



PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2019-2020

LINGUA EXTRANJERA
ITALIANO

- Instrucciones:**
- Duración: 1 hora y 30 minutos.**
 - Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno.**
 - La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.**
 - No está permitido el uso de diccionario.**

El examen constará de 3 Bloques (A, B y C)

En cada bloque (**Comprensione, Espressione e Grammatica e lessico**) se plantean varias preguntas, de las que se debe responder al número que se indica en cada uno. En caso de responder a más cuestiones de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

BLOQUE A (Comprensión lectora)

Puntuación máxima: 4 puntos

En este bloque se plantean 3 preguntas, relacionadas con 2 textos y se deberá responder a cuestiones planteadas, a su elección, de SOLAMENTE 1 texto.

COMPRESIONE (4 punti)

- Scegliere uno dei due testi e rispondere alle relative domande.

Testo 1

«Ascolta bene le parole, devi ascoltarle attentamente però», mi dice la ragazza dai lunghi capelli neri, mentre mi chiede di prestare attenzione al testo di una delle sue canzoni preferite, che io non ho mai sentito prima. Cristina Covelli ha 21 anni, uno sguardo che ha dei tratti ancora adolescenziali e occhiali di plastica appoggiati sul volto, che le danno un'aria seria. Non studia e non lavora da quando si è diplomata tre anni fa all'istituto tecnico chimico della sua città, Crotone, Calabria, estremo meridione dell'Italia. Per la ragazza il futuro è il groppo in gola che le viene ogni volta che calcola –e lo fa spesso– quanto le costerebbe iscriversi all'università o emigrare in una città del nord. Per le statistiche Cristina Covelli è una *neet*, acronimo della formula inglese «Not in education, employment or training», una categoria che definisce i ragazzi tra i 15 e i 34 anni che non studiano e non lavorano. L'Italia è il Paese europeo con più *neet* (28,9 per cento) e la Calabria insieme alla Sicilia è la regione che detiene il primato per l'alta incidenza di questa categoria. Nella regione meridionale i *neet* sono il 36,2 per cento dei ragazzi in quella fascia d'età, praticamente uno su tre. A Crotone si registra un dato ancora più allarmante: il 33 per cento dei *neet* non ha nemmeno la licenza media, indice non solo di una mancanza strutturale di lavoro, ma anche di un'alta dispersione scolastica.

(Adattato da *L'Internazionale*, 14 gennaio 2020)

Domande relative al testo 1

- Riassumere il contenuto del testo 1 in 50-100 parole (2 punti).
- Spiegare il significato di queste 2 parole (1 punto).
PREFERITE EMIGRARE
- Indicare se le seguenti affermazioni sono vere o false (1 punto):
 - Cristina Covelli studia all'università.
 - La parola *neet* si riferisce ai ragazzi tra i 15 ed i 34 anni che non studiano e non lavorano.
 - L'Italia è il Paese europeo con il maggiore numero di giovani che non lavorano e non studiano.

Testo 2

Più veloce, più economico, più bello: molte persone fanno affidamento sulla tecnologia per offrire una visione di un futuro migliore. Ma giunti agli anni venti di questo secolo, le cose sono cambiate. Le nuove tecnologie che hanno dominato l'ultimo decennio sembrano peggiorare le cose. I social network avrebbero dovuto avvicinare le persone. Durante la primavera araba del 2011 sono stati accolti come una forza liberatrice. Oggi sono noti soprattutto per la loro opera d'invasione della privacy, di diffusione di propaganda e d'indebolimento della democrazia. E i genitori temono che gli smartphone abbiano trasformato i loro bambini in zombi dipendenti dagli schermi. Anche le tecnologie che dovrebbero dominare il nuovo decennio sembrano proiettare un'ombra oscura. L'intelligenza artificiale rischia di rafforzare pregiudizi, di minacciare i nostri posti di lavoro e di favorire i regimi autoritari. Il 5 g è al cuore della guerra commerciale tra Cina e Stati Uniti. Le automobili senza conducente ancora non funzionano, ma possono comunque uccidere le persone. I sondaggi mostrano che la fiducia verso le aziende di internet è ancora più bassa di quella verso il settore bancario. Proprio mentre le banche si sforzano di presentarsi come aziende tecnologiche, i giganti di internet sono diventati le nuove banche. La lezione più importante riguarda la tecnologia in generale. Una tecnologia potente può essere usata per scopi positivi o negativi. Internet diffonde conoscenza, ma può anche fare danno alle persone.

