



PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2018-2019

LENGUA EXTRANJERA
PORTUGUÉS

- Instruções:
- Duração: 1 hora y 30 minutos.
 - No se permite el uso de diccionario.
 - La puntuación de las preguntas está indicada en las mismas.
 - Los alumnos deberán realizar completas una de las dos opciones A o B, sin poder mezclar las respuestas.

OPÇÃO A

Morcegos: os agentes secretos das bibliotecas. Durante a noite, estranhos mamíferos voadores invadem a biblioteca do Palácio Nacional de Maфра para se regalarem com verdadeiros banquetes.

A caminhada é longa: é preciso percorrer corredores compridos, cheios de quadros de reis e de imperadores, e passar por salas com mesas antigas, onde rainhas deram luxuosos jantares, e quartos com berços, onde dormiram pequenos infantes. Só assim se consegue chegar à maior sala do Palácio: a biblioteca.

Teresa Amaral é a responsável por guardar os mais de 30 mil livros – obras muito antigas e raras. Quando mandou construir o palácio, no século XVIII, o rei D. João V enviou pessoas ao estrangeiro com a missão especial de comprarem os melhores livros da época.

Teresa Amaral chama-lhes «filhos únicos», porque não existem outros iguais em Portugal e, em alguns casos, em nenhuma outra parte do mundo. Livros tão preciosos precisam de ser cuidados para se manterem em bom estado e para continuarem a poder ser lidos depois de tantos e tantos anos. Para conseguir isso, Teresa Amaral diz que a biblioteca conta com uns ajudantes muito especiais... os morcegos.

Durante a noite, eles entram por pequenos buracos das portas e das janelas para se deliciarem com saborosas refeições! Alimentam-se de todo o tipo de insetos e bicharocos que gostam de comer o papel, a cola e as capas dos livros. «Os morcegos são fundamentais para a preservação dos livros», explica Teresa Amaral. E também são ecológicos: graças à sua ajuda, os funcionários da biblioteca não precisam de utilizar produtos químicos (péssimos para o ambiente) para matar os insetos devoradores de livros. «Ao comerem esses insetos, os morcegos resolvem-nos um problema.»

Quem trabalha na biblioteca não sabe quando é que os morcegos começaram a entrar ali. Desde sempre que os funcionários se habituaram a conviver com eles, em paz e harmonia. Eles percebem que ninguém lhes faz mal", garante Teresa.

Rita Mata-Seta, "Morcegos, os Agentes Secretos das Bibliotecas", *Visão Júnior* (adaptado)

A. COMPREENSÃO (4 pontos; 1 ponto por cada pergunta)

1. Responda às seguintes perguntas sobre o texto, usando as suas próprias palavras:

- O texto narra uma invasão muito especial. Explique de que se trata.
- Porque é que os morcegos são úteis para a biblioteca e também para o meio ambiente?

2. Indique se as seguintes afirmações são verdadeiras ou falsas. Justifique a resposta com palavras do texto.

- Os livros mandados comprar pelo rei ainda se encontram disponíveis para leitura atualmente.
- Os morcegos sentem-se ameaçados pelos funcionários da biblioteca.

B. USO DA LÍNGUA (3 pontos; 0,5 por cada pergunta)

- Encontre no texto os antónimos de: "curtos", "vazios", "piores" e "ótimos".
- Encontre no texto a palavra que significa "cama de bebé ou de criança".
- Todas as seguintes palavras são nomes de animais, menos duas. Quais são essas duas "intrusas"?
morcego / peru / esquilo / genro / polvo / cão / macaco / xícara / coelho
- No texto aparece a forma verbal "lido", que é o participio passado do verbo "ler". Indique os participios passados dos verbos "fazer" e "desenvolver".
- Complete, conjugando os verbos indicados nos tempos adequados:
Normalmente eu _____ (VER) televisão antes de dormir. Ontem, por exemplo, (eu) _____ (VER) um documentário muito interessante sobre os corais de recife do Maranhão.
- Complete a seguinte frase, conjugando os verbos indicados no imperativo:
- "D. Ana, faça-me um favor. Quando puder, _____ (VIR/você) aqui ao meu gabinete e _____ -me (TRAZER/você) os relatórios que acabaram de chegar, se não se importa.

C. COMPOSIÇÃO (3 pontos) - Escreva cerca de 120 palavras sobre o seguinte tema:

As minhas leituras: fale sobre o tipo de livros que gosta de ler habitualmente e/ou sobre o último livro que leu.



PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2018-2019

LINGUA EXTRANJERA
PORTUGUÊS

- Instruções:
- Duração: 1 hora y 30 minutos.
 - No se permite el uso de diccionario.
 - La puntuación de las preguntas está indicada en las mismas.
 - Los alumnos deberán realizar completas una de las dos opciones A o B, sin poder mezclar las respuestas.

OPÇÃO B

União Europeia quer acabar com palhinhas e copos de café até 2030

Bruxelas lançou um plano que prevê a proibição de recipientes de plástico que não sejam reutilizáveis ou reciclados. Esta decisão surge pouco depois de a China, país que tem recebido toneladas de lixo para reciclar de todo o mundo, ter proibido a importação de resíduos sólidos.

O plano agora anunciado incluiu um investimento de 350 milhões de euros em investigação para modernizar a produção de recipientes de plástico e implica proibir, de forma faseada, o uso de plásticos que só são usados uma vez - como palhinhas, copos de café, talheres e pratos de plástico e embalagens de *take away* - até 2030, através de aumento de impostos e modernização da indústria do plástico.

"Se não fizermos nada, daqui a 50 anos vamos ter mais plástico nos oceanos do que peixes", disse o vice-presidente da Comissão Europeia, Frans Timmermans. "Vamos afogar-nos em plástico. Quantas palhinhas são usadas todos os dias na Europa? Gostava que as pessoas não usassem mais palhinhas. Bastou explicar aos meus filhos uma vez. Agora eles procuram palhinhas de papel ou bebem sem palhinhas. É uma questão de mentalidade."

A Comissão considera igualmente a possibilidade de taxar o uso de plásticos que não são reutilizados e quer ainda promover o acesso fácil a água potável nas ruas da Europa para reduzir a compra de garrafas de água.

A Comissão lembrou também que menos de um terço dos resíduos plásticos é recolhido e reciclado, e que a maior parte dos resíduos acaba nos mares e oceanos: 80% dos resíduos do mar são plásticos.

Devido à sua lenta decomposição, os plásticos são um problema grave para os oceanos. Baleias, tartarugas, pássaros, peixes: todos são intoxicados pelo plástico. Através da alimentação de peixes e de marisco, os plásticos acabam por ser ingeridos também pelos seres humanos.

Adaptação de dois artigos publicados no "Diário de Notícias" e na revista "Sábado"

A. COMPREENSÃO (4 pontos; 1 ponto por cada pergunta)

1. Responda às seguintes perguntas sobre o texto, usando as suas próprias palavras:

- Em que consiste o plano anunciado pela Comissão Europeia?
- Que relação existe entre o anúncio desse plano e uma decisão chinesa?

2. Indique se as seguintes afirmações são verdadeiras ou falsas. Justifique a resposta com palavras do texto.

- Oitenta por cento dos resíduos plásticos vão para reciclagem.
- Através da cadeia alimentar, o plástico chega à alimentação humana.

B. USO DA LÍNGUA (3 pontos; 0,5 por cada pergunta)

- Passe as seguintes palavras para o plural: "papel", "proibição".
- Faça uma pergunta para a seguinte resposta: "Às duas e meia."
- "Passe a seguinte frase para a voz passiva: "Durante o ano letivo, os alunos lerão vários livros em português".
- Complete as seguintes frases com as preposições e artigos necessários:
A Ingrid é _____ Suíça, mas mora _____ Brasil. Agora vive _____ Rio de Janeiro, mas antes trabalhava _____ São Paulo.
- Complete a seguinte frase, conjugando os verbos nos tempos adequados:
A Joana contou-me que, no último fim de semana, (ela) _____ (ESTAR) uns dias na Serra da Estrela, (ela) _____ (VER) paisagens lindas e (ela) _____ (DAR) grandes passeios. Gostou tanto que diz que (ela) _____ (QUERER) voltar lá em breve.
- Usando como modelo a frase do texto "Gostava que as pessoas não usassem mais palhinhas", complete:
Gostava que as pessoas _____ (TER) mais cuidado.
Gostava que as pessoas _____ (SER) mais cuidadosas.

C. COMPOSIÇÃO (3 pontos) - Escreva cerca de 120 palavras sobre o seguinte tema:

Que cuidados acha que podemos - e devemos - ter todos para tentar proteger e preservar o meio ambiente?