



*Elija una opción (A o B) e indíquela al principio del cuadernillo de respuestas; no mezcle preguntas de ambas opciones. No firme ni haga marcas en el cuadernillo de respuestas. Lo que se escriba en las dos caras marcadas con “borrador” no se corregirá. La duración del examen es de 75 minutos.*

## OPCIÓN A

### A escravidão no quarto de empregada (257 palavras)

Com 12 anos, Cyda Baú deixou a comunidade onde morava. A avó havia arrumado um emprego para ela como empregada doméstica na casa de uma família branca de classe média alta. O salário? “Ganhava a comida e uma roupinha de vez em quando”, conta Cyda, hoje com 44 anos. Até os 16 anos Cyda trabalhou de graça, reproduzindo parte da triste história do bisavô: Antônio Baú foi um negro escravizado nas lavouras de cana.

Além dela, sua avó e a mãe também trabalharam “em casa de patroa” por muitos anos. “Ainda é comum. Todos os dias nos quatro cantos do Brasil tem uma menina negra que larga os estudos e vai trabalhar como doméstica”. Para ela, a própria profissão está relacionada com a herança escravagista: “Tem total relação com o fato de o país ter acabado com a escravidão sem dar condição nenhuma pra quem estava sendo liberto”.

Decidida de que algo precisava mudar, aos 16 fugiu da casa onde trabalhava e pela primeira vez na vida colocou os pés em uma sala de aula. “Lá, comecei a perceber que trabalhar sem ganhar não era comum”, afirma. Até os 25 anos, Cyda continuou trabalhando como doméstica, mas recebendo salário.

Assédio dos patrões e discriminação racial foram uma constante. “As crianças gostavam muito de mim porque eu jogava bola, brincava. Mas eu não me sentava com eles na mesa”, conta. “Com aquela idade não entendia porque estavam falando comigo daquele jeito, ou me maltratando... E depois de 25 anos cai a ficha: era por causa da minha cor.”

### I. Compreensão de leitura. Assinale a resposta correta. [Total: 25% (5x5% cada um)]

1. Cida Baú começou a trabalhar com 12 anos
  - a) por um pequeno salário.
  - b) para ser de classe média alta.
  - c) mas não ganhava dinheiro.
  
2. Antônio Baú
  - a) foi o avô da Cida.
  - b) foi empregado numa lavandaria.
  - c) foi escravo nos cultivos de açúcar.
  
3. Segundo a Cida Baú a profissão de doméstica no Brasil,
  - a) é legado da escravidão.
  - b) é uma tradição familiar.
  - c) é uma forma de ser liberta.

4. Aos 16, anos, Cida Baú
  - a) mudou de sala de aula.
  - b) quis evoluir.
  - c) percebeu que trabalhar de graça era comum.
  
5. Depois de 25 anos, Cida Baú percebeu a discriminação
  - a) quando se sentou com os patrões à mesa.
  - b) por jogar à bola com crianças.
  - c) por causa da cor da pele.

## II. Gramática. [Total: 35%]

### 1. CONJUGAÇÕES. Complete com os verbos entre parênteses: [10% (5x2% cada um)]

- 1.1. Ela pediu para nós \_\_\_\_\_ (estar) às 7 horas, na faculdade.
- 1.2. Sempre que \_\_\_\_\_ (ter) tempo, mandem notícias.
- 1.3. Nós \_\_\_\_\_ (ter visitado) o João todos os dias desde que ele foi para o hospital.
- 1.4. Quando estou cansado, \_\_\_\_\_ a noite inteira. (dormir)
- 1.5. Em que dia \_\_\_\_\_ Michael Jackson? (nascer)

### 2. VOCABULÁRIO. Dê o plural dos substantivos: [15% (5% cada um)]

- 2.1. Animal: \_\_\_\_\_
- 2.2. Pãozinho: \_\_\_\_\_
- 2.3. Armazém: \_\_\_\_\_

### 3. PREPOSIÇÕES. Preencha os espaços com a preposição adequada e insira o artigo se for necessário.: [10% (2.5% cada um)]

- 3.1. Ela segurou a criança \_\_\_\_\_ cabelos.
- 3.2. \_\_\_\_\_ quem é este presente?
- 3.3. A Mariana trabalha \_\_\_\_\_ manhã.
- 3.4. \_\_\_\_\_ boca morre o peixe.

