



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL  
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2022-2023

LINGUA EXTRANJERA  
PORTUGUÉS

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno.
  - c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
  - d) No está permitido el uso de diccionario.

**El examen consta de 3 Bloques (A, B y C)**

En cada bloque (**Compreensão, Uso da língua y Composição**) se plantean varias preguntas o cuestiones de las que deberá responder al número que se indica en cada uno. En caso de responder a más cuestiones de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

**BLOQUE A (Compreensão)**

**La puntuación máxima: 4 puntos.**

En este bloque se plantean 4 preguntas para cada uno de los dos textos presentados (A y B). Se debe responder a las cuestiones planteadas eligiendo SOLAMENTE 1 texto:

**COMPREENSÃO – Escolha um dos textos propostos (A ou B) e responda às 4 perguntas sobre ele.  
(4 pontos; 1 ponto por cada pergunta)**

**TEXTO A**

**MIÚDOS A VOTOS**

Em cerca de 850 escolas portuguesas, viveu-se, na última quarta-feira, uma azáfama muito especial. Na biblioteca ou na sala de aulas, houve uma urna em cima de uma mesa, com papelinhos ao lado. Os alunos tinham na mão os cadernos de turma, e iam fazendo uma cruz no nome dos seus colegas que iam votando. São as eleições de 'Miúdos a Votos: quais os livros mais fixes?'

'Miúdos a Votos: quais os livros mais fixes?' é uma iniciativa aberta a todas as escolas, públicas ou privadas, em Portugal ou no estrangeiro, que tenham alunos entre o 1º e o 12º anos. Visa eleger os livros que os alunos mais gostaram de ler e replica todas as fases de umas eleições políticas (recenseamento, apresentação de candidaturas, campanha eleitoral, votação e escrutínio), permitindo-lhes ficarem a conhecer por dentro como se organizam e para que servem umas eleições.

Na primeira fase, em que os alunos podem propor qualquer livro como candidato a estas eleições (fosse ele prosa, poesia, banda desenhada, etc.), participaram 28 962 alunos. Foram propostos mais de 5 mil títulos diferentes, de perto de dois mil autores!

Durante a campanha eleitoral, que decorreu até segunda-feira, os alunos construíram materiais de propaganda, gravaram tempos de antena de rádio, produziram filmes, organizaram comícios e arruadas, criaram canções, peças de teatro, vídeos, esculturas – tudo o que a sua imaginação lhes permitiu. Muitos dos trabalhos foram desenvolvidos no âmbito das disciplinas de Português e de Cidadania, mas também de Inglês ou de Filosofia, ou de Educação Musical ou Educação Visual, trabalhando os professores em articulação uns com os outros.

Como diz um aluno do 2º ano da Escola Básica Pedro Himalaya, num dos vídeos que gravou para a campanha eleitoral na sua escola, «nós já vencemos, porque nos divertimos e aprendemos!»

*Visão Júnior, 25.03.2022 (adaptado)*

**A1. Responda às seguintes perguntas sobre o texto, usando as suas próprias palavras.**

1. Porque é que a última quarta-feira foi um dia especial em muitas escolas?
2. Em que consiste a iniciativa "Miúdos a Votos: quais os livros mais fixes"?



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL  
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2022-2023

LENGUA EXTRANJERA  
PORTUGUÉS

- Instrucciones:**
- Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno.
  - La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
  - No está permitido el uso de diccionario.

**A2. Indique se as seguintes afirmações são verdadeiras ou falsas. Justifique a resposta com palavras do texto.**

- Esta iniciativa destina-se apenas a escolas portuguesas.
- Segundo o aluno da escola Pedro Himalaya, esta atividade foi chata para os alunos.

**TEXTO B**

Sempre trabalhei com livros. Fui livreiro, bibliotecário e professor de literatura. Comecei por ser o leitor de um milionário cego chamado Kreindel Fischmann. Pagava-me para lhe ler romances, pois tinha perdido a vista aos sessenta, algo que para ele nem seria uma tragédia, não fosse a impossibilidade de ler.

Quando entrei pela primeira vez na sua casa, ainda era um jovem de vinte e poucos anos. Impressionou-me o seu penteado, demasiado colado à cabeça, como se tivesse sido desenhado. Fischmann pegava num copo de vinho e nada evidenciava a sua cegueira.

Em cima da mesa de madeira havia uma pilha de livros. Era o meu trabalho: lê-los em voz alta. Fiquei espantado com a escolha. Parecia não haver critério e havia livros que eu nunca leria.

