

INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

Estructura de la prueba: la prueba se compone de un texto con preguntas. Lea todo el texto cuidadosamente y proceda a responder en lengua inglesa las preguntas en el papel de examen.

Puntuación: la calificación máxima total será de 10 puntos, estando indicada en cada pregunta su puntuación parcial.

Tiempo: 1 hora.

Cuba: The Big Change

One could swear that nothing has changed. At the airport, the chaotic lines we travellers form in front of Cuba's strict immigration officers; their belligerent slowness; the noise and heat in the too small room; the echoing shouts across the room from one person to another (an argument or a conversation about the lunch menu, you can never tell). What is true is that Cubans know how to wait, for instance, for webpages to download, for tourists to buy something, at a queue to buy a phonecard, etc.

Things are changing little by little. The Revolution is finished. It has been there for decades, but now tourism is inescapable in today's Cuba: selfies on the Malecon, pictures of classic cars, Che T-shirts, etc. For Cubans this is the highest level in the emerging economic order, one of the few ways to break free of monthly salaries that basically correspond to the price of an hour parking in Miami.

Although Cuban society has been closed off from the world for half a century, there remains a mysterious openness about the nation's people. You can enter an apartment and the people inside will only look at you, because life is lived in public here. We can say that if you visit Cuba, anything can happen. So, good luck!

QUESTIONS

1. Are the following statements TRUE or FALSE? Copy the evidence from the text. No marks are given for only TRUE or FALSE.

- When tourists arrive in Cuba, they have to queue for immigration.
- The truth is that the situation in Cuba has not varied at all.
- The Revolution in Cuba is not over and it has been really short.
- Cubans are extremely accessible in general.

(Puntuación máxima 4 puntos)

2. In your own words and based on the ideas in the text, answer the following questions.

- Why is Miami mentioned in the text?
- According to the text, do Cubans normally get things extremely quickly? Explain your answer

(Puntuación máxima 2 puntos)

3. Find the words or phrases in the text that mean:

- varied (paragraph 1)
- little (paragraph 1)
- example (paragraph 1)
- photographs (paragraph 2)
- residence (paragraph 3)
- take place (paragraph 3)

(Puntuación máxima 1,5 puntos)

4. Complete the following sentences. Use the appropriate form of the word in brackets when given.

- If I _____ (have) the money, I _____ (love) to travel to Havana.
- The people _____ visit Cuba _____ (like) dancing. They usually _____ (organize) many dancing events.
- Do you think Cuba is more expensive or _____ (cheap) than Mexico?
- I _____ (think) of going to Cuba last year, but my girlfriend _____ (insist) on visiting Jamaica.
- Have you _____ (consider) the possibility of _____ (collaborate) with the Polytechnic University José Antonio Echevarría in Havana?

(Puntuación máxima 2,5 puntos)

SUGGESTED ANSWERS - GUIÓN DE RESPUESTAS

1.

- a) **True.** "At the airport the chaotic lines we travellers form in front of Cuba's strict immigration officers."
- b) **False.** "Things are changing little by little."
- c) **False.** "The Revolution is finished. It has been there for decades."
- d) **True.** "...there remains a mysterious openness about the nation's people." "...because life is lived in public here."

2.

Key Ideas

- a) Because some salaries in Cuba are so slow that they can be compared to the money you pay in Miami to park your car for an hour.
- b) No, they have to queue for everything so they usually do not get things very fast.

3. Synonyms

- a) changed
- b) small
- c) instance
- d) pictures
- e) apartment
- f) happen

4.

- a) have-had-had had / will love-would love-would have loved
- b) who-that / like / organize
- c) cheaper
- d) thought / insisted
- e) considered / collaborating

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

PRUEBA DE ACCESO PARA MAYORES DE 25 AÑOS 2017

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

ASIGNATURA INGLÉS

Tiempo: 1 hora

La prueba consistirá en el “análisis” de un texto de un idioma extranjero (inglés en este caso), del lenguaje común, no especializado. El alumno dispone de un texto con preguntas. A partir del texto propuesto, el estudiante responderá a cuestiones relacionadas con el texto, que serán planteadas y respondidas por escrito en el mismo idioma, sin ayuda de diccionario ni de ningún otro material didáctico. El texto contendrá alrededor de 250 palabras y su comprensión no exigirá conocimientos especializados ajenos a la materia de la prueba. La puntuación total del examen será de 10 puntos. Al comienzo de la prueba se incluirán unas instrucciones generales para la realización de la misma en lengua castellana. El resto de la prueba estará totalmente redactada en inglés, y el alumno usará exclusivamente la lengua inglesa en sus respuestas.

Valoración objetivos de cada una de las respuestas:

Pregunta 1: Hasta 4 puntos. Se trata de medir exclusivamente la comprensión lectora. El alumno deberá decidir si cuatro frases que se le presentan son verdaderas o falsas, copiando a continuación únicamente el fragmento del texto que justifica su elección. Se otorgará 1 punto por cada apartado. Se calificará con 0 puntos la opción elegida que no vaya justificada.

Pregunta 2: Hasta 2 puntos. Se pretende comprobar dos destrezas: la comprensión lectora y la expresión escrita, mediante la formulación de dos preguntas abiertas que el alumno deberá contestar basándose en la información del texto, pero utilizando sus propias palabras en la respuesta. Cada una de las preguntas valdrá un punto, asignándose 0,5 puntos a la comprensión de la pregunta y del texto, y 0,5 a la corrección gramatical de la respuesta.

Pregunta 3: Hasta 1,5 puntos. Esta pregunta trata de medir el dominio del vocabulario en cuanto a la comprensión se refiere. El alumno demostrará esta capacidad localizando en el párrafo que se le indica un sinónimo adecuado al contexto, de seis palabras o definiciones. Se adjudicará 0,25 por cada apartado.

Pregunta 4: Hasta 2,5 puntos. Con esta pregunta se pretende comprobar los conocimientos gramaticales del alumno, tanto en el plano morfológico como sintáctico. Se presentarán oraciones con huecos que el alumno deberá rellenar/completar. En algunos casos tendrán que usar la forma correspondiente de la palabra dada entre paréntesis mientras que en otros tendrán que completar la palabra que falta en el hueco. Se adjudicará 0,25 a cada “hueco en blanco”.