



PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA, CURSO 2020-2021

LENGUA EXTRANJERA
PORTUGUÉS
(ACCESO)

- Instrucciones:**
- Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno.
 - La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
 - No está permitido el uso de diccionario.

El examen consta de 3 Bloques (A, B y C)

En cada bloque (**Compreensão, Uso da língua y Composição**) se plantean varias preguntas o cuestiones de las que deberá responder al número que se indica en cada uno. En caso de responder a más cuestiones de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

BLOQUE A (Compreensão)

La puntuación máxima: 4 puntos.

En este bloque se plantean 4 preguntas para cada uno de los dos textos presentados (A y B). Se debe responder a las cuestiones planteadas, eligiendo SOLAMENTE 1 texto:

COMPREENSÃO – Escolha um dos textos propostos (A ou B) e responda às 4 perguntas sobre ele. (4 pontos; 1 ponto por cada pergunta)

TEXTO A

Viajam pelo mundo e trabalham a partir de qualquer lugar, sem horário fixo. Só precisam de um computador e ligação à internet. São os nómadas digitais e chegaram à Madeira.

Chase Warrington, norte-americano, aproveita o tempo soalheiro para montar o seu escritório ambulante no calçadão ou no extenso areal. Mochila com o computador portátil ao ombro, cadeira e mesa dobráveis debaixo do braço e, num ápice, está instalado para mais uma jornada no seu “escritório” ao ar livre, com vista para o oceano.

Chase é um dos mais de três mil nómadas digitais inscritos num projeto do Governo Regional da Madeira que visa atrair para a ilha uma comunidade que, antes de a pandemia “normalizar” o teletrabalho, já trabalhava a partir de casa – ou de outro sítio com internet. A *Digital Nomad Village*, assim se designa a iniciativa, arrancou esta semana com o propósito de atenuar os efeitos da falta de turistas e dinamizar a economia local. O número de registados é dez vezes superior às expectativas da organização. Além da beleza natural e do clima, a Madeira é ainda vista como “um escape aos confinamentos mais fortes no continente europeu”.

Outro nómada, o romeno Gabriel Marusca decidiu vender tudo e passou a percorrer o mundo. Trabalhava em casa e nada o impedia de continuar a desenvolver a sua agência de construção de sites profissionais a partir de qualquer outro lugar. Agora, vive em quatro a seis países por ano e consegue conhecê-los mais a fundo. Está na Madeira desde setembro e, por culpa da pandemia, ainda não definiu o próximo destino, apesar de já ter ultrapassado o tempo médio de permanência num país. “Adoro viver a explorar novas culturas e lugares”, justifica ele, que tem por hábito só trabalhar à tarde, deixando as manhãs livres para o lazer.

Revista *Visão*, março 2021

A1. Responda às seguintes perguntas sobre o texto, usando as suas próprias palavras:

- O que são os “nómadas digitais”?
- Onde mora habitualmente Gabriel Marusca e qual é o horário de trabalho que costuma ter?



**PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA
UNIVERSIDAD**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA, CURSO 2020-2021

**LENGUA EXTRANJERA
PORTUGUÉS
(ACCESO)**

A2. Indique se as seguintes afirmações são verdadeiras ou falsas. Justifique a resposta com palavras do texto.

1. O projeto *Digital Nomad Village* teve menor participação do que a que se esperava.
2. Gabriel está na Madeira há mais tempo do que costuma ficar, em média, em cada país.

Texto B

Chamam-se *Wind Family* e estão a dar a volta ao mundo de veleiro. São seis: o pai, a mãe e os quatro filhos, com idades entre os três e os onze. Partiram há seis meses, não sabem quando voltam. Começaram na Madeira nas Caraíbas.

Três vezes por semana os irmãos têm aquilo que mais se assemelha com aulas. Sentam-se na mesa - que também é a sala de jantar e estar - e, com o apoio da mãe ou do pai, vão estudando as matérias de Português e Matemática. Para mim é a parte mais chata desta viagem. Eu não tenho jeito para ser professora”, diz Inês, a mãe.

Vão frequentar escolas quando estiverem ancorados nas Ilhas Gambier, onde falam francês, e em Kiribati, onde falam inglês. “Nestes casos, onde planeamos estar pelo menos três meses, já é um bom tempo para aprenderem uma língua. De resto, as crianças são curiosas e se lhes dermos a liberdade para aprenderem o que querem vão saber mais do que numa escola. Estão a aprender sobre Física, Mecânica, adaptação, culturas novas, comidas novas, medos, ansiedades. Aprendem muito neste estilo de viagem”, continua.

