

# PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

## LENGUA EXTRANJERA PORTUGUÉS

## ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2018-2019

Instrucciones: a) Duración: 1 hora y 30 minutos.

b) No se permite el uso de diccionario.

- c) La puntuación de las preguntas está indicada en las mismas.
- d) Los alumnos deberán realizar completas una de las dos opciones A o B, sin poder mezclar las

respuestas.

#### OPÇÃO A

Quando fez sete anos, André recebeu uma bicicleta e a autorização do pai para ir conhecer mundo. Estavam todos à mesa, a almoçar no terraço, porque o dia estava lindo e já fazia muito calor. André sorriu, feliz.

Então, a palavra mundo provocou um arrepio nas costas de toda a gente, como se encerrasse mistérios, promessas e desafios para além do que qualquer um poderia suportar. Sobretudo um rapaz que acabava de fazer sete anos.

Mas, na prática, o que o pai estava a dizer, naquele instante solene em que o tempo pareceu ficar suspenso da sua voz grave, era que, a partir de agora, André podia acompanhar o grupo dos rapazes mais crescidos, que, na superioridade dos seus oito, nove e dez anos, atravessava os campos e cruzava as ruas da aldeia, e se aventurava até às margens protegidas do rio.

— Não sei... — disse a mãe, enquanto cortava, às fatias, o bolo de chocolate e nozes, e as distribuía pelos pratos.

A sua expressão era indefinida. Podia estar séria, a disfarçar o sorriso — viam-se as covinhas na cara —, ou podia estar a sorrir, mas, no fundo, preocupada.

- É como te digo, meu rapaz. Podes ir descobrir o mundo. Mas durante a semana não sais aqui dos limites da aldeia. E ao sábado não passas para lá do rio. Ou seja: só podes ir até àquela enseadazinha...
- Junto das rochas e da praia respondeu André, acabando a frase por ele.
- Exatamente. Mas sempre com os mais velhos. Durante a semana é por aqui mesmo que podes começar a descobrir...
- Eu também quero ir ao mundo disse Marta, começando a bater com a colher no prato. Tinha quatro anos, adorava o irmão, mas ficava furiosa quando descobria que ele tinha privilégios que ela ainda não podia partilhar.

Manuela Gonzaga, "André e a esfera mágica" (adaptado)

## A. COMPREENSÃO (4 pontos; 1 ponto por cada pergunta)

- 1. Responda às seguintes perguntas sobre o texto, usando as suas próprias palavras:
  - 1.1. Que acontecimento fez com que o André ficasse muito contente?
  - 1.2. Porque é que a irmã do André ficou zangada?
- 2. Indique se as seguintes afirmações são verdadeiras ou falsas. Justifique a resposta com palavras do texto.
  - 2.1. O André era mais velho do que os outros meninos que formavam o grupo que costumava passear até ao rio.
  - 2.2. O pai do André não lhe impõe nenhum limite para os passeios de bicicleta.

## B. USO DA LÍNGUA (3 pontos; 0,5 por cada pergunta)

- 1. Passe as seguintes palavras para o singular: " as nozes" e "as margens"
- 2. No texto aparecem as palavras "colher" e "prato", que são utensílios usados habitualmente para comer ou beber. Indique outros quatro utensílios que usamos, às refeições, para o mesmo fim (comer ou beber).
- 3. Todas as seguintes palavras são nomes de partes do corpo, menos duas. Quais são essas duas "intrusas"? cotovelo / cabide / cadela / costas / testa / sobrancelha / gueixo / olho / pescoço
- 4. No texto aparece a palavra "começando", que é o gerúndio do verbo "começar". Indique as formas de gerúndio dos seguintes verbos: "pôr" e "fazer".

## C. COMPOSIÇÃO (3 pontos) - Escreva cerca de 120 palavras sobre o seguinte tema:

Conte algumas das melhores recordações que tem da sua infância.



# PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA **UNIVERSIDAD**

## LENGUA EXTRANJERA **PORTUGUÉS**

# ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2018-2019

a) Duración: 1 hora y 30 minutos. Instrucciones:

b) No se permite el uso de diccionario.

- c) La puntuación de las preguntas está indicada en las mismas.
- d) Los alumnos deberán realizar completas una de las dos opciones A o B, sin poder mezclar las respuestas.

