



# PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CONVOCATORIA ORDINARIA, CURSO 2020-2021

LENGUA EXTRANJERA  
PORTUGUÉS  
(ACCESO)

## Instrucciones:

- Duración: 1 hora y 30 minutos.
- Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno.
- La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
- No está permitido el uso de diccionario.

## El examen consta de 3 Bloques (A, B y C)

En cada bloque (**Compreensão, Uso da língua y Composição**) se plantean varias preguntas o cuestiones de las que deberá responder al número que se indica en cada uno. En caso de responder a más cuestiones de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

### BLOQUE A (Compreensão)

**La puntuación máxima: 4 puntos.**

En este bloque se plantean 4 preguntas para cada uno de los dos textos presentados (A y B). Se debe responder a las cuestiones planteadas eligiendo SOLAMENTE 1 texto:

**COMPREENSÃO – Escolha um dos textos propostos (A ou B) e responda às 4 perguntas sobre ele. (4 pontos; 1 ponto por cada pergunta)**

### TEXTO A

Este ano, o Dia da Internet mais segura celebra-se a 9 de fevereiro. Será que sabes mesmo que cuidados deves ter quando usas a internet? Nós damos uma ajuda.

Há pessoas que se aproveitam das informações que partilhamos online. Por isso, não partilhes dados pessoais. Se alguém ou algum website tos pedir, desconfia e fala com um adulto em quem confies.

Pensa duas vezes antes de abrir links ou consultar páginas que te pareçam duvidosas ou com conteúdos estranhos. Muitas vezes são «armadilhas». Se foi enviado por um amigo ou familiar, não deverá trazer problemas, mas se por qualquer motivo desconfias da sua origem, não abras.

Na Internet, as pessoas não estão frente a frente, por isso, algumas sentem-se mais à vontade para dizer coisas que não diriam no recreio da escola ou numa conversa a dois. A violência e as agressões virtuais – o tal cyberbullying de que já ouviste, com certeza, falar – podem magoar-te.

Quando estiveres a criar um perfil numa rede social, evita expor demasiada informação sobre ti.

Pensa duas vezes antes de partilhar uma foto, um vídeo ou um texto. Antes de publicar, pergunta-te: “Importo-me que os meus pais ou os meus professores vejam/leiam isto?”

Sabias que todos os dias surgem milhares de novos vírus que podem danificar-te o computador?

Quando terminas de ver o teu e-mail ou saís de uma página da web em que tenhas efetuado login, faz sempre logout.

Protege o teu email com um filtro de spam/lixo eletrónico, para evitares receberes emails ou publicidade que não desejas ou de destinatários que não te interessam.

(Texto adaptado) <https://visao.sapo.pt>

### **A1. Responda às seguintes perguntas sobre o texto, usando as suas próprias palavras:**

- Quem são os principais recetores destas informações?
- O que é o cyberbullying?

### **A2. Indique se as seguintes afirmações são verdadeiras ou falsas. Justifique a resposta com palavras do texto.**

- Estas dicas são para explorar a Internet em segurança.
- É normal partilhar com os amigos virtuais os nossos dados pessoais.



**PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA  
UNIVERSIDAD**

**ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS**

CONVOCATORIA ORDINARIA, CURSO 2020-2021

LENGUA EXTRANJERA  
PORTUGUÉS  
(ACCESO)

**TEXTO B**

Perto da entrada do Castelo de Mértola ergue-se a estátua de um guerreiro a cavalo. Trata-se de Abúl-Qásim Ahmad ibn al-Husayn ibn Qasi.

Na sua época foi um homem controverso: uns consideravam-no um impostor, enquanto para outros era um grande sufi, isto é, um místico. Nasceu no seio duma família de origem local convertida à religião muçulmana e desenvolveu, nos territórios que hoje são o Sul de Portugal, uma corrente ascética dentro dessa religião que congregou em sua volta boa parte das elites regionais. Organizou os seus seguidores, os muridines, numa espécie de confraria que se reunia num ribat, um espaço de retiro espiritual fundado por ele próprio perto de Silves.

