



## PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS  
CONVOCATORIA ORDINARIA. CURSO 2021-2022

Lengua extranjera

Italiano  
(ACCESO)

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno en la hoja de examen y no en la que contiene los enunciados de las preguntas.
  - c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
  - d) No está permitido el uso de diccionario. Sólo se podrá usar bolígrafo azul o negro.

### El examen constará de 3 bloques (A, B y C)

En cada bloque (**Comprensione, Espressione y Grammatica e lessico**) se plantean varias preguntas, de las que se debe responder al número que se indica en cada uno. En caso de responder a más cuestiones de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

#### BLOQUE A (Comprensión lectora)

##### **Puntuación máxima: 2,5 puntos**

En este bloque se plantean 3 preguntas, relacionadas con 2 textos y se deberá responder a cuestiones planteadas SOLAMENTE sobre uno de los textos a elección del alumnado.

#### **COMPRESIONE (2,5 punti)**

**Scegliere uno dei due testi ed eseguire i relativi esercizi.**

##### **Testo 1**

Il 27 gennaio di ogni anno viene celebrata in ambito internazionale la *Giornata della Memoria*. Come è noto si tratta di una ricorrenza che ricorda le vittime dell'olocausto durante la Seconda Guerra Mondiale. Da quanto riporta uno studio dell'Holocaust Memorial Museum di Washington, furono 15.000.000 le persone rinchiusi e sterminate nei campi di concentramento: cittadini di religione ebraica, minoranze etniche, oppositori politici, omosessuali e disabili. La scelta di questa data per commemorare le vittime dell'Olocausto non è ovviamente casuale ma ha un preciso riferimento storico. Il 27 gennaio 1945 infatti, le truppe sovietiche sono arrivate ad Auschwitz. I carri armati hanno abbattuto i cancelli del campo di concentramento, svelandone al mondo l'indescrivibile orrore. Il giorno della liberazione dei superstiti del campo di sterminio più grande del regime nazista è diventato pertanto una data fortemente simbolica.

La *Giornata della Memoria* non è stata istituita solo per la doverosa commemorazione di tutte le vittime dell'Olocausto, ma anche come memoria storica collettiva da tramandare alle nuove generazioni, anche attraverso eventi e iniziative, come il racconto di quanto è accaduto in quel periodo di follia collettiva, attraverso visite negli stessi luoghi di sterminio e iniziative rivolte ai ragazzi che ne prenderanno il testimone verso le future generazioni. Non solo per tramandare la verità storica, ma anche per far capire quanto sia fondamentale, per evitare simili orrori, che ognuno di loro si impegni in prima persona contro ogni forma di discriminazione.

(Adattato da *Notizie.it*, gennaio 2022)

##### **1. Esercizi relativi al testo 1**

- 1.1 Riassumere il contenuto del testo 1 in 50-100 parole (1,5 punti).
- 1.2 Spiegare il significato di queste 2 parole (0,5 punti):  
COMMEMORARE                      TRAMANDARE
- 1.3 Indicare se le seguenti affermazioni siano vere o false (0,5 punti):
  - a) La *Giornata della Memoria* si celebra ogni anno nella stessa data per ricordare solo la crudeltà dell'olocausto.
  - b) La *Giornata* ha lo scopo di avvertire i giovani dei pericoli futuri legati al segregazionismo.

##### **Testo 2**

Che cosa ci fa un canguro australiano in Danimarca? Le immagini dell'animale sono già diventate virali sui social, e la polizia danese sta cercando aiuto per catturare il canguro, che è stato avvistato mentre saltellava nelle campagne del sud del Paese. I residenti hanno detto che potrebbe trovarsi lì addirittura da otto anni, ma nessuno sembra dare al momento notizie precise. Sui profili social della polizia locale intanto è stato condiviso il video del canguro australiano che saltella tra i campi del piccolo villaggio danese di Oster Ulslev. La polizia ha scritto: "Qualcuno conosce questo canguro?"

L'animale non appartiene a nessuno degli zoo locali, e non c'è nessuno che ne abbia denunciato la scomparsa. Alcune persone del posto sostengono che il canguro viva in quella zona ormai da parecchio tempo, e che la sua presenza da quelle parti non sia una novità. La



## PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS  
CONVOCATORIA ORDINARIA. CURSO 2021-2022

Lengua extranjera

Italiano  
(ACCESO)

- Instrucciones:**
- Duración: 1 hora y 30 minutos.**
  - Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno en la hoja de examen y no en la que contiene los enunciados de las preguntas.**
  - La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.**
  - No está permitido el uso de diccionario. Sólo se podrá usar bolígrafo azul o negro.**

studentessa Martina Bull ha detto di avere visto “un canguro saltellante per oltre un anno nella zona di Hedensted, ma nessuno lo ha mai catturato”. Un'altra ragazza ha raccontato che forse l'animale è fuggito da Vordingborg sull'isola di Masned perché su quell'isola ci sono canguri. Nel 2019 sono quasi riusciti a catturarlo. Insomma, gli avvistamenti sono stati numerosi, ma ad oggi nessuno sa la provenienza di questo marsupiale e soprattutto nessuno è riuscito ad avvicinarsi a lui senza farlo scappare via.

