



PROGRAMA ITALIANO
2018 - 2019

1. Expresar hipótesis y suposiciones:

Crede, pensare ... + di + infinitivo; credere, pensare ... + che + infinitivo.

Uso del futuro para expresar la probabilidad. *Probabilmente, forse + futuro.*

Uso del condicional simple para expresar deseos (*vorrei, mi piacerebbe + infinitivo*).

Uso del imperfecto de subjuntivo en frases condicionales (verbos regulares e irregulares más frecuentes).

2. Reaccionar ante una información:

Mi sorprende + che + subjuntivo.

Mi sembra strano, incredibile + che + subjuntivo.

3. Hablar de hábitos y costumbres en el pasado. Expresar los cambios que se producen en ellas y en las cosas que nos rodean:

Marcadores temporales para indicar comienzo y final de una acción, fechas, etcétera.

Los ordinales.

4. Hablar de acciones futuras (proyectos, hipótesis, deseos, otros usos):

Dovere + infinitivo.

Dovere, pensare + di + infinitivo.

El tiempo futuro usado en las predicciones, anuncios, cuando hay un elemento de incertidumbre.

Uso de *vorrei, mi piacerebbe + che + imperfecto de subjuntivo.*

Uso de *vorrei, mi piacerebbe + infinitivo*, para expresar deseos.

Uso de *sperare + di + infinitivo.*

Uso de *sperare + che + presente de subjuntivo o futuro.*

Condicional simple.

Marcadores (*forse, probabilmente, etcétera*).

5. Expresar comparaciones basadas en la cantidad o en otras características. Comparar, contrastar, diferenciar, expresar preferencias:

Comparativos y superlativos: *Il/la/i/le, quello/a/i/e + più/meno + adjetivo; quello/a/i/e + che + ha/hanno + più/meno + sustantivo.*

Expresiones. *Di più, di meno; in più, in meno; il doppio, il triplo, etcétera.*

Migliore/meglio. Peggioro/peggio.

6. Describir lugares y ubicar geográficamente:

Contar por escrito la descripción de algún lugar.

Hacer descripciones basadas en experiencias personales.

Marcadores para situar geográficamente.

7. Expresar acuerdo y desacuerdo (enérgicamente, con mucha/poca convicción, con reservas).

Reaccionar ante una información.

Uso del indicativo y del subjuntivo.

Crede, pensare + che + imperfecto de subjuntivo.

8. Solicitar una información por escrito.

Redacción de cartas formales e informales con distintos fines.

Fórmulas.



ITALIANO

ORIENTACIONES

La prueba debe medir la capacidad de comprender un texto de dificultad intermedia y la capacidad de expresarse en lengua italiana, con un nivel de fluidez y corrección semejante al exigido para otras pruebas de acceso a la Universidad.

Tanto la formulación de las preguntas como las respuestas serán efectuadas por escrito y en italiano. El alumno podrá escribir sus respuestas sin que sea necesario que copie las preguntas formuladas, y no podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

Al comienzo de la prueba se incluirán unas instrucciones generales escritas en español para la realización de la prueba.

Objetivos:

- Ser capaz de comprender el sentido general de un texto escrito de lenguaje no especializado.
- Saber buscar en el texto informaciones específicas importantes y comprender su significado.
- Reconocer fácilmente el léxico: lexemas (familias de palabras, campos semánticos), morfemas (prefijos, sufijos).
- Reconocer los significados que encierran los marcadores lingüísticos: morfológicos, sintácticos y textuales.
- Ser capaz de inferir significados del texto incorporando a la lectura los datos de la experiencia y conocimiento previos.
- Poder interpretar los contenidos culturales presentes en un texto o que se deduzcan del mismo.
- Manejar la lengua escrita con claridad, corrección y coherencia en textos no complejos.