A consciência da natureza é das maiores diferenças que Inês nota em toda a família. Numa travessia de dezasseis dias fizeram apenas dois sacos de lixo, reduziram o desperdício ao máximo. “Foi uma poupança extrema e adotamos isso para o nosso estilo de vida.” Hoje só usam água doce para beber e cozinhar, tudo o resto é com água salgada.

A partida custou mais do que imaginaram. Alugaram as casas, venderam os carros, deixaram os empregos. Despediram-se de pais e avós sem a certeza se os voltam a ver. “Romper com tudo o que conheceste até então dói. Mas depois percebemos que estamos num paraíso”

Até agora nunca quiseram realmente regressar e pôr fim à viagem.

Marta Gonçalves, *Expresso*, março 2021

B1. Responda às seguintes perguntas sobre o texto, usando as suas próprias palavras:

1. Quem são os “Wind Family” e a que se dedicam atualmente?
2. Como é o sistema de aprendizagem dos filhos do casal, ou seja, onde e como estudam/aprendem?

B2. Indique se as seguintes afirmações são verdadeiras ou falsas. Justifique a resposta com palavras do texto.

1. Para a mãe, a parte mais aborrecida da viagem é fazer de professora.
2. Eles sentem às vezes vontade de acabar a viagem e voltar para casa.



**PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA
UNIVERSIDAD**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA, CURSO 2020-2021

**LENGUA EXTRANJERA
PORTUGUÉS
(ACCESO)**

BLOQUE B (Uso da língua)

La puntuación máxima: 3 puntos.

Este bloque estará formado por 12 preguntas de las que el alumno deberá elegir SOLAMENTE 6.

USO DA LÍNGUA – Responda a 6 das 12 perguntas indicadas: (3 pontos; 0,5 por cada pergunta)

1. Indique os antónimos de “magro” e “esquecer-se”.
2. Faça uma pergunta para a seguinte resposta: “Todos os dias úteis, das 9h às 14h”.
3. Passe as seguintes palavras para o plural: “homenagem” e “avaliação”.
4. Das 3 palavras indicadas entre parênteses, escolha a adequada para completar a frase:
“O _____ é a parte do corpo que une a cabeça ao tronco”. (tornozelo / pescoço / queixo)
5. Faça uma frase com todas as palavras dadas:
não / de / ler / jornais / os / pais / muito / gostam / meus
6. Complete as seguintes frases, com as preposições e artigos necessários:
_____ sábados costumo ir sempre dar um passeio _____ bicicleta _____ margem do rio. Às vezes, vou _____ manhã, outras vezes, ao fim do dia.
7. Passe a seguinte frase para a voz passiva: “Os alunos trouxeram estas lembrancinhas de Portugal”.
8. Complete com “Tão” ou “Tanto(s)/Tanta(s)”:
“Tenho _____ dores nas costas.”
“Não corras _____ depressa!”
9. Sabendo que “aberto” é o particípio passado do verbo “abrir”, indique o particípio passado destes 2 verbos: “vir” e “fazer”.
10. Todos as seguintes palavras são nomes de animais, menos duas. Quais são essas duas “intrusas”?
golfinho / coelho / porco / cachecol / borboleta / macaco / fofinho / rato / baleia
11. Complete a seguinte frase conjugando os verbos indicados no presente do conjuntivo, seguindo o exemplo:
Espero que vocês **tenham** (TER) boa viagem.
Espero que ela _____ (TRAZER) a encomenda que lhe pedi.
Espero que eles _____ (LER) o livro que lhes recomendei.
12. Complete a seguinte frase conjugando os verbos indicados nos tempos adequados:
Normalmente (eu) _____ (LER) um livro ou _____ (VER) uma série antes de dormir.
Mas ontem estava tão cansado, que (eu) não _____ (FAZER) nada. Assim que cheguei à cama, (eu) _____ (ADORMECER) imediatamente.

BLOQUE C (Composição)

La puntuación máxima: 3 puntos.

En este bloque se plantea la redacción de 2 temas de los que se deberá redactar SOLAMENTE 1 de los temas propuestos.

COMPOSIÇÃO (3 pontos) – Escolha um dos temas propostos e desenvolva-o em 120 palavras, aproximadamente.

Tema 1: Conte a sua viagem de sonho (já feita ou ainda por fazer).

Tema 2: Que atividade profissional gostaria de desempenhar no futuro? Se já trabalha, fale sobre os aspetos positivos e negativos da sua profissão.