



PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2019-2020

LENGUA EXTRANJERA
PORTUGUÉS

- Instrucciones:**
- Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno.
 - La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
 - No está permitido el uso de diccionario

El examen consta de 3 Bloques (A, B y C)

En cada bloque (**Compreensão, Uso da língua y Composição**) se plantean varias preguntas o cuestiones de las que deberá responder al número que se indica en cada uno. En caso de responder a más cuestiones de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

BLOQUE A (Compreensão)

La puntuación máxima: 4 puntos.

En este bloque se plantean 2 preguntas, relacionadas con 2 textos (A y B) y se debe responder a cuestiones planteadas, a su elección de SOLAMENTE 1 texto:

COMPREENSÃO – Escolha um dos textos propostos (A ou B) e responda às 4 perguntas sobre ele. (4 pontos; 1 ponto por cada pergunta)

TEXTO A

Perguntava-me um amigo estrangeiro onde estava o nosso nacionalismo e patriotismo? Após alguns instantes de consideração respondi-lhe que não precisamos disso. Ele estranhou, ao passo que lhe expliquei que ser português é muito mais que pertencer a uma comunidade delimitada, é uma maneira de ser. Não queria dizer com isto que não somos patriotas nem nacionalistas, só que isso está de tal forma enraizado a um nível tão profundo que não temos necessidade de o manifestar. Ao contrário dos outros países, é uma dádiva e não uma conquista e é algo totalmente e plenamente garantido.

Somos a única nação -estado da Europa. Ele não compreendeu o que significava isso. Quer dizer que a nação é inteiramente compatível com o Estado, não temos divisões que nos desmarquem nem separem. Portugal é o país e as ilhas e mais nada. Estamos todos perto uns dos outros no mesmo território terrestre e marítimo. Basta passarmos a fronteira para vermos uma nação com várias regiões (Catalunha, País Basco, Galiza, etc.) que, embora no mesmo território têm mais coisas a separá-los que a uni-los. Há muitas Espanhas dentro de Espanha e fora também. A Alemanha e o Reino Unido estão divididos por estados que não se podem ver uns aos outros, uma manta de retalhos em que os canídeos de cada região se mordem com avidez e lançam latidos ameaçadores, a Itália é outro exemplo de uma nação dividida por regiões e povos muito diferentes uns dos outros. A França idem, idem a Suíça, a Holanda, a Bélgica, etc. etc. Isso não se passa em Portugal. Portugal é sempre o mesmo, de cima a baixo e nas ilhas.

In blog O poder da palavra

A1. Responda às seguintes perguntas sobre o texto, usando as suas próprias palavras:

- Porque é que Espanha não é considerada como nação – estado segundo o autor?
- Porque é que os portugueses não precisam de nacionalismos nem de patriotismos?

A2. Indique se as seguintes afirmações são verdadeiras ou falsas. Justifique a resposta com palavras do texto.

- Os estados do Reino Unido são indivisíveis e estão muito unidos.
- Os portugueses precisam de mostrar o seu nacionalismo e patriotismo.



**PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA
UNIVERSIDAD**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2019-2020

**LENGUA EXTRANJERA
PORTUGUÉS**

TEXTO B

Falava ao telefone com uma criança que, pela voz, parecia andar nos 30. Pergunto-lhe o que fazer para recuperar a *password*. Utilizo o verbo, a medo. Será recuperar? Também posso dizer que a antiga expirou, é o que ouço aos entendidos, a esse conjunto imenso de pessoas que sabem o que não sei. No entanto, expirar deveria usar-se em relação ao destino que o Novo Acordo deu a letras e a hífenes e a acentos. E prefiro senha a *password*, mas sinto-me chegada das cavernas, ainda antes da fundição do metal. Este receio miudinho e acabrunhante lembrou-me uma história de uma amiga, essa sim, verdadeiro símbolo da infoexclusão, a quem disseram para pôr um documento numa pen, coisa que lhe pôs os olhos a sair das pálpebras, a que propósito um pénis com documentação.