Segundo os textos árabes, no dia 14 de agosto de 1144 d.C., os seguidores de Ibn Qasi tomaram o castelo de Mértola, que se transformou na capital dos seus territórios e onde ele se auto-proclamou Mahdi, isto é, chefe político e religioso iluminado por Deus. Em seguida, conseguiu controlar as cidades de Silves, Beja, Évora, Niebla e Huelva. Chegou a cunhar moeda sem grande valor comercial mas demonstrando assim o seu poder e o seu estatuto de enviado de Deus.

Pouco depois, alguns dos seus seguidores rebelaram-se contra ele, que se viu obrigado a pedir ajuda aos almóadas, uma tribo das montanhas do Atlas, no Sul do actual Marrocos. Apesar de o terem ajudado, Ibn Qasi virou-se contra os almóadas, aliando-se ao rei de Portugal Afonso Henriques, o que lhe valeu a revolta dos seus súbditos que lhe acabaram com vida em 1151 d.C.

Ibn Qasi escreveu um livro de carácter religioso cheio de misticismo, cujo título se pode traduzir por “O descalçar das sandálias”, e do qual se conserva uma cópia manuscrita numa biblioteca de Estambul.

Susana Gomez, arqueóloga de Mértola (texto adaptado)

**B1. Responda às seguintes perguntas sobre o texto, usando as suas próprias palavras:**

1. Quem foi Ibn Qasi?
2. Qual é o significado do dia 14 de agosto para a cidade de Mértola?

**B2. Indique se as seguintes afirmações são verdadeiras ou falsas. Justifique a resposta com palavras do texto.**

1. O espaço de retiro espiritual em Silves sempre existiu.
2. Ibn Qasi conseguiu controlar o Sul de Marrocos.



**PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA  
UNIVERSIDAD**

**ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS**

CONVOCATORIA ORDINARIA, CURSO 2020-2021

LENGUA EXTRANJERA  
PORTUGUÉS  
(ACCESO)

**BLOQUE B (Uso da língua)**

**La puntuación máxima: 3 puntos.**

Este bloque estará formado por 12 preguntas de las que el alumno deberá elegir SOLAMENTE 6.

**USO DA LÍNGUA – Responda a 6 das 12 perguntas indicadas: (3 pontos; 0,5 por cada pergunta)**

1. Qual é a palavra intrusa nesta série? “parentesco”, “nascimento”, “filiação”, “descendência”.
2. Indique o nome de cinco objetos de material para a escola:
3. Indique um sinónimo destes verbos: “magoar”, “danificar”.
4. Indique um antónimo de: “dúvida”, “impostor”.
5. Indique as cidades destes topónimos: “mertolense”, “fareense”.
6. Passe as seguintes palavras para o singular: “informações”, “pessoais”.
7. Passe a seguinte frase para a voz passiva: “Apresentou um projeto de voos orbitais para turistas”.
8. Substitua o complemento direto pelo seu correspondente pronome: “damos uma ajuda”, “não partilhes dados pessoais”.
9. Complete as frases com um pronome relativo: “\_\_\_\_\_ corre por gosto não cansa”, “Este é o escritor, \_\_\_\_\_ obra é tão conhecida”.
10. Assinale os advérbios de tempo nesta série: “antigamente”, “amanhã”, “até”.
11. Faça a frase com “estar + participio”: “Já paguei a conta”
12. Complete a frase com os verbos nos tempos do passado: “O filme já (começar) quando nós (entrar) na sala”.

**BLOQUE C (Composição)**

**La puntuación máxima: 3 puntos.**

En este bloque se plantea la redacción de 2 temas de los que se deberá redactar SOLAMENTE 1 de los temas propuestos.

**COMPOSIÇÃO (3 pontos) – Escolha um dos temas propostos e desenvolva-o em 120 palavras, aproximadamente.**

Tema 1: Como gosta de comunicar com os amigos?.

Tema 2: Fale do último filme que viu.