

INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

1. Lea todo el texto cuidadosamente, así como las preguntas.
2. Después de leer el texto y las preguntas, proceda a responder en lengua francesa sin copiar el texto.
3. Conteste a las preguntas en el orden en que están planteadas.

**Calificación:** las dos primeras preguntas se calificarán de 0 a 2 puntos cada una. La tercera se calificará de 0 a 1 punto, la cuarta pregunta de 0 a 2 puntos y la quinta de 0 a 3 puntos.

**Tiempo:** 1 hora

**Puntuación máxima:** 10 puntos.

## Indigo

L'indigo est un pigment végétal connu depuis plus de 4000 ans. Le colorant est extrait des feuilles de diverses 'plantes à bleu'. Si certaines sont cultivées, d'autres variétés sauvages sont cueillies en brousse\* ou récoltées dans la forêt. Les diverses variétés *d'indigofera*\* sont plus à l'aise dans les milieux tropicaux, tandis que d'autres 'plantes à bleu' sont adaptées aux climats tempérés.

5 Dès le 17<sup>ème</sup> siècle, le pastel ou guède\*, cultivé avec succès entre Carcassonne, Albi et Toulouse, dut céder devant l'indigo, au coloris plus dense, importé des Indes ou des Amériques. Plus tard il fut remplacé en 1882, par l'indigo de synthèse, mis au point par le chimiste allemand Adolf von Baeyer.

10 Le fermier, le pêcheur, l'ouvrier, tous portaient des vêtements de travail bleus. Toute une panoplie de modestes vêtements vit le jour, parmi lesquels la toile de Gênes et le bleu de Nîmes. Exportés Outre-Atlantique, ils sont devenus les fameux blue-jean's ou blue denim, pantalons mondialement célèbres depuis plus de cent ans. Les vêtements populaires de Provence, de Hongrie, de Slovaquie, ou d'Autriche présentent

15 des similitudes avec des textiles indigo produits dans le reste du monde.

[www.paris-bibliothèques.org](http://www.paris-bibliothèques.org)

\**brousse* : région africaine stérile et incultivable éloignée des centres urbains.

\**indigofera* : nom scientifique de la plante qui fournit l'indigo.

\**guède* : variété de plante dont on extrait la couleur bleue.

## QUESTIONS

1. Dites si c'est *vrai* ou *faux*, d'après le texte. Vous devez justifier obligatoirement votre réponse avec des phrases du texte.
  - a) Les vêtements populaires de textile indigo du monde sont très différents.
  - b) L'indigo de synthèse a été inventé par Adolf von Baeyer.
  
2. Expliquez la phrase suivante sans répéter le texte :  
« Les diverses variétés d'*indigofera*\* sont plus à l'aise dans les milieux tropicaux (...) » (lignes 3-4)
  
3. a) Cherchez dans le texte le mot qui correspond aux définitions suivantes:
  - Grand terrain peuplé d'arbres.
  - Personne qui exerce un travail moyennant un salaire.b) Donnez, d'après le contexte, un synonyme des mots suivants:
  - cueillies (ligne 3)
  - diverses (ligne 2)
  
4. a) Mettez les verbes entre parenthèses à la forme qui convient :
  - Chaque année nous (faire) un voyage en roulotte dans les pays du Sud.
  - Dans les maisons ambulantes il faut que les voyageurs (savoir) vivre de façon différente.
  - Les roulottes fabriquées dans les années trente (posséder) des structures en bois.b) Recopiez les phrases suivantes en remplaçant les mots soulignés par un pronom complément.
  - La mairie propose aux utilisateurs des caravanes des lieux spécifiques pour s'installer.
  - L'architecture des vieilles caravanes séduit les voyageurs.
  - Pendant notre dernier voyage en caravane, nous nous sommes installés dans un champ.
  - Les personnes qui aiment la nature, préfèrent les caravanes pour voyager.
  - L'agent de police a indiqué aux voyageurs le chemin à suivre.
  
5. Répondez à la question suivante. (Dix lignes environ)
  - a) Quelle est votre couleur préférée ? Expliquez pourquoi.

**1. Dites si c'est vrai ou faux, d'après le texte. Vous devez justifier obligatoirement votre réponse avec des phrases du texte.**

**a) Les vêtements populaires de textile indigo du monde sont très différents.**

FAUX : Les vêtements populaires de Provence, de Hongrie, de Slovaquie, ou d'Autriche présentent des similitudes avec des textiles indigo produits dans le reste du monde. (lignes 13-14-15)

**b) L'indigo de synthèse a été inventé par Adolf von Baeyer.**

VRAI : (...) l'indigo de synthèse, mis au point par le chimiste allemand Adolf von Baeyer. (lignes 8-9)

**2. Expliquez la phrase suivante sans répéter le texte:**

**a) « Les diverses variétés d'*indigofera*\* sont plus à l'aise dans les milieux tropicaux (...) » (lignes 3-4)**

Esta pregunta tiene como objeto comprobar la comprensión lectora y la expresión escrita. Se asignará un punto a la comprensión lectora y otro punto a la corrección gramatical.

