |
| 5. Die Vintage-Mode hat viel mit dem Umweltengagement junger Menschen zu tun.                    | _____     | _____       |

BLOQUE B (Aceptabilidad de formas alternativas)

**Puntuación máxima: 15 puntos**

En este bloque se plantean 3 preguntas de cada uno de los 2 textos. Se debe responder a las de SOLAMENTE 1 texto. La valoración de cada pregunta es de 5 puntos absolutos, sin posibilidad de gradación.

**EJERCICIO II. TEXTO A**

**II. ALTERNATIVE FORMEN (5 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).**

Was hätte man in diesem Text auch sagen können, ohne die Bedeutung zu ändern? Kreuzen Sie die richtige Antwort an (jeweils nur eine).

**6. In vielen Schulen gilt heutzutage ein Verbot für Handys während des Unterrichts.**

- Handys sind im Unterricht nicht verboten.
- In den meisten Schulen ist das Handy im Unterricht erlaubt.
- Viele Schulen haben ein Handyverbot im Unterricht.



- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno.
  - c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
  - d) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

**7. Manche waren so abhängig von ihrem Handy, dass sie sich (...) unsicher fühlten, als sie es in der Schultasche lassen mussten.**

- (a) Als die Schüler das Handy in der Schultasche lassen durften, fühlten sie (...) Unsicherheit, weil sie von ihrem Handy abhängig waren.
- (b) Als die Schüler das Handy in der Schultasche lassen mussten, fühlten sie (...) Unsicherheit, weil sie von ihrem Handy abhängig waren.
- (c) Als die Schüler das Handy in der Schultasche lassen mussten, fühlten sie (...) Sicherheit, weil sie nie von ihrem Handy abhängig waren.

**8. Dadurch wurden die Schülerinnen und Schüler unkonzentriert (...).**

- (a) Es gab einen Grund, der die Schüler aus der Konzentration brachte (...).
- (b) Es gab keinen Grund, der die Schüler aus der Konzentration brachte (...).
- (c) Es gab einen Grund, der die Schüler zur Konzentration brachte (...).

**EJERCICIO II. TEXTO B**

**II. ALTERNATIVE FORMEN (5 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).**

Was hätte man in diesem Text auch sagen können, ohne die Bedeutung zu ändern? Kreuzen Sie die richtige Antwort an (jeweils nur eine).

**6. Die Kunden kommen (...) auf diese Märkte, ohne vorher eine klare Idee davon zu haben, welche Gegenstände sie dort finden (...).**

- (a) Die Kunden kommen (...) auf diese Märkte mit einer klaren Idee von den Produkten, die sie dort finden werden (...).
- (b) Die Kunden gehen (...) auf diese Märkte, ohne zu wissen, welche Objekte sie dort finden werden (...).
- (c) Die Kunden gehen (...) auf diese Märkte, ohne zu wissen, ob es dort wirklich Produkte gibt (...).

**7. Das Phänomen ist so beliebt geworden, dass große internationale Marken bereits mit Secondhand-Produktlinien auf den Markt kommen.**

- (a) Das Phänomen ist so beliebt geworden, dass alle internationalen Marken nur noch gebrauchte Produkte anbieten.
- (b) Das Phänomen ist so beliebt geworden, weil die großen Marken internationale Produkte anbieten.
- (c) Große internationale Marken bringen gebrauchte Produkte auf den Markt, weil das Phänomen so weit verbreitet ist.

**8. Manche Kritiker meinen (...), dass sich diese Konsumform nicht sehr von konventionellen Geschäften unterscheidet.**

- (a) Manche Kritiker glauben (...), dass diese Konsumform Gemeinsamkeiten mit konventionellen Geschäften hat.
- (b) Manche Kritiker glauben (...), dass konventionelle Geschäfte ganz andere Konsumformen haben.
- (c) Manche Kritiker meinen (...), dass diese Konsumform in konventionellen Geschäften anders sein sollte.

**BLOQUE C (Dominio del léxico)**

**Puntuación máxima: 15 puntos**

En este bloque se plantean 5 preguntas sobre cada uno de los 2 textos. Se debe responder a las de SOLAMENTE 1 texto. La valoración de cada palabra correctamente rellena es de 3 puntos, sin posibilidad de gradación.