Depois de ter explicado (mal) o que tinha acontecido à dita, o meu interlocutor, prontificou-se a substituí-la. Posso ditar? Faz favor. Eu, o lápis, o papel, atenção redobrada, quase trémula. Asia1515dolar. Experimentei. Amuado, o ecrã despreza-me e não reage. Conseguiu? Penso duas vezes. Não devo responder nada sobre amuos, não devo mostrar-me nervosa. Respiro fundo, não dá nada. Ouço-me e recrimino-me, não dá nada é mesmo a pedi-las, parvinha, esta. Pacientemente, pede-me para repetir. Repito, olhando para o papel com o Santo Graal. Mas colocou “Asia” com letra maiúscula? Sim, o primeiro A. Outra tonteira, o primeiro A, devia ter dito o A inicial. Então tente novamente. O tente novamente não é novo nestes percursos informáticos. Um corridinho algarvio, tente novamente e novamente volte a tentar. Assim fiz.

In blog da Cotovia Mata- borrão Ignorâncias cruzadas (adaptado)

B1. Responda às seguintes perguntas sobre o texto, usando as suas próprias palavras:

1. Porque é que se sente nervosa quando faz a pergunta?
2. Porque é que a narradora diz que se sentia “chegada das cavernas”?

B2. Indique se as seguintes afirmações são verdadeiras ou falsas. Justifique a resposta com palavras do texto.

1. A narradora responde imediatamente às perguntas.
2. A pessoa que está ao telefone não tem paciência nenhuma.



**PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA
UNIVERSIDAD**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2019-2020

**LENGUA EXTRANJERA
PORTUGUÉS**

BLOQUE B (Uso da língua)

La puntuación máxima: 3 puntos.

Este bloque estará formado por 12 preguntas de las que el alumno deberá elegir SOLAMENTE 6.

USO DA LÍNGUA – Responda a 6 das 12 perguntas indicadas: (3 pontos; 0,5 por cada pergunta)

1. Indique um sinónimo de “chateado” e de “miudinho”.
2. Todos as seguintes palavras são partes do corpo, menos duas. Quais são essas duas “intrusas”?
pálpebra / sobancelha / tornozelo / nariz / dica / bochecha / boneca / anca /
3. Passe as seguintes palavras para o plural: “ecrã” e “papel”.
4. Complete os meses do ano: _____, _____, março, abril, _____, junho, julho, agosto, _____ outubro, novembro e dezembro.
5. Escreva os seguintes números por extenso: 25430 e 2020.
6. Complete a seguinte frase, conjugando os verbos indicados no presente do indicativo.
Sempre que eu faço um bolo, _____ (preferir) usar os ingredientes que _____ (poder).
7. A seguinte frase apresentada tem um erro, encontre e corrija.
“Este teste é facilíssimo”.
8. Complete a seguinte frase, com as preposições e artigos necessários:
O exame _____ português vai ser _____ dia 30 _____ abril _____ dez horas _____ manhã.
9. Complete a seguinte frase conjugando os verbos indicados no pretérito perfeito simples:
No ano passado eu _____ (visitar) pela primeira vez Portugal e _____
(conhecer) muitas das suas expressões. _____ (divertir)- me imenso,
_____ (experimentar) a sua gastronomia e _____ (fazer) montes
de amigos.
10. Passe a seguinte frase para a voz passiva: “O informático trouxe um novo computador para a nossa escola”.
11. Indique a que Tempo e Modo verbal pertencem as seguintes formas:
Passa/ expliquei/ jogando/ separá-los.
12. Faça uma frase com as palavras dadas:
Àquele/ vamos/ restaurante/ fica /praia / que/ perto/ da.

BLOQUE C (Composição)

La puntuación máxima: 3 puntos.

En este bloque se plantea la redacción de 2 temas de los que se deberá redactar SOLAMENTE 1 de los temas propuestos.

COMPOSIÇÃO (3 pontos) – Escolha um dos temas propostos e desenvolva-o em 120 palavras, aproximadamente

Tema 1: É nacionalista ou patriota?

Tema 2: As novas tecnologias.