**3. a) Cherchez dans le texte le mot qui correspond aux définitions suivantes:**

- **Grand terrain peuplé d'arbres.** : forêt (ligne 3)
- **Personne qui exerce un travail moyennant un salaire.** : ouvrier (ligne 10)

**b) Donnez, d'après le contexte, un synonyme des mots suivants:**

- **cueillies** (ligne 3) ramasées, récoltées
- **diverses** (ligne 2) différentes

**4. a) Mettez les verbes entre parenthèses à la forme qui convient :**

- **Chaque année nous (faire) un voyage en roulotte dans les pays du Sud.**  
- Chaque année nous faisons un voyage en roulotte dans les pays du Sud.
- **Dans les maisons ambulantes il faut que les voyageurs (savoir) vivre de façon différente.**  
- Dans les maisons ambulantes il faut que les voyageurs sachent vivre de façon différente.
- **Les roulottes fabriquées dans les années trente (posséder) des structures en bois.**  
- Les roulottes fabriquées dans les années trente possèdent des structures en bois.

**b) Recopiez les phrases suivantes en remplaçant les mots soulignés par un pronom complément.**

- **La mairie propose aux utilisateurs des caravanes des lieux spécifiques pour s'installer.**  
- La mairie leur propose des lieux spécifiques pour s'installer.
- **L'architecture des vieilles caravanes séduit les voyageurs.**  
- L'architecture des vieilles caravanes les séduit .
- **Pendant notre dernier voyage en caravane, nous nous sommes installés dans un champ.**  
- Pendant notre dernier voyage en caravane, nous nous y sommes installés.
- **Les personnes qui aiment la nature, préfèrent les caravanes pour voyager.**  
- Les personnes qui aiment la nature, les préfèrent pour voyager.
- **L'agent de police a indiqué aux voyageurs le chemin à suivre.**  
- L'agent de police leur a indiqué le chemin à suivre.

**5. Répondez à une seule question. (Dix lignes environ)**

**a) Quelle est votre couleur préférée? Expliquez**

En esta pregunta se valorará positivamente: la capacidad argumentativa del alumno, la riqueza del léxico, la claridad y coherencia expositivas. Se valorará negativamente: la falta de coherencia en la exposición, la pobreza del léxico, las frases copiadas del texto y las incorrecciones morfosintácticas.

## FRANCÉS

### CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

TIEMPO: 1 hora

La prueba consistirá en el análisis de un texto **en francés**, perteneciente a la lengua no especializada. El estudiante deberá responder a cuestiones relacionadas con el texto, que serán planteadas y respondidas por escrito en el mismo idioma, sin ayuda de diccionario. El texto contendrá alrededor de 250 palabras y su comprensión no exigirá conocimientos especializados ajenos a la materia de la prueba.

#### - Puntuación máxima de la prueba: 10 puntos

- Las preguntas **1, 2 y 4** deberán calificarse de **0 a 2** puntos.
- La pregunta **3** se calificará de **0 a 1** punto
- La pregunta **5** se calificará de **0 a 3** puntos.

**Pregunta 1.** Esta pregunta tiene por objeto medir la capacidad de comprensión lectora del alumno. Se calificará con **cero** puntos si la respuesta *vrai / faux* no está justificada o si la justificación no es correcta. Si al reproducir las frases del texto el alumno comete errores, la calificación disminuirá proporcionalmente al número de faltas.

**Pregunta 2.** Esta pregunta permite comprobar la comprensión lectora y la expresión escrita. Se asignará un punto a la comprensión lectora y otro punto a la corrección gramatical.

**Pregunta 3.** Esta pregunta medirá el conocimiento del léxico. Se adjudicará hasta **0,25** puntos en cada apartado.

**Pregunta 4.** Esta pregunta permitirá comprobar los conocimientos morfosintácticos del alumno. Cada uno de los apartados (**a** y **b**) podrá ser calificado con un punto.

**Pregunta 5.** Esta pregunta permite al alumno demostrar su capacidad para expresarse libremente en francés.

Se valorará **positivamente**: la capacidad argumentativa del alumno, la riqueza del léxico, la complejidad de las construcciones morfosintácticas utilizadas, así como el buen uso y la corrección gramatical de la lengua empleada.

Se valorará **negativamente**: la falta de coherencia en la exposición, la pobreza del léxico, la repetición de las palabras, las frases copiadas del texto y las incorrecciones morfosintácticas.

La respuesta que **no se ciña** al tema a desarrollar se calificará con **cero** puntos, sin considerar en absoluto el uso correcto de la lengua si existiera.

Se calificarán con **cero** puntos las respuestas que incluyan fragmentos copiados del texto, salvo que se indique expresamente, como es el caso de la pregunta **1**.