



PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID PARA MAYORES DE 25 AÑOS

Primera Lengua Extranjera

1. PROGRAMA.

La Resolución de 5 de junio de 2017 de la Dirección General de Universidades e Investigación de la Comunidad Autónoma de Madrid (BOCM nº 142 de 16 de junio de 2017) establece que, en las pruebas de acceso a la universidad para mayores de 25 años en el ámbito de la Comunidad de Madrid *“El currículum de los ejercicios será el establecido para las materias de segundo curso de Bachillerato, conforme a lo determinado en el Real Decreto 1105/2014 de 26 de diciembre”*-

Este currículum aparece detallado en el Real Decreto mencionado por lo que respecta la *Primera Lengua Extranjera* en sus distintos modelos. El Programa que debe orientar la prueba es pues dicho currículum. No obstante, dado que en esta prueba, al igual que en la prueba de *Evaluación para el acceso a la Universidad*, no se incluye ningún ejercicio que evalúe las destrezas orales, se tendrán en cuenta sólo los apartados correspondientes al *Bloque 3 Comprensión de textos escritos*, y al *Bloque 4. Producción de textos escritos: expresión e interacción*, así como la relación de *contenidos sintáctico-discursivos* que figuran en el decreto mencionado y que se copian abajo.

También, con la finalidad de orientar al candidato, se incluye un ejercicio real de inglés, utilizado en convocatorias precedentes, junto con los criterios de valoración y corrección y la clave con soluciones modelos. Caso de registrarse algún matriculado en otro idioma que no sea inglés, se le proporcionará la orientación complementaria correspondiente, aunque las pruebas de todos los idiomas tienen la misma estructura de la prueba modelo de inglés que se presenta aquí.

Tanto el programa como el ejercicio modelo de inglés se refieren a la prueba de acceso para mayores de 25 años, pero conviene recordar que, una vez logrado ese acceso en la Universidad Politécnica de Madrid y encontrándose por lo tanto, matriculado en cualquiera de los grados oficiales que ofrece esta universidad, el ya estudiante de la UPM habrá de acreditar su dominio de la lengua inglesa al nivel B2 de los establecidos en la escala de **Marco Común Europeo de Referencia lenguas** para poder cursar la asignatura *English for Professional and Academic Communication*, que tiene carácter obligatorio en todos los programas oficiales de esta universidad.

- Expresión de relaciones lógicas:

- conjunción (*as well as*);
- disyunción (*either...or*);
- oposición/concesión (*although; however*);
- causa (*because (of); due to; as*);
- finalidad (*so that; in order to*);
- comparación (*as/not so Adj. as; less/more + Adj./Adv. (than); the better of the two; the best ever*);
- resultado/correlación
- (*so; so that; the more...the better*);
- condición (*if; unless; in case*); estilo indirecto (*reported information, offers, suggestions, promises, commands, wishes*).

Relaciones temporales (*while; once (we have finished)*).

Afirmación (*affirmative sentences; tags; So it seems*).

Exclamación (*What + noun (+ phrase), e. g. What a thing to say!; How + Adv. + Adj., e. g. How very funny!; exclamatory sentences and phrases, e. g. Wow, this is really cool!*).

Negación (*e. g. Not bad; Not at all; No way*).

Interrogación (*Wh- questions; Aux. Questions; How come?; So?; tags*).

Expresión del tiempo: pasado (*past simple and continuous; present perfect simple and continuous; past perfect simple and continuous*); presente (*simple and continuous present*); futuro (*present simple and continuous + Adv.; will be – ing*).

Expresión del aspecto: puntual (*simple tenses*); durativo (*present and past simple/perfect; and future continuous*); habitual (*simple tenses (+ Adv., e. g. as a rule); used to*); incoativo (*(be) set to*); terminativo (*cease – ing*).

Expresión de la modalidad: factualidad (*declarative sentences*); capacidad (*manage*); posibilidad/probabilidad (*possibly; probably*); necesidad (*want; take*); obligación (*need/needn't*); permiso (*may; could; allow*); intención (*be thinking of – ing*)

Expresión de la existencia (*e. g. there should/must be*); la entidad (*count/uncount/collective/com pound nouns; pronouns (relative, reflexive/emphatic, one(s); determiners*); la cualidad (*e. g. quite nice; easy to handle*).

Expresión de la cantidad: *Number (e. g. fractions; decimals). Quantity: e. g. several. Degree: e. g. terribly (sorry); quite well*).

Expresión del espacio (*prepositions and adverbs of location, position, distance, motion, direction, origin and arrangement*).

Expresión del tiempo (*points (e. g. this time tomorrow; in ten days), divisions (e. g. semester), and indications (e. g. earlier; later) of time; duration (e. g. all day long; the whole summer)*;

2. LA PRUEBA DE LENGUA EXTRANJERA. Inglés.

2.1 Estructura y contenidos

La prueba consiste en un texto de alrededor de 250 palabras en inglés general sobre un tema de interés común. Sobre dicho texto se realizan cuatro grupos de preguntas de comprensión lectora y utilización de elementos sintáctico-discursivos. Una quinta cuestión requiere la redacción en inglés de un breve texto, de unas 50 palabras, sobre un tema elegido por el candidato de entre los dos que se ofrecen y que, normalmente, estarán relacionados con la temática del texto principal.

Tanto las preguntas como las respuestas se realizarán, por escrito, en inglés y no se podrá utilizar diccionario ni ningún otro material de apoyo didáctico.

2.2 BREVE RECOMENDACIÓN BIBLIOGRAFÍA PARA SITUACIONES DE AUTOAPRENDIZAJE

MANN, M & TAYLORE-KNOWLES, S. (2015) Destination B1, Grammar and Vocabulary with answer key. MacMillan Ed.

MCCARTHY, M & O'DELL, F. (2012) English Vocabulary in Use .Upper intermediate CUP

MURHY, R. (2012) Grammar in Use Intermediate (4th edition). CUP.