Tenho boas recordações dos anos em que trabalhei para Fischmann. Do cheiro cansado da tarde, do sol a entrar pela janela e a bater-me na cara e do cheiro a tabaco de cachimbo. No outono o vento era amarelo e batia contra a janela e na primavera o vento era verde e batia contra a janela. As janelas estavam sempre fechadas, mas eu sentia uma brisa a bater-me nos cabelos. De início julgava que era efeito da leitura, pois acontecia quando o que estava a ler me comovia. Mas, um dia, Fischmann disse-me para eu fechar a janela e eu respondi que estava fechada. Então porque é que ouço os teus cabelos a ondular, perguntou-me ele. Juro que passei muitas tardes à procura da mais pequena corrente de ar e isso tornou-se uma obsessão. Levantava tapetes e observava o soalho à procura de qualquer coisa que justificasse o vento. Mas nunca encontrei nada e hoje, quando penso nisso, vêm-me lágrimas aos olhos e eu nem sei porquê.

Afonso Cruz, "O cavaleiro ainda persegue a mesma donzela" (adaptado)

**B1. Responda às seguintes perguntas sobre o texto, usando as suas próprias palavras.**

- Em que consistia o trabalho que o narrador realizava para Fischmann?
- No final, ele diz que tinha uma obsessão. De que se tratava?

**B2. Indique se as seguintes afirmações são verdadeiras ou falsas. Justifique a resposta com palavras do texto.**

- Uma das primeiras coisas que chamou a atenção do narrador sobre Fischmann foi o cabelo dele.
- As lembranças que ele tem do período em que trabalhou para Fischmann são positivas.



# PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2022-2023

LENGUA EXTRANJERA  
PORTUGUÉS

- Instrucciones:**
- Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno.
  - La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
  - No está permitido el uso de diccionario.

## BLOQUE B (Uso da língua)

**La puntuación máxima: 3 puntos.**

Este bloque estará formado por 12 preguntas de las que el alumno deberá elegir SOLAMENTE 6.

### **USO DA LÍNGUA – Responda a 6 das 12 perguntas indicadas: (3 pontos; 0,5 por cada pergunta )**

- Indique os antónimos das seguintes palabras: “comprido” e “longe”.
- Indique um sinónimo ou explique por palabras suas o significado de “lembrança” e de “chateado”.
- Passa a seguinte frase para o plural: “O leão é um animal selvagem”
- Todas as seguintes palabras são nomes de cores menos duas. Quais são as duas intrusas?  
amarelo / giz / cinzento / vermelho / preto / cinzeiro / roxo / cor de laranja / castanho
- Faça uma pergunta para a seguinte resposta: “Em cima da minha secretária”
- Complete com “Este(s), esta(s) / Esse(s), essa(s) / Aquele(s), aquela(s):  
- \_\_\_\_\_ prédio que se vê além ao fundo é novo, não é?  
- \_\_\_\_\_ gelados aqui são melhores do que os que comprámos na outra geladaria, não achas?
- Complete as seguintes frases, com as preposições e artigos necessários:  
As minhas aulas de português são sempre \_\_\_\_\_ terças à tarde, das 18h \_\_\_\_\_ 19h. Mas \_\_\_\_\_ próxima semana, vamos ter aulas \_\_\_\_\_ manhã.
- Sabendo que “pondo” é o gerúndio do verbo “pôr”, indique o gerúndio destes 2 verbos: IR e LER
- Passa a seguinte frase para a voz passiva: “ O empregado acendeu todas as luzes assim que chegou”
- Una as seguintes frases com o relativo “o/a qual”:  
Costumo passar férias na aldeia. A aldeia fica perto de Coimbra.
- Complete as seguintes frases conjugando os verbos indicados no presente do indicativo:  
Adoro música. De facto, (eu) \_\_\_\_\_ (OUVIR) música todos os dias. Também gosto mais ou menos de ler, mas não \_\_\_\_\_ (LER) muito, confesso. (EU) \_\_\_\_\_ (PREFERIR) ver séries. (Eu) \_\_\_\_\_ (VER) todos os dias um episódio da série que estou a seguir nesse momento.
- Complete a seguinte frase conjugando os verbos indicados nos tempos adequados:  
Quando a Xana era criança, ela \_\_\_\_\_ (TER) um cão, que adorava. Os dois eram inseparáveis. Eles \_\_\_\_\_ (BRINCAR) sem parar e \_\_\_\_\_ (IR) sempre juntos para todos os sítios. Agora que o cãozinho já não existe, a Xana \_\_\_\_\_ (SENTIR) muitas saudades dele.

## BLOQUE C (Composição)

**La puntuación máxima: 3 puntos.**

En este bloque se plantea la redacción de 2 temas de los que se deberá redactar SOLAMENTE 1 de los temas propuestos.

### **COMPOSIÇÃO (3 pontos) – Escolha um dos temas propostos e desenvolva-o em 120 palavras, aproximadamente.**

Tema 1: Faça um resumo e comentário dum livro que tenha lido e de que tenha gostado.

Tema 2: Qual é a importância que o desporto tem na sua vida? Costuma praticar desporto? Gosta de assistir a competições desportivas?