**EJERCICIO III. TEXTO A**

**III. WORTSCHATZ (3 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).**

Suchen Sie im Text ein Synonym oder ein Antonym für folgende Wörter:

- 09. Erlaubnis - \_\_\_\_\_ (Antonym)
- 10. Ende - \_\_\_\_\_ (Antonym)
- 11. leicht - \_\_\_\_\_ (Antonym)
- 12. Einige - \_\_\_\_\_ (Synonym)
- 13. gesehen - \_\_\_\_\_ (Synonym)



- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno.
  - c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
  - d) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

### EJERCICIO III. TEXTO B

**III. WORTSCHATZ** (3 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Suchen Sie im Text ein Synonym oder ein Antonym für folgende Wörter:

- |                 |       |           |
|-----------------|-------|-----------|
| 09. alte -      | _____ | (Synonym) |
| 10. Anfang -    | _____ | (Antonym) |
| 11. nachher-    | _____ | (Antonym) |
| 12. kleine -    | _____ | (Antonym) |
| 13. Benutzung - | _____ | (Synonym) |

### BLOQUE D (Gramática)

**Puntuación máxima: 15 puntos**

En este bloque se plantean 2 preguntas semiabiertas con 5 espacios a rellenar sobre cada uno de los 2 textos. Se debe responder a las de SOLAMENTE 1 texto.

La valoración de cada espacio correctamente relleno es de 3 puntos, sin posibilidad de gradación.

### EJERCICIO IV. TEXTO A

**IV. GRAMMATIK (3 Punkte pro Lücke; Maximum: 15 Punkte).**

Füllen Sie die Lücken entweder durch ein Wort (.....) oder eine Endung (\_\_\_\_\_) aus.

14. In deutsch \_\_\_\_\_ Schulen ..... die Mitnahme ein \_\_\_\_\_ Handys nicht verboten.  
15. Lehrerinnen und Lehrer in Deutschland ..... gegen ein generell \_\_\_\_\_ Handyverbot.

### EJERCICIO IV. TEXTO B

**IV. GRAMMATIK (3 Punkte pro Lücke; Maximum: 15 Punkte).**

Füllen Sie die Lücken entweder durch ein Wort (.....) oder eine Endung (\_\_\_\_\_) aus.

14. Obwohl ..... Tradition des Kaufs von Secondhand-Kleidung sehr alt ....., haben neu \_\_\_\_\_ Generationen erneute Gründe gefunden, sie weiterzuführen.  
15. Es stellt sich die Frage, ..... sich das heutige Seconhand-Kleidungsgeschäft von den konventionell \_\_\_\_\_ Kleidungsgeschäften unterscheidet.

### BLOQUE E (Redacción)

**Puntuación máxima: 40 puntos**

En este bloque se plantean 2 temáticas para elaborar una redacción. Se debe realizar SOLAMENTE 1 redacción de las temáticas propuestas. La puntuación se distribuye: Corrección formal 20 puntos; Contenido 10 puntos; Expresiones y coherencia del texto 10 puntos.

### EJERCICIO V. TEXTO A

**V. TEXTPRODUKTION** (Fehlerlosigkeit: 20 Punkte; Inhalt: 10 Punkte; Ausdruck: 10 Punkte; Maximum: 40 Punkte).

Schreiben Sie einen Text von ungefähr 100-120 Wörtern zu dem folgenden **Thema**:

**Gibt es in Ihrer Schule auch ein Handyverbot? Wie finden Sie das? Wozu benutzen Sie Ihr Handy?**

### EJERCICIO V. TEXTO B

**V. TEXTPRODUKTION** (Fehlerlosigkeit: 20 Punkte; Inhalt: 10 Punkte; Ausdruck: 10 Punkte; Maximum: 40 Punkte).

Schreiben Sie einen Text von ungefähr 100-120 Wörtern zu dem folgenden **Thema**:

**Kaufen Sie neue oder gebrauchte Kleidung? Welche Vor- und Nachteile sehen Sie?**