



POLITÉCNICA

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID
PRUEBAS DE ACCESO PARA MAYORES DE 25 AÑOS

GEOGRAFÍA

2016

INSTRUCCIONES GENERALES

Instrucciones: El alumno deberá escoger **una** de las dos opciones y responder a **todas** las cuestiones de la opción elegida.

Puntuación: La puntuación total será, en ambas pruebas de **10 puntos**, correspondiendo a la primera parte **3 puntos**, a la segunda **5 puntos** y a la tercera **2 puntos**.

Tiempo: 1 hora y 30 minutos.

OPCIÓN A

PRIMERA PARTE:

Defina seis de los siguientes términos o conceptos geográficos:

AEMA, Canales de comercialización, Moción de censura, Lobby, Proteccionismo, Orogénesis, Redes urbanas, Saldo migratorio, Sostenibilidad

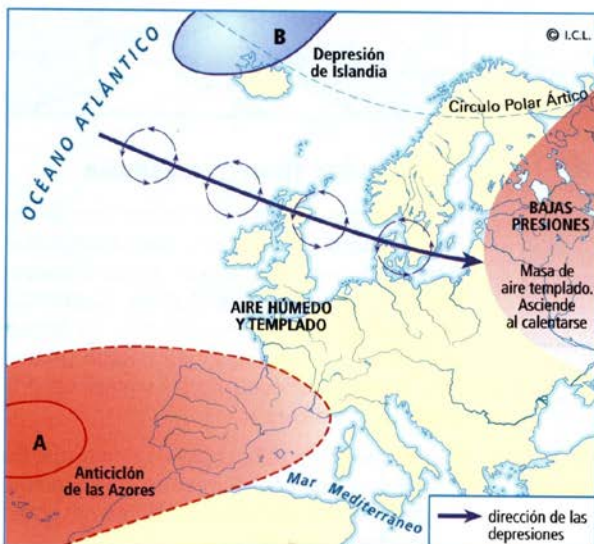
SEGUNDA PARTE: Desarrollar el siguiente tema:

- **La desigualdad en el mundo:** Las desigualdades territoriales en el mundo. El comercio desigual.

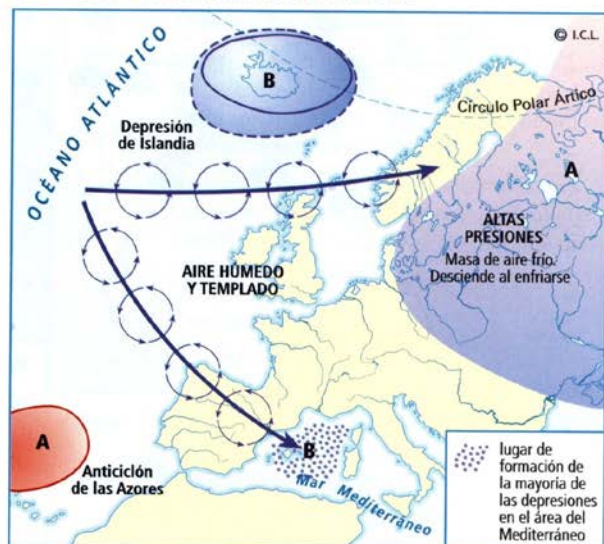
TERCERA PARTE:

Interpreta los mapas

SITUACIÓN ATMOSFÉRICA EN VERANO



SITUACIÓN ATMOSFÉRICA EN INVIERNO



- ¿Qué masa de aire domina la Península Ibérica en verano y qué tipo de tiempo ocasiona?
- ¿Por qué sobre la masa continental se establece una zona de bajas presiones?
- ¿Qué dirección siguen las borrascas atlánticas y a qué zonas afectan?

- d) ¿por qué en verano las borrascas atlánticas afectan en menor grado a las tierras del Norte de España?
- e) Explica la situación de las masas de aire en invierno y cómo han cambiado respecto al verano
- f) ¿Qué ocurre en el mar Mediterráneo durante el invierno? ¿Qué consecuencias climáticas tiene?

