



# PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2019-2020

LENGUA EXTRANJERA

FRANÇÉS

## Instrucciones:

- Duración: 1 hora y 30 minutos.
- Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
- No se permite el uso de diccionario, ni de ningún otro material didáctico.
- El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
- La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con un punto.

### Este examen consta de 3 Bloques (A, B y C)

El alumnado debe completar 3 bloques de preguntas: A, B y C.

- Para responder al bloque A el alumnado deberá optar libremente por uno (y sólo uno) de los dos textos que se ofrecen en este bloque y responder únicamente a las preguntas del texto elegido.
- Para responder al bloque B el alumnado deberá contestar a 4 (y sólo 4) preguntas de las 8 preguntas que se ofrecen.
- Para responder al bloque C el alumnado deberá desarrollar libremente una (y sólo una) producción elegida libremente entre los dos temas propuestos.

En cualquier caso, no se podrá repetir bloques (hacer por ejemplo dos bloques tipo A) ni tampoco mezclar preguntas aisladas de bloques pertenecientes a textos diferentes (por ejemplo, hacer la pregunta A1 del texto 1 y A2 del texto 2).

### **BLOQUE A. COMPRÉHENSION (4 points)**

En este bloque el alumnado tendrá que responder al conjunto de preguntas (A1, A2 y A3) de UNO DE LOS DOS TEXTOS SOLAMENTE.

#### TEXTE 1

##### **Pourquoi les ados sont-ils si fatigués ?**

Collégiens et lycéens dorment de moins en moins, avec des conséquences sur leur scolarité et leur future vie d'adulte. Pour avoir de bonnes notes, il ne suffit pas d'étudier, il faut dormir aussi. Ce sont les chercheurs de l'Unité neuro-imagerie et psychiatrie de l'Inserm qui l'affirment après avoir observé les habitudes de sommeil de 177 élèves de 14 ans. Et leur conclusion publiée en mars 2017 est alarmante. Avec des nuits de moins de 7 heures en semaine et des couchers tardifs le week-end, le volume de matière grise diminue dans les trois régions du cerveau impliquées dans la concentration, la capacité à faire plusieurs choses en même temps et l'attention. Il existe donc un lien direct entre le manque de sommeil, la structure du cerveau en pleine maturation et les mauvaises performances scolaires. Mais pourquoi les jeunes dorment-ils si peu ? D'abord il y a les écrans dans les chambres, qui repoussent l'heure d'endormissement. Ensuite, il y a l'institution scolaire. On sait que le rythme hormonal change à l'adolescence, le sommeil est plus léger en début de nuit, le pic de mélatonine se décale vers 23 heures et celui de cortisol démarre à 8 heures pile, quand les cours commencent pour de nombreux élèves. Les conseils des spécialistes : il faut des horaires de coucher et de lever réguliers, du sport mais pas trop, et éteindre les écrans une heure avant de dormir. Enfin, préférer la sieste à la grasse matinée.

<https://www.caminteresse.fr/santé,08/09/2019>

#### TEXTE 2

##### **La cop25 sur le climat a fortement déçu**

Les études scientifiques et les manifestations en faveur du climat n'auront pas suffi à convaincre tous les pays du monde d'agir en faveur du climat. Loin de là... La COP25, qui aurait dû se terminer le 13 décembre, a finalement duré jusqu'au 15. Certains pensaient que ce temps supplémentaire allait permettre de conclure un accord. Malheureusement, cela n'a pas été le cas. La seule chose sur laquelle les 196 pays participants se sont entendus, c'est de présenter un rapport l'année prochaine où ils détailleront ce qu'ils feront pour limiter le réchauffement climatique dans le futur. Bref, le problème est reporté d'un an, au minimum [...] Malgré sa tristesse, Greta Thunberg, la jeune Suédoise qui a été la première à sécher l'école pour manifester contre le climat, reste motivée. Elle a déclaré qu'elle continuerait ses actions encore et encore, jusqu'à ce que les pays réagissent [...] Si on ne fait rien pour limiter le réchauffement climatique, la température risque d'augmenter de 4°C en 2100 par rapport à l'ère préindustrielle (1900). On ne cesse de le dire, cette augmentation des températures aura des conséquences catastrophiques : inondations, sécheresses, personnes obligées de déménager à cause des catastrophes climatiques, etc. Or, même si tous les pays s'engageaient à respecter l'Accord de Paris sur le climat, le réchauffement ne serait plus limité à +1,5°C mais à +3°C. Il est donc urgent de trouver des solutions dès maintenant : plus on attend, pire ce sera.