#### OPÇÃO B

## Essa foto não vai para a net, ponto!

Matilde ficou irritadíssima quando viu a fotografia que o pai tinha publicado no Instagram. Nem o facto de ser Dia do Pai a conseguiu acalmar. Os amigos não terem acesso à conta também não serviu de muito. Ser adolescente na era das redes sociais é complexo e cada fotografia tem de ser perfeita. "Estava horrível, tinha o sol a bater-me na cara e pedi ao meu pai que apagasse a imagem", explica. Joana também não gosta que a família partilhe determinadas fotografias. "Se for uma em que não estou bem, que esteja com roupa de que não goste ou mais antiga, nem pensar. É constrangedor e envergonha-me", confessa. Os comentários "menos apropriados", como lhe chama, também são filtrados. "Os meus avós não me seguem porque podiam escrever coisas como 'coisa mais linda da avó'. Confesso que já apaquei alguns comentários destes".

Outra jovem. Maria Costa, confessa ter algumas publicações com definições de privacidade alteradas para que os pais não as possam ver. Não é que tenha nada a esconder, mas há coisas que são só para os meus amigos", argumenta. De facto, a maioria dos jovens tem duas contas diferentes no Instagram: uma para os pais, outras para os amigos.

Segundo um estudo publicado este ano sobre o dia a dia das crianças e adolescentes portugueses no digital, 28% dos miúdos entre os 9 e os 17 afirmam que os seus pais já publicaram textos, vídeos ou imagens sobre eles nas redes sociais sem lhes perquntarem se estavam de acordo. Metade pediram para retirar esses conteúdos.

Para Magda Gomes, coach de parentalidade, nestas idades este tipo de atitudes dos adolescentes são tão normais quanto as crianças pedirem aos pais para não as levarem à porta da escola. "Os adolescentes já têm uma noção construída de si e da sua imagem e querem para si o controlo dessa imagem".

Juliana Nogueira Santos, "Visão" (adaptado)

\_\_\_\_\_(ESTAR uns dias na Serra da Estrela. (Eu)

## A. COMPREENSÃO (4 pontos; 1 ponto por cada pergunta)

- 1. Responda às seguintes perguntas sobre o texto, usando as suas próprias palavras:
  - 1.1. Qual é a reação das adolescentes quando os pais partilham algumas imagens delas?
  - 1.2. O que é que alguns adolescentes fazem para impedir que os familiares vejam tudo o que publicam nas redes sociais?
- 2. Indique se as seguintes afirmações são verdadeiras ou falsas. Justifique a resposta com palavras do texto.
  - 2.1. Matilde ficou muito zangada ao ver a fotografia que o pai dela pôs no Instagram.
  - 2.2. Joana já eliminou comentários que alguns familiares fizeram nas suas publicações.

## B. USO DA LÍNGUA (3 pontos; 0,5 por cada pergunta)

- 1. Passe as seguintes palavras para o plural: "horrível", "noção".
- Faça uma pergunta para a seguinte resposta: "Há dois anos".

Como eu te disse ontem ao telefone, (eu)

- Passe a seguinte frase para a voz passiva: "A Joana leu, no ano passado, o último romance desse escritor"
- Complete as seguintes frases com as preposições e artigos necessários: As minhas aulas de português são sempre \_\_\_\_\_ segundas à tarde, das 18h \_\_\_\_\_ 20h. Mas \_\_\_\_ próxima terça, vamos ter \_\_ manhã. Complete a seguinte frase, conjugando os verbos no pretérito perfeito simples:

\_\_\_\_\_ (DAR) grandes passeios. Acho que \_(TRAZER) de lá energia para vários meses Responda às seguintes perguntas, conjugando o verbo e usando os pronomes pessoais (complemento direto), como no exemplo: "Onde costumas passar as férias? Costumo passá-las no Algarve, na praia."

- em junho, no dia 6. a) Quando vais fazer a festa de despedida? Vou \_\_\_\_
- b) Vocês costumam <u>deixar o carro</u> no parque de estacionamento? Sim, costumamos \_\_\_\_\_\_ sempre lá, porque é mais seguro.

#### C. COMPOSIÇÃO (3 pontos) - Escreva cerca de 120 palavras sobre o seguinte tema:

(VER) paisagens lindas e (eu)

Fale sobre os aspetos positivos e negativos das redes sociais e sobre a sua experiência ao usá-las.