(Adattato da *La Stampa*, 9 marzo 2022)

### 1. Esercizi relativi al testo 2

- 1.1 Riassumere il contenuto del testo 1 in 50-100 parole (1,5 punti).
- 1.2 Spiegare il significato di queste 2 parole (0,5 punti).  
ADDIRITTURA                      SCOMPARSA
- 1.3 Indicare se le seguenti affermazioni siano vere o false (0,5 punti):
  - a) La polizia danese crede di sapere quale sia la procedenza del canguro.
  - b) Ci sono dei residenti che affermano di aver visto girare l'animale nella zona da anni.

### BLOQUE B (Uso de la lengua)

#### Puntuación máxima: 3 puntos

En este bloque se plantearán 2 preguntas relacionadas con los 2 textos del bloque A y se deberá responder a cuestiones planteadas relativas al texto elegido en dicho bloque.

### ESPRESIONE (3 punti)

#### 2. Scegliere una di queste due opzioni:

- 2.1 Spiegare in 80 parole cosa ne pensi dell'attuale aumento dei crimini d'odio legati ad ogni tipo di discriminazione (2 punti).
- 2.2 Spiegare in 80 parole cosa ne pensi della situazione degli animali in cattività (2 punti).

#### 3. Rispondere a queste domande a seconda del testo scelto.

- 3.1 **Testo 1:** Sostituire la parola o parole sottolineate presenti nel testo con una parola o espressione equivalente (1 punto).
  - a) oppositori politici, omosessuali e disabili.
  - b) La scelta di questa data
  - c) liberazione dei superstiti del campo di sterminio
  - d) il racconto di quanto è accaduto
- 3.2 **Testo 2:** Sostituire la parola o parole sottolineate presenti nel testo con una parola o espressione equivalente (1 punto).
  - a) intanto è stato condiviso
  - b) ormai da parecchio tempo
  - c) la provenienza di questo marsupiale
  - d) senza farlo scappare via.



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL  
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS  
CONVOCATORIA ORDINARIA. CURSO 2021-2022

Lengua extranjera

**Italiano  
(ACCESO)**

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno en la hoja de examen y no en la que contiene los enunciados de las preguntas.
  - c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
  - d) No está permitido el uso de diccionario. Sólo se podrá usar bolígrafo azul o negro.

BLOQUE C (Gramática y léxico)

Puntuación máxima: 4,5 puntos

**GRAMMATICA E LESSICO (4,5 punti)**

**4. Scegliere due tra i seguenti esercizi (1,5 punti):**

4.1 Completare con i possessivi adeguati (0,75 punti).

- a) Non riesco a trovare ..... occhiali.
- b) Voi avete ricevuto ..... cartolina e noi non abbiamo ricevuto .....

4.2 Coniugare i verbi tra parentesi al passato prossimo (0,75 punti).

- a) Che cosa (FARE) ..... voi dopo la lezione? Noi (ANDARE) ..... al bar.
- b) Cinzia (DIVENTARE) ..... una brava attrice.

4.3 Volgere al plurale le seguenti frasi (0,75 punti):

- a) L'orario è scomodo.
- b) La sigaretta è spenta.
- c) Questo sport è molto bello.

**5. Scegliere due tra i seguenti esercizi (1,5 punti):**

5.1 Completare con le forme adeguate delle preposizioni semplici o articolate (0,75 punti):

- a) Rachele lavora ..... ospedale vicino a casa mia.
- b) Di solito Gianni dorme ..... nove e mezzo di sera ..... cinque del mattino.

5.2 Coniugare i verbi tra parentesi all'imperfetto (0,75 punti).

- a) Io (ASPETTARE) ..... il tram quando ho visto mia sorella.
- b) Lui (DOVERE) ..... andare dal dentista, ma (TEMERE) ..... di sentire dolore.

5.3 Coniugare al futuro semplice i verbi delle seguenti frasi (0,75 punti):

- a) A giugno io (FINIRE) ..... il corso e (POTERE) ..... andare in vacanza.
- b) Domani i miei genitori (VENIRE) ..... a pranzo da me.

**6. Tradurre tre delle seguenti frasi (1,5 punti):**

- 6.1. Esta mañana nos hemos levantado temprano.
- 6.2. Los padres de Sara viven en el extranjero.
- 6.3. Me iré dentro de diez minutos, estoy cansado.
- 6.4. El año que viene me iré a Italia con una beca Erasmus.
- 6.5. El periódico afirma que serían dos mil los heridos.
- 6.6. Me parece que el examen de latín es menos difícil que el de griego.