Tremplin News, 16/12/2019 (texte adapté)



Preguntas del bloque A: (conteste a las de un solo texto)

**Texte 1**

**Pourquoi les ados sont-ils si fatigués ?**

**A.1. (1 point) Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec une phrase du texte.**

Que faut-il faire pour avoir de bons résultats scolaires ?

**A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.**

**A.2.1.** (0,50 p.) Les chercheurs qui ont observé les habitudes de sommeil ne sont pas très inquiets.

**A.2.2.** (0,50 p.) Les adolescents dorment en moyenne dix heures par nuit en semaine.

**A.2.3.** (0,50 p.) Les nouvelles technologies retardent l'heure de s'endormir.

**A.2.4.** (0,50 p.) Les adolescents doivent se coucher et se lever plutôt à la même heure.

**A.3. Lexique (1 point). Trouvez dans le texte des mots équivalents à :**

a) (0,25 p.) Coutumes ; b) (0,25 p.) Baisse ; c) (0,25 p.) En conséquence ; d) (0,25 p.) Débutent

**Texte 2**

**La COP25 sur le climat a fortement déçu**

**A.1. (1 point) Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec une phrase du texte.**

Quelles peuvent être les conséquences du réchauffement climatique ?

**A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.**

**A.2.1.** (0,50 p.) La COP25 a commencé le 15 décembre.

**A.2.2.** (0,50 p.) Plus de 200 pays ont participé à la COP25.

**A.2.3.** (0,50 p.) Greta Thunberg va abandonner son action.

**A.2.4.** (0,50 p.) La température va baisser dans le futur.

**A.3. Lexique (1 point) Trouvez dans le texte des mots équivalents à :**

a) (0,25 p.) Persuader ; b) (0,25 p.) Finir ; c) (0,25 p.) Arrête ; d) (0,25 p.) Tragiques

**BLOQUE B : COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)**

En este bloque el alumnado tendrá que elegir 4 de las 8 frases propuestas. En caso de realizar más frases de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

**B.1. (0,50 p.) Exprimez la finalité autrement :** « Pour avoir de bonnes notes, il ne suffit pas d'étudier, il faut dormir aussi ».

**B.2. (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par le pronom correspondant :** « Le volume de matière grise diminue dans les trois régions du cerveau ».

**B.3. (0,50 p.) Mettez les verbes à l'imparfait :** « On sait que le rythme hormonal change à l'adolescence ».

**B.4. (0,50 p.) Mettez la phrase à la forme négative :** « Enfin, préférer la sieste à la grasse matinée ».

**B.5. (0,50 p.) Mettez cette phrase au futur proche :** « Ils détailleront ce qu'ils feront pour limiter le réchauffement climatique ».

**B.6. (0,50 p.) Mettez cette phrase au pluriel :** « Le problème est reporté ».

**B.7. (0,50 p.) Mettez cette phrase au passé composé :** « Si on ne fait rien pour limiter le réchauffement climatique ».

**B.8. (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par le pronom correspondant:** « Il est donc urgent de trouver des solutions ».

**BLOQUE C : EXPRESSION [80 à 120 mots] (4 points)**

En este bloque el alumnado tendrá que desarrollar UNA SOLA PRODUCCIÓN ESCRITA, elegida libremente entre los dos temas propuestos.

**Texte 1**

**Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :** À votre avis, quelles sont les habitudes de vie à adopter pour être en bonne santé ? Argumentez votre réponse.

**Texte 2**

**Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :** Pensez-vous que l'action de la jeunesse soit importante pour lutter contre le réchauffement climatique ? Argumentez votre réponse.