



POLITÉCNICA

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID
PRUEBAS DE ACCESO PARA MAYORES DE 25 AÑOS

2017

COMENTARIO DE TEXTO

TEXTO

Mientras escribo estas líneas, puedo ver junto a mí los (1) desalentadores montoncitos de libros que se empiezan a acumular, como torres truncadas, en el suelo de mi despacho. Ya no me caben en las baldas y no sé dónde meterlos. Aunque hace ya mucho que perdí el (2) respeto reverencial a los libros y, después de leerlos, suelo desprenderme de la mayoría, la cantidad de volúmenes que tengo crece como la espuma, porque me regalan muchos y sigo comprando bastantes (menos mal que existen las versiones electrónicas). A veces pienso que (3) se están convirtiendo en una especie de virus invasor y hasta llego a detestarlos durante unos instantes. Luego, claro, se me pasa corriendo. ¿Qué haría yo sin libros? Son y siempre (4) han sido mi mejor amuleto ante los desasosiegos de la vida.

Sé, por otra parte, que esto que me sucede a mí le ocurre a muchos. El grupo editorial italiano Mauri Spagnol y el Centro de Estudios de Mercado y Relaciones Industriales de la Universidad de Roma publicaron hace poco los resultados de una investigación curiosísima: estudiaron si la lectura tiene algún efecto en el bienestar de las personas. Lo novedoso de esta investigación es que los lectores superaron a los no lectores en todos los apartados por cerca de medio punto: se sentían más dichosos y experimentaban más a menudo emociones positivas. Resumiendo: parece que leer te ayuda a ser más feliz.

Siempre me han dado pena las personas que no leen. Y no porque sean más incultas y menos libres, aunque es bastante probable que sea así. No, las compadezco porque creo que viven mucho menos. Leer es entrar en otras existencias, viajar a otros mundos, experimentar otras realidades. Y además, ¡qué inmensa soledad la de quien no lee! Porque la literatura nos une con el resto de los habitantes de este planeta, nos hermana con la humanidad entera, más allá del tiempo y el espacio.

Adaptado del texto de R. Montero, El País.

Referido al texto anterior:

1. Proponga un título que sea ilustrativo del conjunto de las ideas expuestas (1 punto).
2. Escriba un resumen del texto empleando no más de 70 palabras que exprese con palabras propias su contenido esencial (incluya el número de palabras) (2 puntos).
3. Explique las ideas subrayadas, en este contexto (1 punto/ 0,25 por acierto).
4. Explique las partes en las que se divide el texto teniendo en cuenta su desarrollo temático y su estructura interna (introducción, desarrollo, etc.). Justifique sus elecciones pero no explique ni parafrasee lo que dice la autora en cada párrafo (2 puntos).
5. Comente los siguientes aspectos (3 puntos):
 - 5.1 Tipo de texto (periodístico, narrativo, argumentativo etc.) (1 punto).
 - 5.2 Recursos léxicos, vocabulario utilizado, estilo, etc. (1 punto).
 - 5.3 Posición de la autora en relación con las ideas presentadas (1 punto).
6. Escriba su opinión argumentada (sin superar las 10 líneas) en relación con las ideas expuestas en el texto así como su relevancia (1 punto).

Puntuación total: 10 puntos. Duración: 1h

COMENTARIO DE TEXTO (Programa)

1. OBJETIVOS

El objetivo fundamental de esta prueba es valorar el grado de madurez intelectual y formación global del aspirante medido a través de su capacidad para comprender e interpretar un texto, así como para expresar correctamente y de un modo coherente sus ideas.

2. CONTENIDOS

Se propondrán textos en prosa periodísticos, científicos o literarios, preferentemente de carácter expositivo o expositivo-argumentativo, sobre un tema de actualidad no especializado, ni relacionado con ninguna de las materias objeto de las pruebas de acceso para mayores de 25 años realizadas en la Universidad Politécnica de Madrid.

3. ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

Referido al texto:

1. Escriba un resumen del texto empleando no más de 70 palabras que exprese con palabras propias su contenido esencial (incluya el número de palabras) (2 puntos).
2. Proponga un título que sea ilustrativo del conjunto de las ideas expuestas (1 punto).
3. Explique las expresiones subrayadas, en este contexto (1 punto/ 0,25 por acierto).
4. Explique las partes en las que se divide el texto teniendo en cuenta su desarrollo temático y su estructura interna. Justifique sus elecciones (2 puntos).
5. Comente los siguientes aspectos (3 puntos):
 - 5.1 Tipo de texto (narrativo, expositivo, argumentativo etc.) (1 punto).
 - 5.2 Recursos léxicos, vocabulario, estilo (1 punto).
 - 5.3 Posición de la autora en relación con las ideas presentadas (1 punto).
6. Escriba su opinión argumentada (sin superar las 10 líneas) en relación con las ideas expuestas en el texto así como su relevancia en la actualidad (1 punto).

4. PUNTUACIÓN TOTAL: 10 puntos.

5. DURACIÓN DE LA PRUEBA: 1 hora.

COMENTARIO DE TEXTO
(Criterios de evaluación, 2016)

A. GENERALES

A.1 Se valorarán aspectos como la exposición ordenada y la corrección lingüística en relación con la puntuación, la corrección gramatical y la precisión léxica.

A.2 Se penalizarán las faltas de ortografía con 0,5 puntos cada una sólo a partir de la tercera falta (las primeras no se penalizarán).

A.2.1 Se penalizará una sola vez la repetición de una misma falta, pero se penalizarán individualmente las faltas de ortografía en palabras distintas, aunque sean del mismo tipo.

A.2.2 Asimismo, se tendrán en cuenta las faltas esporádicas de acentuación, pudiéndose penalizar hasta un máximo de 1 punto cuando a lo largo del ejercicio haya constancia evidente de que no se sabe acentuar correctamente.

A.3 Se valorará positivamente el orden, la limpieza y la claridad en la presentación de las ideas sobre el papel.

B. ESPECÍFICOS

B.1 Escriba un resumen del texto empleando no más de 70 palabras que exprese con palabras propias su contenido esencial (2 puntos).

B.2 Proponga un título que ilustre el conjunto de las ideas expuestas (1 punto).

B.3 Explique las palabras y expresiones subrayadas (1 punto/ 0,25 por cada una).

B.4 Explique las partes en las que se divide el texto de acuerdo con su desarrollo temático y su estructura interna. Justifique sus elecciones (2 puntos).

B.5 Comente los siguientes aspectos (3 puntos):

B.5.1 Tipo textual, desarrollo y presentación de las ideas.

B.5.2 Recursos léxicos y estilísticos predominantes.

B.5.3 Punto de vista en el texto.

B.6 Escriba su opinión argumentada (sin superar las 10 líneas) en relación con las ideas expuestas en el texto (1 punto).