(Adattato da *L'Internazionale*, 10 gennaio 2020)



PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2019-2020

LINGUA EXTRANJERA
ITALIANO

Domande relative al testo 2

- 1.4 Riassumere il contenuto del testo 2 in 50-100 parole (2 punti).
- 1.5 Spiegare il significato di queste 2 parole (1 punto).
VELOCE PREGIUDIZI
- 1.6 Indicare se le seguenti affermazioni sono vere o false (1 punto):
 - a) I social network hanno senz'altro avvicinato le persone.
 - b) Ai genitori preoccupa l'indipendenza dei loro figli dagli smartphone.
 - c) Ormai esistono delle automobili senza conducente.

BLOQUE B (Uso de la lengua)

Puntuación máxima: 3 puntos

En este bloque se plantearán 2 preguntas relacionadas con los 2 textos del bloque A y se deberá responder a cuestiones planteadas relativas al texto elegido en dicho bloque.

ESPRESIONE (3 punti)

2. Scegliere una di queste due opzioni:
 - 2.1 Spiegare in 80 parole cosa vorresti fare il prossimo anno: studiare o lavorare? (2 punti)
 - 2.2 Spiegare in 80 parole che uso fai delle tecnologie. Quali usi di più? (2 punti)
3. Rispondere a queste domande a seconda del testo scelto.
 - 3.1 **Testo 1:** Sostituire la parola o parole sottolineate presenti nel testo con una parola o espressione equivalente (1 punto).
 - a) mi chiede di prestare attenzione al testo
 - b) che le danno un'aria seria
 - c) quanto le costerebbe isciversi all'università
 - d) Nella regione meridionale i neet sono il 36,2 per cento dei ragazzi
 - 3.2 **Testo 2:** Sostituire la parola o parole sottolineate presenti nel testo con una parola o espressione equivalente (1 punto).
 - a) Molte persone fanno affidamento sulla tecnologia
 - b) I social network avrebbero dovuto avvicinare le persone.
 - c) Le automobili senza conducente ancora non funzionano,
 - d) Una tecnologia potente può essere usata per scopi positivi

BLOQUE C (Gramática y léxico)

Puntuación máxima: 3 puntos

GRAMMATICA E LESSICO (3 punti)

4. Scegliere una delle seguenti domande:
 - 4.1 Volgere al plurale le seguenti frasi (1 punto):
 - a) La ragazza italiana è molto carina.
.....
 - b) Il piatto che ha preparato è molto pesante.
.....
 - 4.2 Coniugare i verbi tra parentesi al passato prossimo (1 punto).
 - a) Pietro (ANDARE) in vacanza.
 - b) Ieri sera (LORO-VEDERE) un film alla TV.
 - c) Alcuni anni fa (IO-FARE) un viaggio in Lapponia.
 - d) Chiara e Giuseppe (LORO-SPOSARSI) l'anno scorso.
5. Scegliere una delle seguenti domande:
 - 5.1 Completare le frasi con le preposizioni convenienti (1 punto).
 - a) Stefano, vai comprare delle bevande la party?
 - b) le cose che mi piacciono di più c'è il calcio.
 - 5.2 Coniugare i verbi tra parentesi al futuro semplice (1 punto).
 - a) Oggi telefono a Paola, ma domani (IO-TELEFONARE) anche a Chiara.
 - b) Io non (DIMENTICARE) mai le vacanze che ho fatto in Italia.
 - c) I loro amici (DORMIRE) a casa nostra stanotte.



**PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA
UNIVERSIDAD**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2019-2020

**LENGUA EXTRANJERA
ITALIANO**

6. Tradurre due di queste frasi (1 punto).
6.1 Perché non sei venuto ieri alla festa che abbiamo organizzato da Luca?

.....
6.2 Me gustan mucho tus pantalones. ¿Dónde los has comprado?

.....
6.3 Dopo la partita di ieri ho un terribile mal di schiena.

.....
6.4. Los hijos de Giuseppe ya estudian en la universidad.
.....