



La primera sección del examen (I. Lesen) contiene un único ejercicio: un texto con 5 preguntas de respuesta múltiple (A-B-C). Es necesario responder a las 5 preguntas, como se indica en el enunciado. La segunda sección (II. Grammatik und Wortschatz) contiene 3 ejercicios (II.1, II.2 y II.3). Es necesario realizar todos los ejercicios, aunque dentro de cada ejercicio será necesario escoger opción A u opción B. Finalmente, la tercera sección (III. Schreiben), constará de un único ejercicio en el que será necesario responder sólo a uno de los ítems propuestos (III.1 o III.2). En el caso de los ejercicios en que existe la opción de escoger, si el candidato responde a un número superior de ítems del que se requiere, sólo se corregirá la primera respuesta dada. No firme ni haga marcas en el cuadernillo de respuestas. Lo que se escriba en las dos caras marcadas con "borrador" no se corregirá. La duración del examen es de 75 minutos.

### TEIL I. LESEN [2,5 Punkte].

Hallo Jule,

jetzt bin ich seit einem Monat in Berlin. Ich fühle mich sehr allein! Meine 2-Zimmer-Wohnung ist auch noch ziemlich leer: Ich habe ein Bett und einen Schreibtisch, im Wohnzimmer steht gar nichts und in der Küche fehlt noch der Herd. Ich muss unbedingt Möbel kaufen. Bitte komm und hilf mir dabei!

Wenn ich morgens zur Firma muss, finde ich das immer sehr langweilig, weil ich erst zum Bahnhof gehen muss und dann noch fast eine Stunde mit der S-Bahn unterwegs bin. Ab nächstem Monat arbeite ich in einem anderen Büro, dann kann ich mit dem Fahrrad zur Arbeit fahren.

Ich habe hier noch nicht viele Leute kennengelernt, weil ich ja meistens bei der Arbeit bin. Die Kollegen sind nett, aber ich sehe sie nur im Büro. Abends bin ich immer sehr müde und am Wochenende muss ich das Wohnzimmer renovieren. Meine Sportsachen sind noch im Koffer, dafür hatte ich noch keine Zeit.

Wann kommst du mich besuchen, Jule? Wir können zusammen Möbel kaufen, ins Theater gehen oder zum Badensee fahren und in der Sonne sitzen. Ich bin sicher, dass dir diese Stadt gefällt. Und die Wohnung ist groß genug für uns beide. Wenn du dich hier wohlfühlst, können wir zusammen Pläne machen.

Bestimmt kannst du auch in Berlin einen Studienplatz bekommen. Sieh dir mal die Webseite der Universität an und dann kauf schnell eine Fahrkarte!

Ich warte auf dich,

dein Michael

**Lesen Sie den Text und lösen Sie dazu die Aufgaben 1 bis 5. Wählen Sie bei jeder Frage die richtige Lösung A, B oder C. Tragen Sie Ihre Lösungen auf den Antwortbogen ein. Schreiben Sie die Absatznummer mit dem Buchstaben (A, B oder C) der richtigen Lösung. [0,5 Punkte pro Absatz]**

**I.1.** Was sagt Michael über seine Wohnung?

- A) Die Wohnung hat drei große Zimmer.
- B) Im Schlafzimmer gibt es noch keine Möbel.
- C) Er kann in seiner Wohnung nicht kochen.

- I.2.** Wie sieht sein Weg zur Arbeit aus?  
 A) Er fährt meistens mit der U-Bahn.  
 B) Der Weg wird bald wieder einfacher.  
 C) Michael braucht zu Fuß fast eine Stunde.
- I.3.** Was macht Michael in seiner Freizeit?  
 A) Er macht Sport.  
 B) Er trifft sich mit seinen Kollegen.  
 C) Er arbeitet in seiner Wohnung.
- I.4.** Was möchte Michael?  
 A) Er möchte Jule besuchen.  
 B) Er wünscht sich, dass Jule nach Berlin umzieht.  
 C) Er will mit Jule Urlaub machen.
- I.5.** Was soll Jule machen?  
 A) Sie soll Michael bei seiner Wohnung helfen.  
 B) Sie soll einen Studienplatz für Michael suchen.  
 C) Sie soll sich über die Universität in Berlin informieren.