OPCIÓN B

PRIMERA PARTE:

Defina seis de los siguientes términos o conceptos geográficos:

Caudal de un río, Fondo Europeo de Desarrollo Regional, G-20, Productos filosanitarios, Torrenciales, Red Natura 2000, Tejido urbano, Silvícola, Fondos de Cohesión

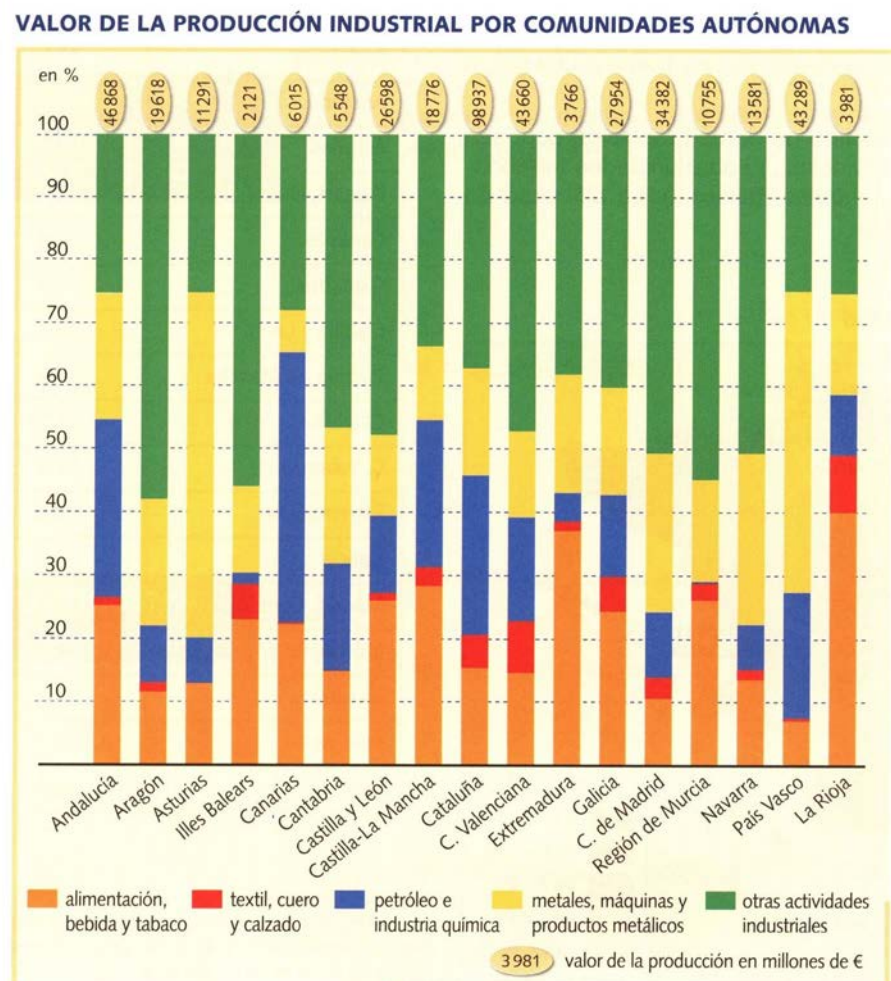
SEGUNDA PARTE:

Desarrollar el siguiente tema:

- Repercusiones ambientales de las actividades económicas: La contaminación. El cambio climático. La huella ecológica.

TERCERA PARTE:

Analiza el gráfico



- a) Anota las Comunidades Autónomas por orden decreciente de valor de producción industrial
- b) ¿Qué Comunidades destacan por el valor de su producción textil y confección?
- c) ¿Qué Comunidades sobresalen por el valor de su producción industrial en el sector de alimentación, bebidas y tabaco?
- d) ¿Qué Comunidades destacan por el valor de su producción de minerales no metálicos y metálicos?
- e) ¿En qué Comunidades el valor de la producción de material eléctrico y electrónico es mayor?
- f) ¿Qué sectores industriales crean más valor en Castilla-La Mancha?
- g) ¿Qué Comunidades Autónomas reúnen más sectores industriales con un elevado valor de producción?
- h) Comenta el valor de la producción industrial propia de la Comunidad Autónoma a la que perteneces.