## III. Expressão escrita. Comente com as suas próprias palavras e ideias a seguinte questão. Use 40-50 palavras para a resposta. [Total: 40%]

1. Conhece ainda formas de escravidão na nossa sociedade? Comente medidas para acabar com formas de escravidão moderna.

**OPCIÓN B****Amazônia, Centro do Mundo (257 palavras)**

Hoje, as populações indígenas erguem suas vozes para denunciar que os brancos constroem rapidamente um apocalipse que, desta vez, atinge também os colonizadores: a maior floresta tropical do mundo está perto de alcançar o ponto de não retorno.

Os humanos tornaram-se a catástrofe que temiam. Mas não todos os humanos. Uma minoria, abrigada nos países desenvolvidos demais, consumiu o planeta. Na Amazônia brasileira, os povos tradicionais não querem se tornar devoradores de mundos. Eles querem que não destruam esta casa à qual pertencem.

Enquanto isso se passa na Amazônia há séculos, em 2018 uma garota de rosto redondo postou-se sozinha diante do parlamento sueco. Aos 15 anos, Greta Thunberg inspirou um movimento de resistência que abarcou o planeta. Pela primeira vez, os filhotes são obrigados a proteger o mundo que seus pais e avós destruíram. O que os jovens europeus que lutam pelo clima talvez não saibam é que são também índios. Sua forma de compreender seu estar no planeta é muito mais semelhante à dos povos originários, com os quais nunca conviveram, do que a de seus avós e bisavós.

Desta percepção parte a ideia do encontro na floresta amazônica em 2019. Um encontro de índios. Os que sabiam que eram, os que só descobriram agora. Vieram para a criação de uma aliança pela Amazônia. Vieram também para a refundação de um humano outro. É imensamente simbólico que os jovens ativistas climáticos tenham escolhido alcançar a Amazônia de barco à vela desde a Europa. Desta vez as caravelas são de descolonização. Bem-vindos ao centro do mundo.

**I. Compreensão de leitura.** Assinale a resposta correta. [Total: 25% (5x5% cada um)]

1. Segundo o artigo, hoje as populações indígenas
  - a) constroem rapidamente um apocalipse.
  - b) culpam os colonizadores da Amazonia pelo apocalipse.
  - c) clamam que o perigo paira sobre a Amazonia.
  
2. A culpa da catástrofe é
  - a) de todos os humanos.
  - b) dos países bem-sucedidos.
  - c) dos povos tradicionais.
  
3. Greta Thunberg
  - a) inspirou os filhotes a lutar pelo planeta.
  - b) falou sozinha para o parlamento da Suíça.
  - c) abarcou o planeta.
  
4. Os jovens europeus ativistas climáticos
  - a) pensam como indígenas.
  - b) conviveram com os seus avós e bisavós.
  - c) seguem o pensamento protetor dos seus pais.

5. O encontro da Amazonia
- é só para indigenas.
  - tem uma missao descolonizadora para salvar a floresta.
  - só se pode alcançar de barco à vela.

**II. Gramática.** [Total: 35%]

**1. CONJUGAÇÕES. Complete com os verbos entre parênteses: [10% (5x2% cada um)]**

- Assim que vocês \_\_\_\_\_ (ver) Flávia, digam-lhe quemando lembranças.
- Antes de vocês \_\_\_\_\_ (ir) embora, por favor, avisem-me.
- Quando você voltar ao Brasil, eu já \_\_\_\_\_ (ter terminado) o curso.
- Eles \_\_\_\_\_ de navio. (vir)
- Maria \_\_\_\_\_ um vestido muito bonito para o baile de sábado passado. (fazer)

**2. VOCABULÁRIO. Dê o plural dos substantivos: [15% (5% cada um)]**

- Automóvel: \_\_\_\_\_
- Pastelzinho: \_\_\_\_\_
- Atum: \_\_\_\_\_

**3. PREPOSIÇÕES. Preencha os espaços com a preposição adequada e insira o artigo se for necessário.: [10% (2.5% cada um)]**

- O rato foi morto \_\_\_\_\_ gato.
- Eles devem ficar na Europa \_\_\_\_\_ mais um ano.
- O João precisa \_\_\_\_\_ dinheiro.
- O Carlos está \_\_\_\_\_ pressão.

**III. Expressão escrita.** Comente com as suas próprias palavras e ideias a seguinte questão. Use 40-50 palavras para a resposta. [Total: 40%]

- Considera necessária a atuação dos jovens para travar a mudança do clima? Como deveria ser o humano do futuro?