



PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2019-2020

LENGUA EXTRANJERA
PORTUGUÉS

- Instrucciones:**
- Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno.
 - La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
 - No está permitido el uso de diccionario

El examen consta de 3 Bloques (A, B y C)

En cada bloque (**Compreensão, Uso da língua y Composição**) se plantean varias preguntas o cuestiones de las que deberá responder al número que se indica en cada uno. En caso de responder a más cuestiones de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

BLOQUE A (Compreensão)

La puntuación máxima: 4 puntos.

En este bloque se plantean 2 preguntas, relacionadas con 2 textos (A y B) y se debe responder a cuestiones planteadas, a su elección de SOLAMENTE 1 texto:

COMPREENSÃO – Escolha um dos textos propostos (A ou B) e responda às 4 perguntas sobre ele. (4 pontos; 1 ponto por cada pergunta)

TEXTO A

LOCUTOR: Para o nosso programa de hoje, não convidámos ninguém, porque ultimamente temos tido muitos convidados. Hoje só vamos fazer o relato de uma notícia. Vou-lhes contar como começaram os factos: A Júlia saiu no sábado à noite para ir a um concerto de música brasileira. Arranjou-se, vestiu-se muito bem para ficar gira e foi dançar. Ela já tinha assistido a alguns concertos de música brasileira, mas este era especial. Dançou e dançou até quase às cinco horas da manhã. Quando chegou a casa, o seu aspeto era péssimo. Tinha dançado tanto, que estava completamente exhausta. Então, vestiu a camisa de noite e colocou rodela de pepino nos olhos, mas, entretanto, já tinha posto um creme hidratante cor de laranja que lhe tinham trazido umas amigas de uma viagem ao Brasil.

Colocou rolos no cabelo e envolveu-os numa rede.

Com este adorável aspeto meteu-se na cama e quando estava quase a adormecer, começou a ouvir um barulho estranho e ficou atenta. Quando se estava a levantar da cama, ouviu passos no corredor, deu um pulo e meteu-se no armário. A Júlia estava completamente aterrorizada, ela nunca tinha vivido uma situação assim. Ultimamente a vida dela tem sido muito tranquila. Ouviu como começaram a abrir a porta do quarto. O seu coração não lhe cabia dentro do peito. Subitamente, abriram a porta do guarda-roupa e alumiararam o seu rosto com uma lanterna. Imóvel, começou aos gritos e aos berros e o ladrão caiu como uma pedra no chão.

Rapidamente, saiu a correr pela porta fora. Entretanto, os vizinhos também já tinham saído das suas casas. A Júlia contou que o ladrão ainda estava lá dentro. Todos ficaram apavorados. Ligaram para a polícia, porém, alguém já lhes tinha telefonado a avisar de algo que se passava no bairro. Quando chegaram, entraram no quarto da Júlia e encontraram o ladrão, ainda imóvel, no chão. Tinha morrido do susto!

María José Arregui Galán/ José Lucimar Lourenço da Silva, *Português para espanhóis*

A1. Responda às seguintes perguntas sobre o texto, usando as suas próprias palavras:

- Porque acha que o ladrão morreu?
- O que fez a Júlia quando voltou do concerto?

A2. Indique se as seguintes afirmações são verdadeiras ou falsas. Justifique a resposta com palavras do texto.

- Quando ouviu o ladrão, a Júlia escondeu-se debaixo da cama
- A Júlia voltou muito cansada do concerto.



**PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA
UNIVERSIDAD**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2019-2020

LENGUA EXTRANJERA
PORTUGUÉS

TEXTO B

Desconfinar também a cabeça. Ser corajoso. Que, como se sabe, não é não ter medo mas vencer o medo. Ou ultrapassá-lo. No caso, com toda a precaução e prudência. Com a consciência do risco que se corre – e da necessidade de corrê-lo. Minimizando-o, claro, o mais possível. Mas não de tal forma que torne inviável, impraticável o objetivo que se visa e impõe alcançar: *retomar a vida*, retomar as relações familiares e sociais, retomar a atividade económica.

