

## LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

### OBJETIVO

La actualización de los conocimientos en los diferentes ámbitos de las ciencias, las ciencias sociales, las humanidades o la tecnología parece exigir hoy en día como mínimo una capacidad de comprender textos escritos en la lengua inglesa, competencia que el alumno precisa para abordar con éxito su etapa de formación como estudiante universitario y que constituye, por tanto, el objetivo primordial de esta asignatura. Se desarrollará así mismo la expresión escrita cuando se formulen en inglés las respuestas a las preguntas planteadas.

La prueba de **Lengua Extranjera: Inglés** viene además condicionada por los diferentes niveles del alumnado que va a realizarla, por lo que se ha considerado que dicho ejercicio **de comprensión escrita** es el que da igualdad de oportunidades a todas aquellas personas que se acercan a esta prueba desde distintas experiencias.

### CONTENIDOS

El alumno deberá adquirir/consolidar los **conocimientos funcionales, gramaticales y léxicos que le permitan comprender las preguntas formuladas sobre un texto** que verse sobre un tema de cultura general de un nivel intermedio; extraer la información requerida contenida en él mismo; y proporcionar respuestas gramaticalmente correctas y que se ajusten en el contenido a las cuestiones planteadas.

### METODOLOGÍA

Se trabajarán los textos proporcionados por el profesor en clase y se facilitarán las explicaciones funcionales, gramaticales, léxicas, culturales, etc. en función de las dudas y necesidades concretas del alumnado surgidas durante el desarrollo de las clases.

Dado el limitado número de clases asignado a esta materia, se recomienda que el alumno realice por su cuenta una revisión general de los contenidos funcionales, gramaticales y léxicos que estime necesarios y que consulte a su profesor las dudas que se le planteen. Se recomienda que el alumno se familiarice con el uso de un diccionario que podrá utilizar como herramienta de apoyo en clase, en casa y durante el examen.

### EVALUACIÓN

Esta prueba tiene como objetivo medir la capacidad de comprender textos sobre temas culturales, divulgativos o de interés general escritos en inglés cotidiano o no especializado.

El **examen constará de un texto sobre el que se formulan diez preguntas en inglés** que tendrán que responderse obligatoriamente en inglés. El ejercicio se puntuará sobre 10 y **cada pregunta tendrá un valor máximo de un punto**. La duración de la prueba será de hora y media y se permitirá el uso de un diccionario durante la realización del examen.

### BIBLIOGRAFÍA

#### Gramática

- Dooley, J. and Evans, V. (2004). *Grammarway 1*. Express Publishing.  
Murphy, R. (2003). *Essential Grammar in Use (with Answers and CD ROM)*. CUP.  
Murphy, R. (2009). *Grammar in Use Intermediate* (3rd edition). CUP.  
Redman, S. (2002) *English Vocabulary in Use (Intermediate)*. CUP.  
Vince, M and Emerson, P. (2003). *Intermediate Grammar Practice with key: English Grammar and Vocabulary*. Macmillan.

#### Diccionarios bilingües

Puede utilizarse cualquier diccionario bilingüe ofertado por las diferentes editoriales: Oxford, Collins, Larousse, Cambridge, Longman, etc. Algunos ejemplos son los siguientes:



CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Diccionario Cambridge Klett Pocket, Español-Inglés/English-Spanish (2002). Cambridge: Cambridge University Press.

Diccionario Collins Compact Plus Español-Inglés English-Spanish (2003). Madrid: Grijalbo Mondadori.

Diccionario Oxford Pocket para Estudiantes de Inglés (1997). Oxford: Oxford University Press.

**Diccionarios online:**

<http://www.wordreference.com/>

<http://www.thefreedictionary.com/>

<http://dictionary.cambridge.org/es/>

<http://oxforddictionaries.com/es/>

El alumno puede hacer uso de los diferentes recursos que Internet le ofrece. Algunas webs interesantes:

<http://lawebdelingles.com/>

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>

<http://mansioningles.com/>

<http://www.esl-lab.com/>

<http://a4esl.org/>

\*El profesor podrá asesorar sobre otras fuentes bibliográficas al alumno que lo precise en función de sus necesidades.