



PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2018-2019

LENGUA EXTRANJERA
PORTUGUÉS

- Instrucciones:
- Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - No se permite el uso de diccionario.
 - La puntuación de las preguntas está indicada en las mismas.
 - Los alumnos deberán realizar completas una de las dos opciones A o B, sin poder mezclar las respuestas.

OPÇÃO A

Museu interior

Não sei qual foi o primeiro museu que visitei. Sei qual foi o primeiro museu que me lembro de ter visitado: Museu dos Coches, excursão da segunda classe.

Passávamos o ano inteiro à espera dessas excursões. Na véspera, custava-nos adormecer. Acordava muito cedo e, às sete da manhã, já avançava pelas ruas a caminho da escola. Nesse dia, não usava bata e levava uma mala cor de laranja a tiracolo, que a minha mãe tinha enchido com sandes embrulhadas em guardanapos de pano, uma caixa de plástico com ovos mexidos e salsichas cortadas às rodelas, um garfo, fruta e duas ou três latas de leite com chocolate. A minha mãe dava-me uma nota de cinquenta escudos e eu levava algumas das moedas que amealhava numa bolsa.

No Museu, caminhávamos de mãos dadas e admirávamo-nos com tudo o que as professoras diziam sobre reis, acreditávamos em tudo. Para nós, estarmos ali naquele lugar solene, a olhar para aqueles coches que tinham transportado reis, era importante e tenho a certeza de que nos mudou a todos.

A seguir, almoçámos num banco do Jardim Zoológico. Depois de vermos os animais – o elefante a levar-nos as moedas de vinte e cinco tostões para tocar a sineta, a tromba a tocar-nos na palma da mão – fomos para a Feira Popular. Havia já muitas diversões a funcionar, mas as professoras não nos deixavam andar em quase nenhuma e, além disso, muito poucos tinham dinheiro suficiente. Utilizei a nota e as moedas que tinha para comprar prendas inúteis para a minha mãe e para as minhas irmãs. Lembro-me que comprei um corta-unhas, que tinha o desenho de uma pequena boneca, com uma blusa vermelha e um turbante verde.

Sou capaz de recordar-me com bastante clareza de todos estes pormenores. Caminho dentro de mim com o mesmo espanto e comoção com que, nessa altura, passeava pelo museu.

José Luís Peixoto, "Abraço" (consultado em "pontedossor.blogspot.com") (adaptado)

A. COMPREENSÃO (4 pontos; 1 ponto por cada pergunta)

1. Responda às seguintes perguntas sobre o texto, usando as suas próprias palavras:

- O narrador recorda uma viagem. Explique de que tipo de viagem se trata (com quem foi, transporte, o que visitou...)
- Como conseguiu o menino o dinheiro que levou para a viagem? Para que o usou?

2. Indique se as seguintes afirmações são verdadeiras ou falsas. Justifique a resposta com palavras do texto.

- No dia anterior à viagem, os meninos deitavam-se e dormiam imediatamente.
- O menino levava merenda para comer na viagem.

B. USO DA LÍNGUA (3 pontos; 0,5 por cada pergunta)

- Encontre no texto um antónimo (contrário) das seguintes palavras: "esqueço", "dormia".
- Encontre no texto uma palavra que signifique: "juntava ou poupava dinheiro".
- No texto aparece a palavra "garfo", que é o nome de um dos utensílios usados habitualmente para comer. Indique outros quatro utensílios que usamos, às refeições, para comer ou beber.
- Faça uma frase usando as seguintes palavras: (deve usá-las todas e pode usar outras que não estão na lista)
ONTEM/ ENQUANTO / ELES / PÔR A MESA/ NÓS/ PREPARAR O JANTAR
- Complete, conjugando os verbos indicados no presente do indicativo:
Eu trabalho numa loja. Habitualmente (eu) _____ (SAIR) do trabalho às duas e tenho a tarde livre. Durante a tarde, vou habitualmente passear para o jardim, (eu) _____ (LER) livros ou revistas, (eu) _____ (FAZER) ginástica e (eu) _____ (OUVIR) música.
- Responda às seguintes perguntas, conjugando o verbo e usando os pronomes pessoais (complemento direto), como no exemplo: "*Onde vais passar as férias? Vou passá-las no Algarve, na praia.*"
 - Quando é que os alunos vão fazer o exame oral? Vão _____ na próxima semana.
 - Onde é que eles vão construir o novo parque? Vão _____ naquele espaço verde, ao lado do rio.

C) COMPOSIÇÃO (3 pontos) - Escreva cerca de 120 palavras sobre o seguinte tema:

Conte uma viagem que tenha sido especial para si.



PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2018-2019

LENGUA EXTRANJERA
PORTUGUÉS

- Instrucciones:
- Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - No se permite el uso de diccionario.
 - La puntuación de las preguntas está indicada en las mismas.
 - Los alumnos deberán realizar completas una de las dos opciones A o B, sin poder mezclar las respuestas.

OPÇÃO B

Agarrados às redes

Sempre que publicava fotografias nas redes sociais, Vânia ficava ansiosamente à espera das reações. “Era muito dependente dos ‘gostos’ dos meus seguidores”, admite. “Tornava-se viciante.” Apenas fazia um par de partilhas por dia, mas estava constantemente atenta ao que lá se passava. Chegou a contabilizar nove horas diárias agarrada ao telemóvel. “Jantava com a minha família, via um filme ou ia ao café e, ao mesmo tempo, estava na rede, não desligava”.

Até que teve de tomar uma decisão: ou escolhia a vida virtual que tinha criado ou a vida real. Optou pela segunda. Algumas das mudanças implicam, por exemplo, colocar o telefone em modo noturno a partir das nove e nunca o levar para o quarto quando se deita. Também passou a jantar sem telefone na mesa, e as notificações foram todas desligadas. “Consigo ter um dia por semana livre de redes sociais, e dois domingos por mês mantenho tudo desligado.” Em 2017, o ano do grande “*detox*”, leu 24 livros. No ano anterior, não tinha lido nenhum.

Recuperar o controlo sobre os dados e o tempo são os objetivos do movimento “*detox* (ou desintoxicação) digital”. Bárbara Miranda é uma das pioneiras em Portugal. Há três anos, abriu um alojamento livre de tecnologia, que funciona numa quinta. À chegada, os hóspedes são convidados a deixarem os telemóveis num cacifo. Por isso, no momento da reserva, os clientes são alertados para levarem na bagagem todos os objetos que habitualmente concentram no *smartphone*, como relógio, livros, papel e caneta ou máquina fotográfica. “Muitos procuravam desculpas para usarem o telefone, como precisarem do GPS. Passámos a pedir-lhes para trazerem mapas”, conta.

Este pretende ser um movimento de consciencialização para a importância de estar realmente presente. Bárbara quer contrariar o desaparecimento das conversas espontâneas: “Muitos dos hóspedes ficam constrangidos no momento de falarem com desconhecidos, porque estão habituados a refugiarem-se atrás do ecrã”.

Vânia Maia, “Visão” (adaptado)

A. COMPREENSÃO (4 pontos; 1 ponto por cada pergunta)

1. Responda às seguintes perguntas sobre o texto, usando as suas próprias palavras:

- Como era antes e como é agora a relação de Vânia com o telemóvel e as redes sociais?
- O que é o movimento “*detox* digital”? Dê exemplos de como funciona, por exemplo, no hotel de Bárbara.

2. Indique se as seguintes afirmações são verdadeiras ou falsas. Justifique a resposta com palavras do texto.

- Vânia continua a usar o telemóvel à noite, antes de dormir.
- Os clientes do alojamento de Bárbara não têm problemas em falar com pessoas que não conhecem.

B. USO DA LÍNGUA (3 pontos; 0,5 por cada pergunta)

- Passa as seguintes palavras para o plural: “papel”, “decisão”
- Encontre no texto uma palavra que signifique:
 - “que provoca hábito ou dependência”
 - “conjunto de malas ou bens pessoais que se levam normalmente numa viagem”
- Passa a seguinte frase para a voz passiva: “Os alunos entregaram o trabalho ao professor hoje na aula”.
- Complete as seguintes frases com as preposições e artigos necessários:
 - Não gosto muito de andar _____ carro, por isso, sempre que posso, prefiro ir trabalhar _____ bicicleta.
 - Ontem, eles esqueceram-se _____ chaves e tiveram de entrar em casa _____ janela da cozinha.
- Complete com TUDO ou TODO(S) / TODA(S)
 - Já li _____ os livros desse autor. Gosto muito dele.
 - Estive no Brasil este ano e gostei imenso de _____ o que visitei.
- Complete a seguinte frase, conjugando os verbos indicados no Pretérito Imperfeito do Indicativo:
Quando eu _____ era mais novo, fazia uma vida mais saudável do que agora. Nessa altura, (eu) não _____ (FUMAR) e _____ (IR) sempre a pé para o emprego.

C. COMPOSIÇÃO (3 pontos) - Escreva cerca de 120 palavras sobre o seguinte tema:

Considera que, de modo geral, as pessoas fazem um uso responsável ou irresponsável das novas tecnologias, nomeadamente dos telemóveis e redes sociais? Fale também do seu caso particular.