Não sei se haverá um consenso alargado sobre isto que agora creio o essencial na luta contra a Covid-19 e suas consequências. Pelo que se lê e vê, há ainda muita gente com a *cabeça confinada* e que perante qualquer abertura ou princípio de regresso à atividade, em vários setores, só afirma a sua inviabilidade ou sublinha, e porventura exagera, os seus perigos. O que me parece mal e mau.

Pode haver, é natural que haja, muitas opiniões sobre a boa aplicação do princípio da proporcionalidade, sobre *o que e como* fazer para atingir o fim desejado com o menor risco. Porém, ser contra o que se propõe mudar, ou que se anuncia ir fazer sem propor alternativas, é fácil, inadequado, injusto. Ou, no mínimo, *preguiçoso*. Em algumas situações a pensar mais em si e nos seus interesses, esquecendo os (dos) outros.

A hora, insisto, é de combater o medo, tendo a consciência dos riscos. A hora é de estabelecer prioridades inteligentes – por exemplo, em relação à proteção de dados e da privacidade. Não me choca nada que, sem registo, se meça a temperatura não só para permitir a entrada num país como num restaurante, numa sala de espetáculos ou similar, que também urge reabrir. Não me choca e é porventura importante, se não decisivo, para as pessoas regressarem a esses locais e viabilizarem as respetivas atividades.

José Carlos de Vasconcelos *in Visão*

B1. Responda às seguintes perguntas sobre o texto, usando as suas próprias palavras:

1. Faça um pequeno resumo das ideias principais do texto.
2. Segundo o autor, que devemos fazer com o medo que sentimos perante esta situação?

B2. Indique se as seguintes afirmações são verdadeiras ou falsas. Justifique a resposta com palavras do texto.

1. Para o autor ser corajoso é não ter medo.
2. Devemos retomar a vida sendo conscientes do risco que corremos.



**PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA
UNIVERSIDAD**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2019-2020

**LENGUA EXTRANJERA
PORTUGUÉS**

BLOQUE B (Uso da língua)

La puntuación máxima: 3 puntos.

Este bloque estará formado por 12 preguntas de las que el alumno deberá elegir SOLAMENTE 6.

USO DA LÍNGUA – Responda a 6 das 12 perguntas indicadas: (3 pontos; 0,5 por cada pergunta)

1. Indique o género (masc./fem.) das seguintes palavras: “paisagem” e “leite”.
2. Indique o contrário das seguintes palavras : “depressa” e “gordo”.
3. “Verde” e “azul” são nomes de cores. Indique mais quatro.
4. Passe as seguintes palavras para o plural: “cruz” e “cãozinho”
5. Nesta série de cinco palavras, há uma que está deslocada e não tem nada a ver com as outras. Indique qual é a “intrusa” e justifique a sua resposta: “após”, “ali”, “acolá”, “além” e “ai”.
6. Escreva os seguintes números por extenso: (634) e (253).
7. Complete a seguinte frase conjugando os verbos indicados no Presente do Indicativo:
“ Eu _____ (ver) bem, mas _____ (ouvir) mal.
8. A seguinte frase tem um erro, encontre e corrija.
“Eu vou à Faculdade em bicicleta todos os dias”.
9. Passe a seguinte frase para a voz passiva: “Já pagaram a conta?”
10. Complete a seguinte frase conjugando os verbos indicados no Pretérito Perfeito Simples:
“ Eu _____ (vir) sozinho, mas a Rocio e a São _____ (vir) em grupo.”
11. Ordene as palavras de modo a formar uma frase:
“ ao” / “se” / “sempre” / “lado” / “do” / “sentam” / “Miguel” / “vocês” /.
12. Utilize os pronomes indefinidos “tudo”, “todo (s)” ou “toda (s)”, conforme o caso:
“Quero que você conheça _____ o meu passado.”
“Nem _____ o que reluz é ouro”.

BLOQUE C (Composição)

La puntuación máxima: 3 puntos.

En este bloque se plantea la redacción de 2 temas de los que se deberá redactar SOLAMENTE 1 de los temas propuestos.

COMPOSIÇÃO (3 pontos) – Escolha um dos temas propostos e desenvolva-o em 120 palavras, aproximadamente.

Tema 1: Qual é o seu filme preferido? (temática, atores, realizadores, épocas, tendências...)

Tema 2: Como imagina que vai ser a vida depois do Covid-19 (hábitos sociais, cultura, economia, política.....)