



PROGRAMA FRANCÉS **2018-2019**

Objetivos

- Ser capaz de comprender el sentido general de un texto escrito de lenguaje no especializado.
- Saber buscar en el texto informaciones específicas importantes y comprender su significado.
- Reconocer fácilmente el léxico: lexemas y morfemas.
- Reconocer los significados que encierran los marcadores lingüísticos: morfológicos, sintácticos y textuales.
- Ser capaz de inferir significados del texto incorporando a la lectura los datos de la experiencia y conocimientos previos.
- Poder interpretar los contenidos culturales presentes en un texto o que se deduzcan del mismo.
- Manejar la lengua escrita con claridad, corrección y coherencia en textos no complejos.

Elementos gramaticales específicos

1. Les articles et prépositions. Formes et emplois.
2. Adjectifs et accords.
3. L'expression de la négation et de l'interrogation.
4. L'expression de la possession.
5. Les pronoms personnels. Formes et place dans la phrase.
6. Les pronoms relatifs : *qui, que, dont, où*.
7. Les démonstratifs : adjectifs et pronoms (formes simples et composés).
8. L'expression de la comparaison.
9. Le discours rapporté
10. Le verbe en français : présent, imparfait, passé composé, futur de l'indicatif ; futur proche et passé récent ; conditionnel présent et passé ; subjonctif présent.

Bibliografía elemental

Se recomienda el uso de gramáticas, sobre todo las gramáticas de francés lengua extranjera (FLE), como la *Grammaire progressive du français* (Clé International) o la *Grammaire du Cours de civilisation française de la Sorbonne – 350 exercices* (Hachette) ; también en Hachette Français Langue étrangère, la *Grammaire française*. Es absolutamente necesario el libro de verbos *Le Bescherelle* (Hatier) y algunos diccionarios como el bilingüe de Larousse y el monolingüe *Le Petit Robert*. Puede ser útil un libro para ejercitar el vocabulario como el de Miquel, C. (2004) *Vocabulaire progressif du français* (Clé International).



ORIENTACIONES FRANCÉS

Sobre la base de un texto escrito, de una extensión aproximada de 250 palabras, y que versa sobre algún tema de interés general presentado en un lenguaje no especializado de la lengua extranjera, el alumno deberá contestar diversas preguntas relacionadas con el texto. La prueba mide la capacidad de comprender un texto de dificultad intermedia y la capacidad de expresarse en lengua extranjera, con un nivel semejante al exigido para otras pruebas de acceso a la universidad. También mide el conocimiento del léxico y de la gramática fundamental.

Tanto la formulación de las preguntas como las respuestas serán efectuadas por escrito y en el mismo idioma que el del texto. El alumno podrá escribir sus respuestas sin que sea necesario que copie las preguntas formuladas, y no podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.