<b>TEIL II. GRAMMATIK UND WORTSCHATZ [3,5 Punkte].</b>
--

**Wählen Sie bei jeder Aufgabe Option A oder Option B. Schreiben Sie Ihre Lösungen auf den Antwortbogen.**

**II.1.** Wie heißt der Nominativ von den folgenden Substantiven? [1 Punkt]

Beispiel: in der Küche → *die Küche*

OPTION A: mit der S-Bahn – zum Bahnhof – im Büro – am Wochenende

OPTION B: mit dem Fahrrad – zur Arbeit – in der Sonne – seit einem Monat

**II.2.** Finden Sie im Text noch drei weitere **lokale Angaben** (Präposition + Substantiv) [1 Punkt]

OPTION A: auf die Frage **WO?** Beispiel: *in Berlin*

OPTION B: auf die Frage **WOHIN?** Beispiel: *zur Firma*

**II.3.** [1,5 Punkte]

OPTION A: Was passt zusammen? Bitte kombinieren Sie.

- |               |             |
|---------------|-------------|
| 1. unbedingt  | a) monoton  |
| 2. bestimmt   | b) relativ  |
| 3. ziemlich   | c) dringend |
| 4. langweilig | d) sicher   |



**OPTION B:** Bilden Sie Komposita (Verb + Substantiv) mit Artikeln.

Beispiel: schlafen + Zimmer → *Das Schlafzimmer*

wohnen	baden
fahren	schreiben

Tisch	Karte
Zimmer	See

### TEIL III. SCHREIBEN [4 Punkte].

**Wählen Sie Aufgabe III.1 oder Aufgabe III.2 aus. Schreiben Sie Ihren Text auf den Antwortbogen.**

#### **AUFGABE III.1**

Ihr Chef, Herr Kuprin, möchte mit Ihnen zusammen eine kranke Kollegin im Krankenhaus besuchen. Schreiben Sie Herrn Kuprin eine kurze Mail.

- A) Sagen Sie Herrn Kuprin zu und äußern Sie, wie Sie den Vorschlag finden.
- B) Informieren Sie ihn, was Sie mitbringen wollen.
- C) Fragen Sie nach dem Tag und der Uhrzeit.

#### **AUFGABE III.2**

Sie bekommen eine Nachricht von Ramona, die Sie aus dem Deutschkurs kennen. Sie lädt Sie zu ihrer Geburtstagsparty ein. Reagieren Sie auf diese Einladung.

- A) Bedanken Sie sich und sagen Sie zu.
- B) Fragen Sie, ob Sie jemanden mitbringen können (Wen?).
- C) Wo ist die Party und wie kommt man dorthin?

- *Schreiben Sie 50-60 Wörter.*
- *Schreiben Sie etwas zu **allen drei Punkten**.*
- *Vergessen Sie nicht die Anrede und den Gruß am Schluss.*



**PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD  
PARA MAYORES DE 25 AÑOS  
2020  
176 – ALEMÁN**

**UNIVERSIDAD DE  
MURCIA**

**CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN DE LA MATERIA ALEMÁN EN LA PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 25 AÑOS.**

Según la normativa de esta Prueba de Acceso:

- Se deberá elegir un idioma entre inglés, francés, alemán, italiano y portugués.
- El examen será escrito, sin uso de diccionario, basado en un texto escrito en el idioma correspondiente, de aproximadamente 250 palabras y sobre un tema no especializado; el enunciado y las respuestas deberán estar redactados íntegramente en dicho idioma.
- Se ofrecerá una opción única de prueba, mientras se mantenga la situación de emergencia Covid-19, a la que se incorpora mayor optatividad en algunas de las preguntas.
- La duración máxima del examen será de 75 minutos.

