

## ALEMÁN

### 1. OBJETIVOS

La valoración del conocimiento de la lengua alemana se basará fundamentalmente en textos, por cuanto son hechos reales del sistema lingüístico alemán surgidos en un contexto determinado. Son considerados el medio más idóneo para perfeccionar el uso de la lengua y, por ello, es obvio que las cuestiones se desarrollarán en alemán. Los textos deberán comprender los campos más diversos, descripción propia y de la familia, lugar de residencia, trabajo, gustos, hobbies, aficiones, datos personales, distribución de actividades y tiempo libre a lo largo del día, campo semántico de comer y bebida, ropa, descripción de la vivienda y de la ciudad, el cuerpo y las enfermedades, etc.

Por otro lado, al margen que se presuponga en el alumno una competencia en todas las destrezas lingüísticas, a causa del tipo de examen (escrito) y su duración, se evalúan dos destrezas básicas: la comprensión lectora y la expresión escrita a un nivel básico. El texto alemán versará sobre una temática actual. Se proponen, entre otros, los siguientes temas: referentes al alumno y su entorno: descripción propia y de la familia, lugar de residencia, trabajo, gustos, hobbies, aficiones, datos personales, distribución de actividades y tiempo libre a lo largo del día, campo semántico de comer y de la bebida, la ropa, descripción de la vivienda y de la ciudad, el cuerpo y las enfermedades, etc. Su extensión será de unas 200 palabras y, puede estar acompañado de imágenes y fotografías que proporcionan información adicional y facilitan la comprensión del texto. Conviene prepararse, por lo tanto, para la lectura de este tipo de textos y el aprovechamiento de la información adicional.

### 2. TEMARIO

#### I. Clases de palabras

1. Determinantes: artículo determinado, indeterminado e indeterminado negativo. Uso.
2. Sustantivos: género, número.
3. Pronombres personales, posesivos e interrogativos: uso.
4. El adjetivo en uso atributivo. Gradación (comparativo y superlativo).
5. Preposiciones: significado y uso.
6. Adverbios: uso y comparación.
7. Afirmación y negación: *ja, nein, nicht/kein-, doch*.
8. Conjunciones coordinantes y subordinantes: significado y uso.
9. El verbo.
  - 9.1 Conjugación regular, irregular y mixta.
  - 9.2 Indicativo e imperativo.
  - 9.3 Verbos modales: significados y uso. Solo los verbos *KÖNNEN, WOLLEN, MÜSSEN*.
  - 9.4 Rección verbal: objetos en acusativo, dativo.

#### II. Sintaxis

1. Oración principal: oraciones enunciativas, interrogativas, exclamativas y exhortativas.
2. Oración subordinada: *dass*, adverbiales (modales, causales, temporales, finales, etc.), interrogativas indirectas.

#### III. Léxico

1. Formación de palabras: composición y derivación.

Temarios de las asignaturas de las Pruebas de Acceso a la Universidad para los Mayores de 25 y 45 años.

2. Campos semánticos: relaciones familiares, los muebles y las partes de la casa, la comida y bebida, expresión de verbos y actividades al aire libre, el cuerpo humano y las enfermedades, las partes de la ciudad, descripción física de personas.

### 3. EVALUACIÓN

El objetivo de la prueba es evaluar la comprensión lectora y la capacidad de expresión escrita básica. Para eso se debe partir de un texto de unas 200 palabras de extensión. La respuesta a las cuestiones deberá hacerse en alemán sin poder utilizar diccionarios ni gramáticas. Los ejercicios serán del siguiente tipo:

1. *Richtig oder falsch? (Wenn falsch, was ist richtig?)*

El examinando debe contestar si los enunciados coinciden con el texto y, en caso contrario, dar la respuesta correcta. Este ejercicio se valorará con 2 puntos.

2. *Welches Wort hat die Bedeutung?*

Debe localizarse en el texto una palabra o una expresión equivalente a la propuesta.

El ejercicio se valorará con 3 puntos.

3. *Wie geht es nach 1, 2, 3, 4 weiter? (a, b oder c)*

El examinando seleccionará la opción que continúa la oración según el texto propuesto.

El ejercicio se valorará con 2 puntos.