Las partes de que consta la prueba de alemán, así como los objetivos que se persiguen en cada una de ellas y la tipología de preguntas elegidas, son comunes a los demás idiomas presentes en esta Prueba de Acceso. Se trata de un único texto y tres bloques de preguntas. Los bloques 1 y 2 están directamente relacionados con el texto, el bloque 3 es independiente.

**TEXTO** de carácter no específico de unas 250 palabras (con aclaraciones léxicas si fuera necesario). El nivel de acuerdo con el *Marco de referencia europeo para las lenguas* abarcará desde A2.2 hasta B1.1.

**BLOQUE 1: Compresión lectora [2,5 puntos].** 5 preguntas de respuesta múltiple -como en el examen de 2020-, con 3 opciones por pregunta (0,5 puntos por ítem. No se penalizan las respuestas erróneas).

**BLOQUE 2: Gramática, vocabulario y uso del idioma [3,5p.].**

Los contenidos y estructuras morfosintácticas que se evalúan son los propios del nivel A2 de *Marco de Referencia Europeo*, por ejemplo: formas de plural, conjugación de presente y pretérito, participios de perfecto, uso de los casos (acusativo, dativo y genitivo), oraciones subordinadas, formación de palabras compuestas.

Tres ejercicios en cada uno de los cuales habrá **dos opciones a elegir una**:

- Ejercicio 2.1. [1 p.]: 2 opciones a elegir 1.
- Ejercicio 2.2. [1 p.]: 2 opciones a elegir 1.
- Ejercicio 2.3. [1,5 p.]: 2 opciones a elegir 1.

**BLOQUE 3: Expresión escrita [4p.]**

Redacción de un breve texto (E-mail) de carácter privado o semiformal en respuesta a una situación determinada, tratando adecuadamente y con palabras propias los tres puntos de contenido dados. La extensión será de entre **50 y 60 palabras**. Se propondrán **dos tareas a escoger una**.



La valoración y calificación del texto se llevará a cabo aplicando los siguientes CRITERIOS:

**1. Cumplimiento de la tarea:**

- a. Contenido, extensión, funciones lingüísticas (invitar a alguien, hacer, aceptar o rechazar una propuesta, disculparse, justificarse, etc.)
- b. Registro: tipo de texto, adecuación sociocultural y con el interlocutor.

**2. Lengua:** Variedad y dominio de estructuras morfosintácticas, vocabulario y uso de conectores.

La puntuación para cada criterio se obtendrá aplicando la siguiente TABLA:

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
<b>Puntos</b>	<b>2</b>	<b>1,5</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0</b>
<b>Cumplimiento:</b>					
<b>a) Funciones lingüísticas:</b>	Las 3 funciones tratadas adecuadamente en contenido y extensión	2 funciones adecuadamente o bien una adecuada y dos parcialmente	1 función adecuada y una parcialmente o bien las tres parcialmente	1 función tratada adecuadamente o en parte.	Extensión inferior al 50% del número de palabras exigido o tema erróneo*.
<b>b) Registro:</b>	Adecuado social y situacionalmente.	Mayoritariamente adecuado	Parcialmente adecuado	No adecuado	
<b>Lengua:</b>					
<b>a) Variedad:</b> Coherencia Vocabulario Estructuras	Adecuada y diferenciada	Mayoritariamente adecuada.	Parcialmente adecuada.	Apenas adecuada	Texto inadecuado por completo.
<b>b) Dominio:</b> Coherencia Vocabulario Estructuras	Errores aislados no dificultan la comprensión	Varios errores no dificultan la comprensión	Varios errores dificultan la comprensión en parte	Varios errores dificultan la comprensión de forma considerable	

\*En este caso la tarea se califica con **cero en su totalidad**.

En el caso de los ejercicios en que existe la opción de escoger, si el candidato responde a un número superior de ítems del que se requiere, **sólo se corregirá la primera respuesta dada**.